



దురాచారఫలితము

కాలక్రమమందు సంఘమునందు అనేక దురాచార సంఘటనలు పుట్టుచుండును. అట్టివి జరిగిన వెంటనే, సంఘసంస్కర్తల తీవ్రవిమర్శనల కవి గురియైన, లోకము కన్నెత్తి చాని నప్పుడు కనుగొనును. అట్టి సంఘటనలు తిరిగి జరుగకుండ చూడవలె నను యోచన మాత్రమంతట కలుగు చుండును.

కాని యిట్టి దురాచార సంఘటనలు జరుగుచుండుట, సంఘమునకు నివ్వెరపాటు కలుగుచుండుట, రెండును పుట్టుచు, కాల ప్రవాహమున కొట్టుకొనిపోవుచునేయున్నవి.

కాని యివి యోచనమాత్రపు కార్యములు గావు. దీక్షనహించి, దినదినము యిట్టి సమస్యల నెదుర్కొనుచు, చిరకాలము పాటు పడినగాని నెరవేరనికార్యము లివి.

ఇట్టి దురాచారములు, సంఘపతన హేతువులనియు, అవి నీతిదాయకములనియు, పాప భూయిష్టములనియు, ఇంతవరకెన్ని యోసారులు ఈ 'గృహలక్ష్మి'ద్వారా లోకమునకు చాటియున్నాము. అనేకసారు లిందలి యన్తర్థములను పేర్కొనుచు, నివి సంఘోన్నతికి వేరువురుగులనియు, వీనిని కూలంకషముగా నాశనము చేయనిచో, మనజాతికి మోక్షము లేదని ఎన్ని యో నుదాహరణలతో నిరూపించి మనవి చేసి యున్నాము.

ఈ విషయము లిప్పుడు క్రొత్తగా పేర్కొనుట చర్చితచర్చణమేయగును. కాని, లోకమందెప్పటికిని అచ్చటచ్చట పశుతుల్యములగు నిట్టి దురాచార సంఘటనలు జరుగుచుండుటవలన తిరిగి వ్రాసి, హెచ్చరింపవలసి

వచ్చినది. చూడుడు ! గడచిన జూలై మాస మందు మైసూరు సంస్థానములో నొకవృద్ధ వివాహము ఎంత హృదయ విచారకముగా నంతమైనదో !!

మునియప్ప యనువతనికి యేబదియేండ్లు వయస్సు. అతనికి మొదటిభార్యవలన నేడు గురు సంతానము. గార్వాస్త్య జీవనమునందు ముప్పాతికవంతు తీరినను అతనికి తిరిగి వివాహము చేసికొన ముచ్చట గల్గినది. నారాయణమ్మ యను నొక పదునేడేండ్ల యువ తిని వివాహమాడినాడు. ఆమె యిషము నకు వ్యతిరేకముగా నామెతలిదండ్రు లాతనికి కట్టబెట్టిరి. రానురాను భార్యాభర్తల మధ్య నశాంతి ప్రబలిసింది. అసంతృప్తి హెచ్చి నిత్యము వాదోపవాదములను, యిర్వీయు, అసౌఖ్యము వారిరువురిమధ్య పెచ్చు పెరిగినది. అతనికి ఆమెయన్న ననుమానముచే సర్వదా నామెను తిట్టుచుండెడివాడు. అందు వల్ల నామె యొకనాడు భర్త నిదురించుచుండ, నొక పెద్దబండరాయి యాతని తలపై విసరి యాతని చంపినది. ఈ దాంపత్యజీవనము నాల్గమాసములు మాత్రమే నడచినది. కేసుయొక్క యితరవిషయము లేమైన నేమి, ప్రాసిక్యూషను తరపు సాక్ష్యమిది. అందుకు ఆమె యావజ్జీవ ద్వీపాంతరవాస శిక్ష విధింపబడినది.

హత్య గావించినవారికి ఉరిశిక్షయో, ద్వీపాంతరవాసశిక్షయో విధించుట న్యాయ శాస్త్ర దృష్టిలో ధర్మమే గావచ్చును. కాని, న్యాయమూర్తులు యీ కేసులో

తీర్పు చెప్పచూ, “ఒకవృద్ధునికి అన్నెము పున్నెము నెరుగని యొకకన్యను బలవంతముగా వివాహముచేయుట చాలా విచార మగు సంగతి. కేసు వివరములను బట్టి యీ యువతికి భర్తయందు ‘అసహ్యము’ పుట్టి, తన సంసార జీవితముమీద ‘విరక్తి’ కలిగియుండవచ్చును...” అన్న విషయములు గమనింప దగినవి.

భర్త వృద్ధుడు, భార్య యువ్వనవతిగల సంసారమందు శాంతి మృగ్యముగాదా ?

ఏండ్లు మల్లిన యాతని శరీరతత్వము వేరు. యౌవనవతియగు నీమె శరీరతత్వము వేరు. అట్లనే మానసికసంబంధమైన రుచులు గూడ. అన్నియు ననుభవించి, ధనార్జన, పిల్లల పురోభివృద్ధి, దైవభక్తి మొదలు గాగల విషయములనుగురించి యోచింపుచు, విశ్రాంతి తీసికొనవలసిన కాలమాతనిది. ప్రాపంచిక సౌఖ్యములన్నియు, నొక్కటాక టిగా యనుభవించుచు, తనసౌఖ్యము, తన యందము, తనప్రత్యేకత, మొదలైన దినదినము పెరుగు నవీన భావములకు ఆశ పడే కాలమిమెది. ఇవి ప్రకృతి సహజమైన మానవ చేష్టలు. ఇందొకరి కొకరికి ఎంతమాత్రము జత కుదురదు. శారీర మానసిక ప్రవృత్తులందు పూర్తి వ్యతిరేకమైన యిట్టి దాంపత్యమందు ఒకరిని చూచిన యొకరికెట్లు పొత్తు కుదురును ? ఆమె శృంగారము చూచి యిత డనుమానపడి యామెను నిందించును. ఆమెకది భరింప శక్యముకాక యాతని నీనడించును. అందువల్ల ఆమెకు

తిట్లు, కొట్లు నిరాదరణ అతనివల్ల; అతనికి, ఈర్ష్య అసభ్యత, అసౌఖ్యము ఆమెవల్ల. నిత్యము జరుగుచుండు ఇట్టిది నిష్పక్షణము వలె యిద్దరి హృదయములందు చేరి, దిన దిన ప్రవర్ధమానమై, చివరకు నిద్దరిని దహించివేయక మానదు. ఇట్టి అశాంతికి పుట్టినిల్లైన యా సంసారము, అవివేచికి దారి తీసి, సంఘాన్నత్యమును కూలద్రోసి, జాతి వినాశమునకు హేతువై, సభ్యతా ప్రపంచ మందు చోటులేకుండ జేయును.....

వృద్ధుడైన భర్తతో గూడిన సంసార సౌఖ్యము, ఆపైన యేడుగురు సవతి పిల్లలలో నొక పిల్లగా యుండవలసిన తాను. తన యీడుగల నా ఏడుగురు సవతి పిల్లలకు మాతృ స్థానము వహించి, మాతృ ధర్మములను నిర్వహింపవలయును.. ఇట్టి నిత్యకంటక పంజరమైన సంసారము యమ లోకమే. ఇట్టి దాంపత్య జీవనము నాల్గు మాసములు కాదుగదా, నాల్గు రోజులైనను నాల్గు యుగములన్న మాట. ఇట్టి రోజొక యుగముగా గడపు జీవనము జీవి తాంతము వరకు గడవవలెనన్న హృదయము గల ఏమానవుడైనను చంచలింపక మానడు.

ఇట్టి సమయములలో ఎంత ఓర్పు, శాంతి గల వారికైననూ న్యాయా న్యాయ విచక్షణ యుండదు; ముందు వెనుక లాలో

చించు జ్ఞాన మగుపడదు; ధర్మాధర్మ నియమములు కానరావు. మనసులోని యాలోచనకు, చెప్పెడి మాటకు, చేసెడి చేతకు లంకెయుండదు. తన జీవితపు 'సౌఖ్యము' అను ప్రశ్నలో కొట్టుకొనుచున్న ఒక వ్యక్తి, ఆ ఆవేశములో ఏపని చేసిననూ చేయును...

ఇట్టి కేసులు మనమెన్ని చూచుటలేదు? 'చంపవలెనను నిచ్చలేదు... ఒడవెరుగని యావేశములో యుక్తా యుక్త జ్ఞానహీన మగు చేష్ట...' అని తీసి పారవేసి, కొద్ది సంవత్సరముల కారాగార శిక్షలతోపోయిన కనులెన్ని లేవు? ఇది పురుషులలోనే చాల నెక్కువ. పురుషుడైన, కొద్దిపాటి కారాగార శిక్షతోడనే పోయెడివి. కాని ఇది స్త్రీకి సంబంధించినది. ఆమె అసహాయ. ఈ యన్యాయము పురుషునివల్ల జరిగిన 'ఔ' నను వారుండరు. 'స్త్రీ' గనక తప్పదేమో!

ఇట్టి మనోవైకల్యమును గుర్తించియే, న్యాయమూర్తులామెకు ఉరిశిక్షకు బదులు, ద్వీపాంతరవాస శిక్షనిచ్చి కొంత కనికరము చూపియున్నారు.

ఆమె స్థితిగతుల నన్నింటిని అర్థముచేసి కొని, తీర్పులో నట్లు చెప్పిన న్యాయమూర్తులు, యామె కొసంగబడిన శిక్షనికనూ తగ్గింపవలసినది. కాని యట్లు చేయలేదు— కేసుయొక్క యితర వివరములు తెలియవు గానమనమేమి యనుకొనుటకును వీలులేదు.

సాభాగ్యవతి కల్పలతకు

నచ్చెలీ! నీవు వ్రాసినలేఖ అందినది. అవును నీవు వ్రాసినట్లు యిప్పుడు మన దేశమున ప్రతి పట్టణమునందును 'లేడీస్ రిక్రియేషన్ క్లబ్బు'లను ఆంగ్ల నామధేయముతో మహిళాసంఘములు స్థాపింపబడుచున్నమాట వాస్తవము. కాని యివి చేయుచున్న పనినిగూర్చి యోచించినచో వీని వ్యాప్తికి హద్దంపవలయునో మరి ఏమి చేయవలయునో విదితముగాకున్నది.

ఈ క్లబ్బులయందు సంపన్నులైన వారు ముఖ్యముగా ఉన్నతోద్యోగుల భార్యలును గొప్పగొప్ప న్యాయవాదుల భార్యలును జమీందారిణులును అధికముగా చేరుచున్నారు. వీరిలో మోటార్ కారులు, రత్న భరణములు, నవనాగరికపు వేషభాషలు కలవారికిందు పలుకుబడి అధికముగానున్నది. పేదలకు సరేసరి; మధ్య తరగతి వారికిగూడ యిందు స్థానములేదు. ఒకవేళ స్థానము లభించినను ఆదరములేదు. కాన సామాన్యులెవరు గాని యిందుచేరుట కుత్సాహపడుట లేదు. వారు చేరలేదను విచారము క్లబ్బు స్థాపకులకుగూడ లేదు. వారి లక్ష్య మొక వరకును సమానపాదము వారితోడి పోతునే కోరుచున్నది. హోదాలోనేగాక వేషభాషలలోగూడ వారికి ప్రత్యేక పరిశీలనగలదు ప్రాచీనమగు కట్టుబాట్లుల నభిమానించు వారుగాని మాతృభాషా మాత్ర సరిచయు

లైనవారుగాని (ఏ గొప్ప అభీనరు భార్యయో అయినదప్ప) వీరికి నచ్చుటలేదు. అవకత వక లెన్నియున్నను యింగ్లీషు ముక్కలు రెండు వచ్చియున్నచో వారిని పెద్దతేసి వారి చుట్టును మూగిపోవుట లేదీనుక్లబ్బులలో నొక ముఖ్య ఆచారమై పోయినది. పోనిమ్ము వారికిప్రమైన వారినే వారి సంఘములో చేర్చుకొందురు. కొంగు లగిలిన కొంత వాసియని వారి వస్త్రాభరణముల వైభవము చూచుటకు మధ్య తరగతి వారక్కడకుపోక పోయిన వారికిగాని వీరికిగాని లోపములేదు. ఆచార గొప్పవారైన దేశకాలపరిస్థితుల నెఱిగి విద్యాభివృద్ధికిని సంఘాన్నత్యమున కును కృషిచేయుచు వికమత్యముతో మెలగుచున్న వారి కృషికి సంతోషింపవచ్చును. కాని ఏ క్లబ్బులో చూచినను ఆటలుపాటలు అల్పహారపు విందులు తప్ప మఱియే యభివృద్ధి యత్నములును గానరావు సరిగదా వీనిలో చీట్ల పేకవంటి వ్యసనపుక్రీడల నాడుట గూడ పరిపాటిగానన్నదనుచో నీక్లబ్బులెంత విపరీత పరిస్థితులలో నడువబడుచున్నదియు విదితము కాగలదు.

భారతమహిళా లోకమొకయో అధః పతితమైయున్నది. ఈనారీ ప్రపంచము నుద్ధరించుటకై మహిళాసంఘము లెన్నియైన నెంతయైన పాటుబడవలసియున్నది. స్త్రీలలోనే చిన్నసంఘము స్థాపింపబడినను దాని లక్ష్యమిదియై యుండవలయునుగాని క్రీడా

వినోదములై యుండరాదు. అందును నీ సంఘములలో కలిమిలేముల తారతమ్యములు, ఉద్యోగ అనుద్యోగ తారతమ్యములు, ఉత్తమాధమకుల తారతమ్యములు పాటింపబడునేని యివి సంఘమునకు వేఱు పురువులుగా పరిణమించునేగాని సంఘోపకరమైనవిగా విరాజిల్లజాలవు.

సంఘముయొక్క లక్ష్యమెప్పుడును ఉదారమైనదిగా నుండవలయును. అందు యెల్లరు ఉత్సాహముతోజేరి దాని ప్రయోజనమును కొల్లగా అనుభవించుట కవకాశముండవలయును. పెద్దలు పిన్నల నాదరించవలయును. శ్రీమంతులు సామాన్యుల దరి జేర్చవలయును. ఉన్నతోద్యోగుల భార్యలు అనుద్యోగుల పత్నుల సాహచర్య మభిలషింపవలయును. ఉన్నత కులజులు నిమ్నకుల జలతో స్నేహము నలుపవలయును. ఒక మతమువారు వేఱొకమతమువారితో పొత్తు కలుపవలయును. వీరెల్లరు నేకమై తమ ప్రధాన లక్ష్యమైన మహిళాభ్యుదయమును సాధింప తలపెట్టవలయును. ఈ విధమైన లక్ష్యము కలిగియుండిననే స్త్రీల సంఘములు ఉన్నతికి రాగలవు. 'అయితే నీవేదియోసాద చెప్పుచున్నావు. మేమిట్టి ప్రయోజనముల కొరకు మాక్లబ్బులు పెట్టలేదు. వినోదము కొరకు ఉల్లాసముకొరకు పెట్టుకొన్నాము. ఇంట్లో పనిచేయుటకు నౌకరులున్నారు. గనుక దేహపరిశ్రమకొరకు మేమిచట బంతి ఆటలాడుచున్నాము. ఉల్లాసము కొరకు టీపార్టీలు చేసుకొనుచున్నాము. ఉబును

పోకకు పీట్లాడుచున్నాము' అని వారనవచ్చును. నిజమే భోగలాలసులగువారు తమ ఉల్లాసముకొరకున్న దుబరకార్పులు చేయుటలేదు. అట్టి వానిలో నిదియునొకటి యని సమాధానము చెప్పుకొనుట యుక్తముగా నేయున్నది. కాని యేస్త్రీలై తేతాము గొప్పవారమని భావించుచున్నారో నిజముగా ఆగొప్పతనము వారిదిగాదు సూర్యుని కాంతులు చంద్రునకు వెలుగు సెచ్చినట్లుగా మనిషియొక్క రూపవైభవము దర్శనములో ప్రతి బింబించినట్లుగా భర్తలవల్ల వీనికి గొప్ప సిద్ధించుచున్నది. ఇది స్వయంకృషిచేను పలభ్యమైనది కాకపోవుటవలన వీనికి నిత్యతలేదు. కాన స్త్రీలు నిత్యమైన ఆధిక్యత సంపాదించుకొనవలయునన్నచో నీ క్రీడా వినోదముల ప్రాముఖ్యత తగ్గించి సంఘాభ్యుదయమునకు సేవ చేయవలయును.

కల్పలతా! స్త్రీలలో విద్యాభివృద్ధిలేదు. సంఘసంస్కరణాభిలాషలేదు. ఆర్థిక సౌకర్యములేదు. కళాసక్తిలేదు. పరిశ్రమాభిరతి లేదు. స్వదేశ స్వభాషాభిమానములేదు. పరిస్థితులిటులున్నను మనమెట్లు అభివృద్ధి పొందగలమను ఆవేదనయే స్త్రీలలో కానరాదు. చుక్కానిలేని వోడవోలె స్త్రీలు యెటుగాలి వీచిన నటుకొట్టుకొనబోవుచున్నారు. కొందఱు భక్త్యాడంబరముతో భజనకూటముల దెసకు కొట్టుకొనిపోవుచున్నారు. కొందఱు క్రీడాసక్తులై క్లబ్బులలో చేరుచున్నారు. కొందఱు మోక్షాపేక్షతో గురుశుశ్రూషా పరతంత్రులగుచున్నారు. మఱికొందఱు దేశ

నేవాభిలాషులై బాతీయోద్యమలోని కాకర్లీంపబడుచున్నారు. వేనికిని రాగల స్వాతంత్ర్యములేనివారు రొంపిలో దిగబడిన వేగలవలె సంసారకూపములోబడి భర్తల దౌర్జన్యమునకు లిత్తల ఆరడులకును గుఱియై గాసిల్లుచున్నారు. స్త్రీలకు ద్రవ్యవసతియే స్వప్నము. ద్రవ్యమున్నను దానిని వెచ్చించు సధికారము శూన్యము. ఇట్టిసందర్భములో ద్రవ్యముగలవారును, దానిని వెచ్చింపగల సధికారముగలవారును వినోదసంఘముల వ్యామోహములలోపడి, క్రీడావిలాసములకొఱకు తమ ద్రవ్యమును దుర్వ్యయముచేయుచో నిట్టి సంఘములవలన నారీలోకమునకు నష్టమేగాని ప్రయోజనములేదని చెప్పవచ్చును.

మిత్రమా! ఈ క్లబ్బులపై నొకప్పుడు సదభిప్రాయము నాకును ఉండెను. ఈ క్లబ్బుల స్థాపించువారు ఇంచుక బాతీయాభిమానముగలవారై సంఘోద్ధరణాభిలాషగల వారగుచో ద్రవ్యవసతిగలవారు గనుక వీరు నారీలోకోద్ధరణకెంత కృషిచేయగలరని భావించియుంటిని. కాని రానురాను వీనిలో వినోద క్రీడలే ప్రాముఖ్యత గాంచుటయు, భాగ్యాధికారము గణ్యతపెచ్చి తదితరులు నీరస భావముతో జూడబడుటయు, విదేశవేష భాషల వ్యామోహములు పెచ్చుమీరుటయు జూడ వీనిప్రయోజనము శూన్యమను సభిప్రాయము గలుగుచున్నది. నేనే గాదు

సుప్రసిద్ధ నారీశిరోమణియగు శ్రీమతి సరోజినీనాయుడుగారు 4-12-38 తేదీని విజయనగరము లేడిను రిక్రియేషను క్లబ్బువారాసంగిన సన్మానపత్రికకు ప్రత్యుత్తరమొసంగుచుచో నేమనిచెప్పిరో కనము.

“స్త్రీ లింతమంది చేరుటయు నీ క్లబ్బును నిర్వహించుటయు సంతోషమే. కాని, ఒక విషయము: ఏదో క్లబ్బుకు వచ్చితిమి, బంతి యాటలాడితిమి, కారమ్ము ఆడితిమి చీట్లాటలాడితిమి, తిరిగి యింటికి పోతిమనుటలో ప్రయోజనములేదు. నిరక్షరాస్యులగు స్త్రీ సభ్యులనుజేర్చి వారికి జ్ఞానోదయము గావించినయెడల వారి తరతరములవారకు ప్రకృతి గావించిన వారగుదురు. మీ ఆటపాట్లైన పిమ్మట కుట్టుపని వడుకు మొదలైన పరిశ్రమలందు కృషి నల్పిన పరిశ్రమాభివృద్ధికి తోడ్పడినవారయ్యెదరు.” ఈవిధముగా విలంబునుద్ధరించుటనుగూర్చియు, ప్రథచికిత్సలను గుఱించియు, స్వదేశీనిగుఱించియు శ్రీమతి సరోజినీదేవిగారు చెప్పినారు. నిరంతరము దేశ సేవాపరాయణయగు నీ సరోజినీదేవి చేసిన హితోపదేశము క్లబ్బు స్థాపకురాండు గుర్తించిననెంతయు మేలు చేకూరుననుట నిశ్చయము.

౧-౧-3౯,
భావపురి

ఇట్లు,
కారడ.

మంచిమాటలు

విద్యా కవిశిలక, కవితావిశారద శ్రీమతి కాంచనపల్లి కనకాంబగారు

మాటబోలు మాట మాటకు మాటకు నెంచిచూడ భేదమెంతో కలదు
 మాటలందు మంచిమాటలు వేరగు మంచిమాట తెలిసి మహిమ గనుడు.
 మనసులోన గలదు మంచియుఁ జెడ్డయు మంచివానికెల్ల మంచియుగును
 చెడ్డవాని కెల్ల చెడ్డగనే దోచు నెంచకుండు కంటె మంచిలేదు.
 మంచి, చెట్టకన్న మంచిగఁ దోచును మంచి చెడ్డ, చెడ్డ మంచియుగును
 హితము మంచి, ప్రియ మదెంచంగఁ జెడ్డయ్యా, మంచివాఁడు హితము మఱుగువాఁడు.
 మాట వెన్నబోలు మనసు పాపాణంబు మాట కత్తియైన మనసు వెన్న
 మంచివార లట్లు వంచకులుందురు మందినెఱుగు బుద్ధిమంతు డెవఁడా.
 ఎంత యెఱుపు పొంకమెంతయో ముసిడికి నాల్కమీదఁ బెట్టి నరకము గద
 పైన మంచిజూపి భమపెట్టు నెన్నియో మందినెఱుగ వట్టిమాట కాదు.
 సాధుబాధఁజేయు శస్త్రంబు చెడ్డయ్యా కంటిగోయనట్టి కత్తిమంచి
 చేతలందు లేదు చెడ్డయు మంచియు చిత్తమందు కలదు చెడ్డ మంచి.
 మెత్తనైన వెన్న మేలండు మేకులు మెత్తనైనవాని (యవియు) మేలటండె
 బట్ట మెత్తనైన బండయు మెత్తన యైన మంచియుగునె యరసిచూడ.
 మంచిని భారతవర్షము, మంచిని గంగానదులు మలయాది గిరుల్
 మంచిని వేదశాస్త్రము, మంచిని చావప్పి కళలు మన తత్త్వంబుల్.
 మంచివారలు మనకవుల్ మనవి కావ్య నాటకాదులు మంచిని నాణెమైన
 యాంధ్రగీర్వాణములు మంచివననిలోన మనము మనజాతి తెలివియు మంచివండు.
 మంచిమంచి యన్న మాటలు మేలొనె మంచిగుణము లలవరించుకొనక
 ఎన్న నేటికురక ఏ నాటి మంచియా మంచి యెంతగలదు మనకు నేడు.
 కళయొ, శిల్పయొ, కవితయొ కార్యదీక్ష పూని తీరకవేళల మానసమున
 కందమానందమా నలు లభ్యసింప రాదె విద్యార్థు లూరక రచ్చలేల.
 వట్టి దేశాభిమానముల్ గిట్టవెందు దేశవిద్యలు కళలు సందేహ మెవలి
 బుద్ధిమంతులు నేరిచి సిద్ధిగాంచి విత్తనము భూమిలో నిల్వ బెట్టవలయు.
 నేర్వలేకయున్న నేర్చినవారల నెంచి శౌరవించు టెంతో మంచి
 మంచిమాట కన్న మంచి నీరన్నంబు కలుగఁజేసి వారి నిలువ మంచి.
 బ్రదుకనిచ్చి వారి శాంతిత్వమును శిష్య కోటికొసఁగువీలు కూర్చి చేర్చి
 పెద్దసభలలోన విదైలు నేర్చిన వారిపూజ నేయవలయు నేడు.
 ఆంగ్లవిద్య నేర్చి యాంగ్లరాజవ్యులఁ గొలిచి యెట్టి ఘనత గొనిన యేని
 తెలుగు సంస్కృతంబు కలనైన మరువక మహిమగాంచు టెంతో మంచిమాట.

స్త్రీ సంస్థలకు

* * * సంక్రాంతి కానుక * * *

గృహలక్ష్మి

ప్రథమ తొమ్మిది సంపుటలు

జనవరి అంతిమోపచ్ఛే ఆర్డర్లకు

ఒక్కొక్కటి ఒక్కరూపాయకే

ఇవ్వబడును!

ఈ అపూర్వతరుణమును అందరూ ఉపయోగించుకొన

గోరుచున్నాము.

గృహలక్ష్మి కార్యాలయం,

రాయపేట, మద్రాసు.

దేశ పర్యటనము - లోక జ్ఞానము

శ్రీమతి కె. సుగుణమణి గారు

నవంబరు 'గృహలక్ష్మి' సంచికయందు ఒక విశేషపురులు మర్యాదా దేశమును గాంచినచి పాతక లోకమునకు తమ అనుభవములను చెల్పియున్నారు. దేశ పర్యటన జ్ఞానార్జన కుపకరించునని యెందరెందరో శ్రీ పురుషులు చెల్పియున్నను మనతోబాటు, మన ప్రతికలును, విద్యాసీతములును అమాటయే తల పెట్టకున్నది. లండను నగరమునుండి కొందరు విద్యార్థులు హిందూదేశమునకు కేవలము 'జ్ఞానార్జన' నిమిత్తమే వచ్చుటకని యిటీవల ఆచట విద్యా సంస్థలు యేర్పాటు గావించినవట; ఉత్తర హిందూ స్థానమున గూడ విద్యార్థులకు విజ్ఞానమును గూర్చువలె నని వివిధరాష్ట్రములు జాపుటకై ప్రత్యేకరైలు పౌరర్యములు గావించబడినవట. భావిపౌరులు గాబోవు యువతీయువకులకే గాక వారికి విద్యార్థులు గరపు పెద్దలకును గురువులకునుగూడ యీమాదిరి జ్ఞానము కొంత ఆవశ్యకము. "జ్ఞాన" మన భిన్న భిన్నాభిప్రాయములుండవచ్చును; కాని, దేశాటన వలన 'లోకజ్ఞానము' విస్తారము అలవడగలదనుట నిస్సంశయము. వివిధ హేతుబాలములవలన కూపస్థ మందుకములైయున్న శ్రీలక్మి ముఖ్యావసరము. దేశకాల పరిస్థితుల నెఱింగికొనుట కిది ప్రతీకల పతనము కంటెను, కళాకాలల జడువులకంటెను యెక్కువ సహకారియగుననుట నిర్వివాదాంశము. జ్ఞానార్జనకై యుండిన మార్గములలో నిదియొక యుత్తమమార్గమే. కాని, కొంత వ్యయప్రయాసలచే గూడియుండుటచే ప్రస్తుతము మనకిది దుర్లభమైయున్నది.

దేశ పర్యటన మన ఖండాంతరములు జూచి రావలె ననిగాదు. ఖండాంతర పర్యటన, యేస్వల్ప సంఖ్యా కులలోగాని గలుగదు. అందును శ్రీలకు-సామాన్య

గృహిణులకు-యిట్టిది దుర్లభమే యనవలెను. ఖండాంతరపర్యటన, యావచ్చారకదేశ పర్యటన అట్లుంచి, రాష్ట్రాంతర పర్యటన మైనను శ్రీ లోకమునకు సిద్ధించినచో నది గొప్పవిషయమే! సామాన్య శ్రీజనానికీ చాలవచ్చును. కొంత విశాల పరిజ్ఞాన సేకరణకు, తన విద్యుక్తధర్మ నిర్వహణకు, విద్యల శిక్షణకు యిది చాల వరుస సహకారి కాగలదని జెప్పవచ్చును. ఎంత విద్యావతియైనను దేశమునుగూర్చి కొంత యెఱింగి కొననిదే విశాల దృక్పథము అలవడదు. వారి ఉపన్యాసములందును, రచనలయందును అంత సమగ్ర దృష్టి దోచదు.

ఈదేశపర్యటన బాల్యముననే గాక-భూగోళము, దేశచరిత్ర, మానవసంఘము, లోకజీవనము యిత్యాది విషయములగూర్చి కొంత అవగాహనమైన వెనుకనే- విద్యపరిపూర్ణమైన వెనుకనే-జేయుట చాల యుక్తము. విద్యపరిపూర్ణమైన విశ్వవిద్యాలయమున పట్టభద్రులైనంతనే విద్యపరిపూర్ణమైనదని జెప్పట చాల పొర బాటు; వారికి లోకజ్ఞానమంతగ నుండదు. ఈ విషయమై ముందుముందు మనవిజేసెదను.

సాధారణముగ మనకు-యేమారపు బంధువుల యింటికో (పరిమార్పుకు)గాని, యేదగ్గర పుణ్యక్షేత్రములకో (పుణ్యార్జనకు)గాని జేయు యాత్రలు దప్పు-అంతగ దేశమును జూచు భాగ్యముండదు; అభిలాషయు నుండదు. అభిలాషయున్నయెడల ధనముండదు; అది యున్నచో యే నూతనాధరణ సేకరణకోగాని జ్ఞాన సేకరణకు వినియోగింపబడదు! ఈవిధముగ నెవను కొంత దేశ పర్యటన జరుగునని ప్రపంచ జ్ఞానముల వడునని పెద్దలీ యాత్రావిధానములను గల్పించి యుండురు. దేశ పర్యటనవలన-వివిధరాష్ట్రాంతములు,

సంస్థానములు, అందలి పంటలు, పరిశ్రమలు, ప్రజల ఆచారములు, వారి ఆర్థిక, సాంఘిక, నైతిక, రాజకీయ సిద్ధిగతులు, ఆరోగ్యము, విద్యావిధానము మున్నగు విషయముల గూర్చియేగాక అందలి నైసర్గిక రమణీయములు, ప్రకృతివిచిత్రములు, పూర్వీకుల లలితకళా కల్పకళాచిహ్నములు, ఆధునికుల వాగ్వికాస పరిస్థితులు, ఆదిగాగల అనేక కాంక్షములనుగూర్చి ముఖముఖ నెఱింగిపొందుటకును వాటిని సిరముగ జ్ఞప్తియందుంచుకొనుటకును వీలున్నది. వాటినిగూర్చి (హిస్టరీ బాగ్రఫీ) పుస్తకములలో వెలెత చదివినను ప్రత్యక్షముగ జూచినంతటి రాగుగ నవి మృదయమున బట్టవు.

పుణ్యక్షేత్రముల పట్టణములు “జాచిరావలె”నని గాక—ముఖ్యముగ లోకజ్ఞాన సంగ్రహచార్యమై మేము యీమధ్య మళయాళ దేశముతో బాటు, దక్షిణ దేశమంతయు జూచినచితిమి. ‘మేము’ అన నేదో రామేశ్వరయాత్రకు బయలుదేరిన పెద్దజట్టు అని అనుకొనగలరు! మెనూరు, కొచ్చిక్, తిరువాన్కూరు సంస్థానములతో బాటు—హిందూదేశము ఆ నేడు హిమాచల పర్వతముగాదు గాని, ఆ నేడు వింధ్య పర్వతంతరముజాటి రాగలభాగ్యము వాకు గలిగినది. చూచిన వింతలతో బాటు వీలైనంతవరకు స్త్రీల పద్ధతులు, విద్యలు, సంస్థలు మున్నగు విశేషములుగూడ నేకరింపుచు విపులవిషయ సంగ్రహము చేసితిమని తెప్పుచున్నాము. ఈమాదిరి పర్యటన జ్ఞాపార్జనమున కంతవరకు సహకారియైనదో తెల్పుట వ్రాయుట కష్టమే.

మనలో పుణ్యరథ ముఖ్యముగ స్త్రీలోకమునకు యితరప్రదేశముల గూర్చి మూఢవిశ్వాసములు, విచిత్రాభిప్రాయము తెన్నియోయొందును. “లంకలో రావణుని కాష్టమింకను చండుచండునట, నిజమేనా” యని మేము తిరిగిచచ్చినవెనుక మాయూరనే యొక గృహిణి ప్రశ్నించినది! ఆడుమళయాళముట;

మళయాళమంత్రములట; జనవశీకరణతంత్రములట !! ఇట్టి పిచ్చియూహలు పోగొట్టుటకై స్త్రీల యేకైక ప్రతికయగు గృహలక్ష్మి యత్నించునని తలచుచున్నాము.

దేశపర్యటన గావించిన వారికి కళాశాలల విద్యార్థులకంటెను, పుత్రికల పకడులకంటెను విశేష లోకానుభవ ముండుననుటకు చిన్న యుదాహరణ.

రామేశ్వరమున మేముండిన బసలో దేశద్రిష్టురియైన యొక వికంగువుతో సంభాషించుట తటస్థించినది. ఆయను అంగవిద్యగూడ కొంత అభ్యసించినదే గాని భోరణినిబట్టి జాడ అంతవిస్తార పరిజ్ఞాన మా విడకు యెట్లులవడినదామని మేము ఆశ్చర్యచకితులమైతిమి. ఆమె మాటలు కొన్ని యిచ్చట తెల్పుట సమంజసము. అందలి విషయములు ‘కాద’నుటకు మా కిరువురకును చేతగాకపోయినది. “ఏమి చదువులో నండి యిప్పుటి చదువులుచదివే విద్యార్థులకంటె మా బోంట్లకే యెక్కువ లోకజ్ఞానమున్నదని నాయూహ. ఏవంటయో తేసికొని వివిల్లలకో ట్యూచరులెప్పి లేవ యాత్రగడుపు సమర్థతయైనను మువిధవలకు అలవడినది. మూవినతండ్రికొడుకు ఒకాకేను ఉన్నదంతయు తెచ్చించి ది.యే. వరకు చూపెనుగాని, యిప్పుడాతనికి కుటుంబపోషణ యట్లుంది-కనవారాత్రుకుల పోషణయైనను తేసికొనగలిగిన లోకజ్ఞాన మలవడలేదు. ట్యూచరులెప్పకొన్నను వంకపారంపర్యావచ్చిన పాఠాపాఠ్యమును తేసికొనినను అతగాడి మర్యాదకు లోపముట; పరభాగ్యోపశీవియై అత్తింటకాపురమున్నచో గౌరవభంగము కాదట. ‘విద్యయొసగును విషయంబు’ అని పెద్దలనియ్యగిడితే గాని యే లోకమునను అది గాన్నించదు. అతడే గాదు, మా మేనత్తకుమారునకును ఆ నిచ్చయోజకవిద్యయే తెప్పించిరి. వారి నేషములకు మన సాంప్రదాయములపై వారికున్న యూహలకు, దేశవిషయములలో వారికిగల జ్ఞానసామర్థ్యతకు వారి ననవలసిన పనిలేదు. ఇప్పుటి విద్యావిధాన మా రీతి

నున్నది. మన విద్యాలయములలో—మనదేశమున నే
మున్నదో, పరిసితు లెట్లున్నవో యెరుగఁ జెప్పురు
గాని విదేశములు కంఠస్థ మొనరింపజేతురు. ఆనాది
నుండి గౌరవనీయమైన గంగానది యెచ్చటనున్నదో
వారికి దెలియదుగాని ఆమెరికాలోని ఆమెజాన్
నదినిగూర్చి బాగుగ దెలియును. మన దేశముననున్న
హిమాలయపర్వతముల మహిమ దెలియదుగాని యెచ్చ
టనోయున్న హేమిల్టన్ పర్వతముల తత్వము
బాగుగ దెలియును. మన 'సాలివిడ్డ' సాదాగుడ్డ
యెట్లు నేయునో దెలియజెప్పురుగాని, జర్మనీలో
జార్జెట్లుజేయు జంత్రిములగూర్చి చదివింతురు. మాట
మాట్లాడిన మాండ్రెవరు జ్ఞప్తికి వచ్చునుగాని. మాధ
వుని బాల్యక్రీడ స్థానమగు మధుర మాట దలపెట్టరు.
ఓండ్రపెట్టుట కారంభించిన శాస్త్రపుస్తక ముద్రియే
గాని ఆంధ్రవీరుల పుట్టినిల్లగు యోగుగల్లు మాట
యెత్తరు. సింఘను దొరగారు వ్రాసిన హిందూ
దేశ చరిత్ర గరువుదురుగాని, నీతారామయ్యగారి
కాంగ్రెసు చరిత్ర జాడనీయురు. తామ్యన్ వ్రాసిన
గ్రంథము వారికి త్రికాలపఠనమున కనువగుచున్నది
గాని తిక్కన సోమయాజి వ్రాసినది త్రిప్పియైన
జాడరు. కల్లకల్పితకథలు చదివినట్లు మొల్లరామాయ
ణము చదువగోరరు. మిల్టన్ వ్రాసిన పద్యములకు
వ్యాఖ్యానము జేయగలరు గాని చిలకమర్తివారి చిన్న
పద్యమునైనను విప్పి చెప్పలేరు. గోల్లన్నీర్తుగారి
'డికెర్టెడ్ విలేజ్' కాష్టాదమండవరు గాని ఉన్నవ
వారి 'మాలపల్లి' నావ్యసంపరు. 'షేక్స్పీయర్
గద్యరచన కానందించెదరుగాని పోతనకవి పద్యరచన
మాధుర్యమునైనను జవిజాడ నేరరు. బైబిలు ముందు
భగవద్గీత తలపునకైనరాదు! నీజరుముందు శివాజీ
తలపునకైన రాకుండబోయెను గదా! చాంబర్లేను
చాతుర్యముముందు జపహాలిలో జమీయున్నట్లు
దోచదు. మేడ్తవాల్డుగారి మజాకా యెఱుగుదురు
గాని మహాత్ముని మహిమను గ్రహింపరుగదా!

"విద్యార్థులును దానిలోబడి నిరాడంబర స్వదేశ
వస్తువులు మాని, ఆడంబర విదేశవస్తువులకై కొట్టు
కొందురు. ఆడంబరజీవనమున నిక ఉత్కృష్ట భావో
దయమగువా? దేశాన్నత్యమును గాసాడుటకు (అటు
వంటి) విద్యార్థులును, మీదోటి విద్యార్థులును (అని
మమ్ముగూడ జాబ్బులెట్లినది!) యత్నింపకున్నచో నా
బోటివారలా జేయునది?".....చివర కామె
"ఇటువంటి చతువులు చదివి పాసమే ది. ఏ.ఎ.లకంటె
కాకి రామేశ్వర యాత్రలు జేసినవచ్చిన మాబోటి
ది. ఏ. (బోడి ఆక్క)లకే కొంత లోకజ్ఞానమున్న
దని మొన్న నొక 'పెద్దమనిషి' నేను రైలులో
యోదయో మాట్లాడుచుండ బిల్కి దిగిపోయెను.
లేనిచో నతనిచే 'యా' ననిపించియుండును" అని
జెప్పుచోడగను. అదృష్టవశాత్తు మేము ది.ఏ.ఎ.లము
గాకపోతిమి! ది.ఏ.ఎ.ల మనుకొనియే మావద్ద ఆవిడ
యారితని మొవలిడినదేమీ చెప్పులేము!! నిజముగ
జేవలము దేశాటనవలన నింత సామర్థ్యము గల్గి
యుండునా యనుకొని అంతటితో ప్రసంగమును
మార్చివైచితిమి....." "జీర్ణమక్షే సుభాషితం'
అన్నట్లు యిట్టివారల యూహ లెన్నెన్ని మన
బోంట్లకు పుత్రికల మూలముననైనను తెలియరాకుండ
బోవునున్నావో గదా!" యని యవ్వల మాలో
మే మనుకొంటిమి.

మరి మాడు విషయములు దెలియబరచి యిప్పుటి
కిక జాలింతును.

(1) తిరువాన్కూరు సంస్థానములో అస్పృశ్యతా
నివారణకై దేవాలయములలో హరిజనప్రవేశము
గల్పించిరిని పాతకు లెరిగియేయుండురు. అచట నొక
హరిజన ఉపాధ్యాయునితో బ్రసంగించితిని. ఆవిడ
యూహ లివి:—“అ న్నా కు రు న కు అంబుజేవ
యన్నట్లు ఆర్థికదుస్థితిలో జిక్కికొనిన మా కి దేవా
లయప్రవేశము గల్పించిన మహారాజానకును, మహా
త్మునకును మేము కృతజ్ఞులమే! దానివలన ఉత్తమ

నీచకులములకే మానసికపీడ కొంత తొలగినదిగాని అంతకంటే విశేషలాభము మాకు గలుగలేదు. దేవాలయపు వేళములకంటే దుస్సహదారిద్ర్యనివారణకు దోహదము గల్పించుట ప్రప్రథమమని లోకము గమనించినచో యెక్కువగ యుద్ధరీతిపరిణితులందుము.”

(2) ఇక మైనూరు ‘రామరాజ్య’మని, యీతి బాధలులేక నుభిత్తు మైయున్నదని పవ్యురు విశ్వసించు నట్లు జెప్పబడుచున్నది. మైనూరు, పెంగుళూరు మున్నగు పట్టణప్రాంతములు గావించినచో యిట్టి యూహలలో నంతగ యదార్థమున్నట్లు గానరాదు. మన ఆంధ్రరాష్ట్రమున కొన్నిచోట్ల నాట్యమాడు దరిద్రదేవత అచ్చటను తాండవమాడుచున్నది. ధనికుల యార్భటములో నిది గానరావచ్చును. కష్టించి పండించిపోయి కృషికుడే యెల్లదల యీ లేమికి విస్తారముగ గురియైయుండుట జూడ మన సాంఘిక కట్టడపు పునాదు లెంత దిట్టముగనున్నచో మనసునకు ధట్టకమానదు. గాంధీజీ బేర్కొనిన ‘రామరాజ్యము’ మనకు యీ కలియుగమున కలలోనివార్తయే యై పోవునా? యని ఆశయు నిరాశయు గలుగకమానవు.

(3) మలబారు యువకులు ఆంధ్రయువకుల కంటే యందకత్తెలని సోదరు లనియుండిరి. ‘అంద’మనిన వ్యక్తినిబట్టి మారుచుండును; గాని ఒక్కటి మాత్రము దెల్ప సాహసించవచ్చును. ఆంధ్రమణి మణులు యే రాష్ట్రయువకులకును యేవిషయమునను

దీనిపోరని మాత్రము జెప్పవచ్చును; కాని వారి విద్యా విధానములు, సాంఘిక పద్ధతులు, మానసిక ప్రవృత్తులు యింకను యెంతయో అభివృద్ధినందవలసియున్నవి. దేశభాషలపై యభిమానములు మనకు ఉగ్రపాలతో గల్గినవేయైనను—వికాలపరిజ్ఞానము లేనిచో యవి సంకుచిత రాష్ట్రాభిమానములుగ స్వభాతి, స్వలాభ పరాయణగ పరిణమించగలవు. దీనికి ప్రతికూలు—విద్యాభివృద్ధి. శ్రీ విద్యాభివృద్ధి, సేవాపరాయణ, సహనము, త్యాగము, దేశకాలపరిస్థితుల అవగాహనా సామర్థ్యము, నిజధర్మ నిర్వహణభాగము. ముందు వీటన్నిటికి మూలమూత్రము ఎరిగిన విషయములను వారివారి సామర్థ్యములనుబట్టి ఆచరణలో జెట్టవలెనన్న యర్థము.

మన విద్యాభివృద్ధికని యిట్టి పత్రికలు ప్రయత్నించుచునేయున్నవి; తెలియని విషయముల నెన్నియో తెలియజేయుచునేయున్నవి; ఆంధ్రచియిత్రమణులెందరో వీటిద్వారా మనలను ప్రబోధించుచునే యున్నారు. గాన—

“యెఱుంగలవారి చరితలు
గరచుచు సజ్జనుల గోష్ఠి గదలక, ధర్మం
జెఱుగుచు యెఱిగినదానిని
మరువ కనిష్ఠించునది సమంజసబుద్ధిన్.”

అన్న అమృతపంక్తులు సోదరీమణులకు జ్ఞప్తికి దెచ్చుచుంటిని.

ఆహ్వానము

నవ్యసాహిత్యాన్ని గురించి, ఆధునిక గ్రంథాలను గురించి,
భాషను గురించి చక్కని విమర్శనలతో వచ్చే సోదరీమణుల
వ్యాసాలకు.

శీలము

యువతులు జాత్ర గాత్రము
లను బ్రావీణ్యము సంపాదించు
టకు దినములు వత్సరములు
లెక్కనేయక కాలమును వెచ్చించు

తురు. యువకులు వృత్తి నైపుణ్య సంపాదనకో, యుద్యోగార్థమో సంవత్సరముల పర్యంతము పనిచేయుచు తిరుగుచు కష్టపడెదరు. చిత్రకళోపాసీ, యొక్క చిత్రమును నేత్రానందకరముగ చిత్రించి తన జీవితమును ధన్య మొనరించుకొనుట కర్థజీవితమును చిత్ర రచనాభిజ్ఞతకు ధారవోయును. కవి యొక్క గ్రంథమును రచించుటకై బుట్టుకొట్టుకొనుచు మెదకు చించి కొనుచు వత్సరములనిట్టే దాటిం చుచుండును. కాని పై జెప్పినవారు సౌశీల్య సంపాదనార్థ మొక్కనిము సమైవ బాటువడరనుట వి. వి. రామకృష్ణారావుగారు వాస్తవము. అట్లన్నంతనే

వారిలో సుశీలురు లేరనికాదు. ఇది లోక సంగ్రహముగ చెప్పినమాట మాత్రమే. పైవారే కాదు, సామాన్యముగ నేరును బ్రయత్నమునలుపరు. సౌశీల్యసంపాదనమనసామాన్యవిషయమా? దానివలన మనకెట్టి చిత్రశాంతి, ఎంత స్వార్థవిముఖత, ఎట్టి సుఖసంపద లభించును! కాని యిట్టిదానిని ద్రోసి రాజుని యెంతసేపును వేలకై, లక్షలకై చేతులు సాపుచు పుంటిపై నీగలవలె వర్తించుట శోచనీయము. ధనమంత యశాశ్వత

మగునదెద్దియు లేదు—సౌశీల్యమువలె స్థిరముగనిలుచునదియును లేదు. ధన సంపాదనమున బడి జీవనమును వ్యర్థమొనర్చు వారు

కొంతకాలమైనను పొందైన, చక్కని, తుష్టినొనగు, శీలమును సంపాదించు బ్రయత్నమునందు నద్వివియోగము నేరురు. కష్ట సుఖములయం దెడబాయక నండనిల్పు సౌశీల్యమునందువారి కావిముఖతయేలనో?

మనలో సనేకులలో మఱియొక లోపమున్నది. సాధారణముగ వారు మంచిగుణము లే ప్రయత్నమును సల్పకనే దమక మరవలయునని యాశించుచుండురు. అందులకై వసికిమాలిన నటనలనుసరిపి సజ్జనులలో నగుబాటునకు బాలగుదురు. అందని ప్రమాని

పండ్లలు సాదిన వచ్చునా, పృక్షము నధిరోపించిన వచ్చునా? మనలో

సద్వంశజులకు నదుపాయములు సమృద్ధిగ నున్నవారికి నది సాధ్యమగుగాని సామాన్యలమాట సందేహమే! జతనము సలుపకయే సామాన్యలకు—సౌశీల్యమే కాదు—ఏది యైనను నబ్బుటగాని లభించుట కాని వట్టి మాటయే! ప్రపంచమందలి యన్ని జాతుల యాచారాది విశేషములను సమగ్రముగ నెఱిగిన హెర్బర్టుస్పెన్సరుగారు కూడ నిట్లు వాక్రుచ్చి యున్నారు. “మనమెన్ని పాటుల బడినను యెట్టి మంత్రతంత్ర విశేషముల

ఈవ్యాసమనకు వలయు విషయము ప్రపంచవిఖ్యాతుడగు Marden Orison Swett యొక్క Every Man a King నుండి గ్రహించబడినది.

సాయముననై నను బంగారమువంటి నడవ
డిని సీసమువంటి శీలమువలన నొందజాలము.
కాని శీలమునకు మార్పును దెచ్చుట
మనకు సాధ్యమే. శీలమును మంచిమార్గ
మున నడపినచో నడవడియు నామార్గమునే
ద్రోక్కను. కాన చక్కని శీలమే సరియగు
త్రోవ." * పనియందలి యదార్థము నెవరు
కాదనగలరు?

‘పూవై వంగనిది మానై వంగునా’
యనుదాని నెల్లరు సీసందర్భమున జ్ఞప్తియం
దుంచుకొనవలయును. మొక్క లేతగనున్న
ప్పుడే మనమేవై పునకు వంచిన నావై పునకు
తిరుగును. కాని మ్రానై న పిమ్మట దానిని
వంచనే సాధ్యపడదు. చిన్ననాడు చక్కగ
పెరుగునట్లు చేసినమొక్క మ్రానై నప్పు
డెట్టి శోధతో విరాజిల్లును! ఇదియొక
గొప్పప్రకృతివిశేషమును మానవులకు
గోచరింప జేయుచున్నది. దీనిని చూచి
మానవులు తమ శీలమును శిక్షించుకొన
రాదా? మాతకు శిశుహృదయ జ్ఞానము
న్నచో శిశువును శత్రువులతో సమానమై
దాని భావిజీవితమును దుఃఖభాజనముగ
చేసినై చు భయభావము, విచారభావము,
పెంకెతనము, పీటి కన్నింటికంటె ప్రమాద
కరమగు నవినీతి మొదలగు నెన్నింటినుం
డియోరక్షించిపోవుట యెంత సులభము?

నేటికిని తల్లిదండ్రులు తమ సుతులను
ఏదో వారియందలి లోపమునెన్నుచు మంచి
వాడవుగమ్మని ప్రబోధింతురు. కాని వారు
సంపాదించవలయునని తామాసించు వాని

నెన్నడును విప్పిచెప్పురు. దినమున కెన్నియో
మారులీ బోధ జరుగుచునే యుండును. ఇది
‘పుణ్యమునకుబోవ పాప మెదురయ్యె
నన్నట్లు’ కీడుగనే పరిణమించును. అప్ర
యోజకుడా యని తన్ను పలుమారు దండ్రీ
నిందించుచుండ దనయునకు గ్రమముగ
మనసు వికలమై యేమో! మనమా
జన్మాంతము నిట్లు అప్రయోజకులని పిలువ
బడవలసినదేనా యనియు చివటకు మనము
అప్రయోజకులమేమో! యనువటకు వచ్చి
యాస్థికికి వచ్చుచుందురు; కాశ్వతముగ
సప్రయోజకులగుదురు. ఇక ప్రయోజకుల
మగుట మనకు సాధ్యముకాదని, యేమియు
ప్రయత్నించకయే, వారనుకొనుచుందురు.
ఈవిధమున తల్లిదండ్రులు తనయులను దిద్ద
జూచుట చాల తప్పు; మిగుల హాస్యాస్ప
దము. ఇట్టి హితబోధనకును అపజయమును
గూర్చియే యోచించుచు (దానికొరకే పని
చేయుచున్నట్లు) జయము నొందగోరుటకు
నేమంత భేదమున్నది? గోళ్ళను గిల్లుకొను
చున్నట్లు శీలమునందలి లోపములనే
యెన్నుచు కూర్చుండిన నికవారి శీలమందవి
చిరస్థాయిగ ముద్రితములై వారినిక విడువ
వనుటలో నెంతమాత్రమును విశేషములేదు.
దుర్గుణములనుగూర్చి యోచించుచుండ
నిక మంచియందు తలపే యుండదు. రోగ
విశేషములనుగూర్చి యనవరతము చింత
నమునేయు వైద్యవిద్యార్థుల కారోగముల
చిహ్నములు కలుగుచుండునట! రోగములే
ఒకప్పుడు కలుగునట! పై పరిణామమున

కును దీనికిని ఏమియు భేదములేదు. సద్గుణములనుగూర్చి యోచించుచో నవియే మనకు పట్టువడి క్రమముగ మనకు స్తోత్ర పాత్రమగు శీల ములవడును. పై జెప్పిన యంశములకై యొక కథనిట యుదాహరించుట మంచిదని తలతును. ఒకప్పు డొక సర్వసంగ పరిత్యాగియగు సన్యాసి యుండెనట. ఆతడొక వేశ్యా సదనమున కెదురుగ గూర్చొని (యావేశ్య వ్యభిచార జీవనమునకు వ్యసనపడుచు) దాని యింటికి బోవుచు వచ్చెడి విటుల సంఖ్యను లెక్కింపసాగెనట. ఇట్లు మరణాంతము వఱకు లెక్కించుచునే యుండెనట. అతడు చనిపోయిన పిమ్మట యమభటు లాతని బట్టి యంతకాలము మున కీడ్చి తీసికొనిపోవుచుండ దారిలో విష్ణులోకమున వ్యభిచారకళంకిత జీవియగు పూర్వ పరిచితయగు వేశ్య స్వర్గసుఖముల ననుభవించుచుండ గాంచి వేదననొంది యమకింకరుల నిదేమి యన్యాయమని యేడ్చుచు నడుగ వా'రోరీ పాపాత్మా! పాపమది యేహ్యవర్తనంబున కళంకిత యైనను చిత్తమునందు జూనుపక సంతతము హరిభక్తియందు తన్మయురాలైయుండ, నీవు బూడిద బూసికొని భక్తుడనని పేరు వెట్టికొని విటులను లెక్కించుచు వేశ్యమీదను, వ్యభిచారము మీదను మాత్రము దృష్టి నిలిపితివిగాని సన్యాసి కర్మ జీవనమగు భక్తి వైరాగ్యములను చూడవైతివి. కాన నీకిదే తగినఫలము పడవద' మనుచు వానిని నరకయాతనల ననుభవింపజేయుటకై నెట్టి కొని పోయిరట. చూచితిరా యోచన

ప్రభావము!

చిన్ననాడే, బాలురకు పద ప్రయోగము నందు భద్రముగ వర్తింపవలయుననియు బడములకు ప్రాణమున్నదనియు నవి వ్యర్థములు కావనియును బోధింపవలయును. ఇదియే బాలుర భావిజీవితములందు సుఖమునకు గాని దుఃఖమునకుగాని జయమునకుగాని యోటమికిగాని మూలములగును. బాలురకు సుఖశాంతి యుతములగు మనుజుల కథలగూర్చి బోధించుచు వారి మనసుల కవి యొక్కునట్లు చేయుచు దుఃఖభూయిష్టములైన కథలను తెలిపి వారికి చిత్తవైకల్యము కలిగించకుండుట మిక్కిలి సులభము, మిగుల లాభదాయకము, ముందు ముందు వారి జీవయాత్రకు మిగుల మేలు. మృదువైనవారి మనసులయం దేదివైనది ముద్రితమగును. చెడుమనసుగూర్చి బోధించుచు వారికి తప్పుదారులను జూపుట మంచిదా, సత్కథాకాలక్షేపమున వారి మానస క్షేత్రములందు సౌశీల్య వృక్షము నకై దగిన విత్తులుచల్లుట క్షేమమా? నిర్ణయమునందే బాలుర సుఖ, దుఃఖాదుల మూల మిమిడియున్నది, దీని బాధ్యతగల తల్లిదండ్రులు చాల మెలకువగ నుండవలయును.

నేడు చాల దేశములందు (మనదేశమున మాత్రము తప్ప) పాఠశాలలయందు వారము వారమో మాసము మాసమో పిల్లలచే వీర రసోదేకపూరితములైనవో న్యాయ ప్రవర్తనతో కూడినవో నాటకములు బాలుర కట్టి గుణములను కలిగించుటకై ప్రదర్శింప

బడుచుండును. వీనియొక్క యవసరము మనదేశమునకు ముఖ్యముగ నాంధ్రులకు చాల యున్నది. దైవానుగ్రహమున నిట్టివి పోత్సహింపబడుగాక! ఇట్టివే ముఖ్యముగా సౌశీల్య నిర్మాణమునం దెక్కువగా దోడ్పడుచుండును.

చెప్పవలసిన దేమన సౌశీల్య సంపాదన మునకై దగినట్టి ప్రయత్నములను యుక్త విధానమున చేసిన నది తప్పక లభించును, దేనినైనను ఆసించి ప్రయత్నించు వారలకు దైవ సాహాయ్యము లభించును. కాని ముడిచికొని కూర్చుండు వారల కేల్లభియు నుండదు. ఆస్థయుండిననో యెన్నేని సద్గుణము లలవడును. అది లేనివాని కెన్నడును సౌశీల్యలాభము కాజాలదు. కాని యెంతటి ముందునకైనను బనియందాశక్తి బుట్టించుట సులభ సాధ్యము. యెంతటి సోమరియైనను తగిన శిక్షణముండిన కొలదికాలముననే బనినేయుట యన్నపరమానంద మొందుట తటస్థించును. మాండ్యతకు కారణము మెదడు నందలి యంగకములకు దగినపని నీయక పోవుట. మనసునందు పనిచేయుదమను నాశ జనించిన మెదడు పోత్సహింపబడి శరీరావ యవముల కన్నింటికి పనియందానకై కలుగుటకు వీలకలుగును. సౌశీల్య సంపాద నావయమునను నెల్లరకు నిట్టి పరిశ్రమ యావశ్యకమని వేఱ చెప్పవలయునా? కొండఱుండిన చోటుననే యుండి కూర్చు నుండుకమునకువలె ననభిజ్ఞతకు బాల్పడుచున్నారు. అట్టి వానికి ప్రపంచజ్ఞానమే లేనిచో శీల సంపాదనమెట్లు? కాన వారి

కితర ప్రదేశములందు పనిగల్గించి ప్రోత్సాహ మొనగుట యావశ్యకము.

ఉత్తమ శీలమును బాలురకు కలిగించ వలయుననెడి తల్లిదండ్రులు కొన్ని ముఖ్య మగు విధులను గమనించిన శ్రేయస్కరము. బాలురకు సదాచార బుద్ధియందభిరుచి కలుగజేయవలయును; అవినీతికి ప్రోత్స హించు ఆలోచనలకు పనులకు నవకాశము నొసంగరాదు. దైహిక మానసిక నైతిక పరిస్థితులు మంచినగునో కాదో గమనించి యందు బాలురను పెంచుచు వానికి సౌశీల్య మలవడజేయ, పురాణగాథలను దెలుపుచు సద్బోధనల నొనర్చుచు నీతులను వెల్లడించు చుండవలయును. పిల్లలకు సద్భావములు కలుగునట్లు చేయవలయును. కష్టములందు సహనము, పట్టుదల, ధైర్యము కలిగి వాటి నెదుర్కొనజాలునట్లు చేయవలయును. చక్కని ప్రపంచ జ్ఞానమలవడ జేయవల యును. పని చేయునపుడు సమయోచిత బుద్ధిని కలిగించవలయును. నీతికిని యవినీతి కిని పరిణామమునగల విస్తారమగు భేదమును బాలుర మనసులయందు బాగుగ నాట వలయును. బాలురకు తమయెడల నితరుల యెడల దేవునియెడల తమకుగల బాధ్యతను తెలియజేయవలయును. ఈ విధములను గమనించుచు బోవుచు పాపపుటూహాల కెన్నడు మనసున నెడమీయక యాశా పూరిత దృక్పథంతో తేజోవంతములగు మానసములతో పరిశుద్ధ హృదయములతో ఉన్నతాదర్శములతో ప్రయత్నించిన మన కు తమశీల సంపాదమొక కష్టమా?

‘అది ఒక్కటే చాతనాను మనవాళ్ళకి. నోరు తెరిస్తే ఖురాను. నిజంగా పావనఖురాన్ నే పాటిస్తే యావజ్జగత్తు ‘ఇస్లాం’ మయ్యమై ఉండవలసిందే. అపార్థాలు కల్పించి అప్రతిమాన దైవవాక్కును సంశయాపాత్రము చేస్తున్నారు. శాస్త్రవేత్తలు ఉన్నారు కాని సంఘశృంఖలములకు బద్ధులు. బురఖాను బూడిదగల్పిన తురుష్క ప్రజాస్వామ్య సృష్టికర్త కెమాల్ పాషా ‘ఖురాను’ చదువలేదా. ఆతడు కురాన్ నిబంధనలను ఈవిషయంలో ఉల్లంఘించుటలేదనే నాయూహ.’

రీరీతో సహా ప్రయాణం కడదామనుకున్నా. పదిహేను దినములు పెలవుకూడా పొందాను ఆఫీసులో. ప్రయాణం రెండురోజులే ఉంది. అలంకారాలన్నీ సిద్ధపర్చుకుంటున్నాం. పారుకురి కడిలేనేగా పోకడలమారాల్సింది.

నేను ఆధునికపద్ధతులపై నడిచే యువవ్యక్తి. మా రీరీకూడా యించుమించు అంతే ఒక్క ఘోషితప్ప! సరే మావాన్న ఓ చిన్న ‘గాంధీవాలా.’ కాని ఘోషావిషయంలో మాత్రం సంఘానికి యుడిసి పోయాడు. ఘోషానెవంతో సంఘం వెలివేస్తే తిండికి గుడ్డకూ లోటుండదు. కథకూ, కార్యానికి ఖర్చు తగ్గుతుంది! చక్రేమాత్రం ‘చచ్చరి’వాళ్లు త్రాడ్యవల సొస్తుండేమీ ఆసేదే భయం!

మా రీరీ మూడేళ్లక్రితం గరల్లు హైమాన్లో మూడో ‘ఫారం’ ‘ప్యాస్’ అయ్యింది. తెనుక్కుడా చాలా యే క్తంగా మాట్లాడుతుంది. తాను మూడవ ఫారం ఫ్యాషయినా ‘ముచ్చికి ముమ్మా’టంటూ మాడు సంవత్సరాలూ చదివి మూడో ‘లిస్టు’లో S. S. L. C. ప్యాస్సున నన్ను బోల్తా కొట్టించడానికే ప్రయత్నిస్తుంటుంది.

రీరీని పిలిచి యిలా అన్నాను: “రీరీ కనీసం రైలెక్కిందగ్గర్నంచీ పర్దా (మునుగు) విసర్జించాలి.”

రీ:—ఏం రైల్లోమాత్రం మగాళ్లుండరా?

నే:—ఉంటే ఉంటారు. రైలుపెట్టిదగ్గర్నంచీ ‘రైటింగ్’వరకూ చేయాల్సిమిటి ఈ పర్దాప్రదర్శనం.

రీ:—సరే, మొదలెట్టండి పర్దాప్రతిహాలప్రచారం. ప్రవక్త మొహమ్మదువారిచే సహితం ప్రబోధింపబడి పెద్దలచే అనుకరింపబడిన ‘బురఖా’ (మేలిముసుగు) ‘తప్ప’ అన్నమాట మీకు?

నే:—‘తప్ప’ అని ఎన్నడూ అనను. పెద్దల నియామకం మంచిదే! కుమార్తెను తండ్రి, తల్లిని కుమారుడు, రోబుట్టును అన్నదమ్ముడూ, ఒక రేమిటి ప్రతిమానపుడూ యుక్తాయుక్త వివక్షణలేక పకు తుల్యంగా, పరమ అసహ్యంగా, రాక్షసాధముల్లాగు బలవంతంగా పాత్రవత్కాల్సి, సచ్చిలాల్సి, సౌకు మార్యాన్నీ బుగ్గిగప్పే రోజుల్లా, ఆ ఏడవశతాబ్దంలో ఆ అరేబియాదేశంలో ప్రవక్త మొహమ్మదువారిచే ‘ఘోషా’ ఉన్మోధింపబడ్డం సంఘశ్రేయోభిలాషచే! కాని యిప్పుడు ఈ హిందూదేశంలో ఈ ఇరువదవ శతాబ్దంలో యింకటి నవనాగరికతశ్రోతియొక్క కాంతిలో ఘోషాపికాచనగ్న తాండవం చేసికీ, భారతీయులు పకువులనుకున్నావా? గొట్టెలమంద అనుకున్నావా?

రీ:—మీ రేమన్నా అనండి. బురఖా ఉంటే

మగపికాచాల దృగ్బాణాలు విరజిమ్మబడవు. నిరంతరం రకరకాల రంగురంగుల పురుషుల్ని చూడకపోవడంచేత స్త్రీయొక్క శీలం అంతియైతగా వంచించబడదు.

నే:—బురఖా ఉంటే నిక్కలం, బురఖా లేకపోతే చంచలం అన్నమాట నీ ఉద్దేశములో స్త్రీశీలం. స్త్రీయొక్క శీలం ఏదన్నా ఒకరకమైన భాష్యరం అనుకున్నావా యేంటి? నీసాలోఉంచిలే భద్రముగా ఉండి వాయువులో ఉంచగానే కరిగిపోవడానికి? పెరిసాగమ్మా—శీలానికి కంటిదృక్కుతు సంబంధం ఉండుగాక. బజారులవెంట నేవచ్చగా తిరిగే స్త్రీలందరి శీలం నునాయాపంగా వంచించవచ్చువన్న మాట? ముమ్మాటికి తప్ప. చూపులలో శీలం మారిపోతుందా? నిరంతరం మగాళ్లను చూస్తూంటే శీలం ఎంతమాత్రం మారదు సరిగదా రకరకాల రంగురంగుల పురుషుల క్రొత్త క్రొత్త వైశ్యాధికప్రవర్తనలు చూస్తూంటే అసహ్యంకూడా వస్తుంది. దృగ్బాణాల్లోనే శీలం మారిపోతుందనుకో. దారినిపోయే స్త్రీని ఎవ్వడూ చూట్టానికి ప్రయత్నించకు కాని బురకాలోఉన్న స్త్రీ అపరిచితు, నూత్నము కాబట్టి చూట్టానికి ప్రయత్నించి, సాధ్యమైతే ప్రయోగిస్తాడు దృగ్బాణాల్ని.

బి:—సరే బురకా ఉంటే ఎంతో లేకపోయినా అంతే. ఘోషావల్ల వచ్చే లాభమూలేదు. నష్టమూ లేదు. నేను బురఖా ఒక అలంకారంగా వాడతాను.

నే:—ఘోషాలో ఉంటే నష్టంలేదా? హానియే ఉంది! దేవుడిచ్చిన గాలి, సూర్యరశ్మి లేక పాలిపోయి, తెల్లబడి, ఇంట్లోనేఉండి దుర్గంధవాయువునే పీలుస్తూంటే నానా జబ్బులకు గురికావలసివస్తుంది. 'సప్తస్థానం'లో నేర్చుకోలేదా. నీదలో పెరిగిన మొక్కనూ, ప్రకృతిలో పెరిగిన మొక్కనూ తారతమ్యం. అధోగతికేదైది అలంకారమా?

బి:—అయితే బురఖా పాటించేవారందరూ పామరులేనా? మీరేనా మహాపండితులు? ఈ పర్వా పాటించేవారిలో కారీర కాస్త్రవేత్తలు లేరా? ఉంటే తెలిసి ఉరుకున్నారా?

నే:—ముమ్మాటికి పామరులే. నిరంతరం ఇళ్లల్లా కూర్చొని సూర్యరశ్మిని, మలయమారుతాన్ని, ప్రకృతి వీక్షణాన్ని పరాధూతమొనర్చుచు స్త్రీల నుద్ధాటించి తాము బజారులవెంట బతుకేదేదం పామరత్వం కామా? మహమ్మదు ప్రవక్తకూరు పురుషునికంటే స్త్రీకే ఎక్కుడు మాక్కుల నిచ్చియున్నారే! మగవాళ్లను చూచి అడుచి చపలఅవటం నిజమైతే సంఘానికి తలవంపు. స్త్రీనిచూచి పురుషుడు పకు కుల్లుదొట మాత్రం నిజంకాదా. పకుకుల్లుడు సంఘానికి రాక్షసుడు కాదా.

బి:—'ఖురాను'లో అట్లా వ్రాసుందిట.

నే:—అది ఒక్కటే చాకనాను మనవాళ్లకి నోరుతెప్పే ఖురాను. నిజంగా పావనఖురాన్ నే పాటిస్తే యావజ్జత్తూ 'ఇస్లాం' ముముమై ఉండవలసిందే. అపార్థాలు కల్పించి అప్రతిమానరైవమాక్కుతు సంశయాపాత్రము చేస్తున్నారు. కారీర కాస్త్రవేత్తలు ఉన్నారు కాని సంఘశృంఖలములకు బద్ధులు. బురఖాను బూడిదగల్పిన తురువ్కు ప్రజాస్వామ్య సృష్టికర్త కెమాలపాషా 'ఖురాను' చదువలేదా. అతడు మరాన్ నిబంధనలకు ఈవిషయంలో ఉల్లంఘించుట లేదనే నాయూహ.

బి:—అయితే నేడు ధనవంతులు బురఖాను విసర్జించినా అంతగా అనేవారుండరు. మనలోటి వాళ్లు సంఘానికి బలికావలసిందే.

నే:—అవును. ముమ్మాటికి ధనమే మతాన్ని మారుస్తోంది. అపార్థాలను పెదజల్లుతోంది. మతగురువులు ధనానికి దాసులు. భాగ్యవంతుడు ధనానికి యజమాని. అంచేత ధనవంతులతోలికి మతగురు

వులు అంతగా చొరకొనరు. నేడు మన భారతదేశంలో మహమ్మదీయు లెక్కుడుమంది నిరుపేదలు కారా? పాలముల్లో, మిల్లుల్లో కూలివారి చేతుకోవటం లేదా? వాళ్లకు బురఖాలులేవీ వారి పాతివ్రత్యం, శీలం, మంటిలో కలుస్తుందా? బురఖాబూబుల శీలం భోషణపైపైల్లో భద్రంగా ఉంటుందా? పిచ్చి చేష్టలు. తినడానికి అన్నంలేక ఇంటిలో మ్రగ్గుతూన్న తీవనోపాధిసాధనం నిరోధించుట ఘోషాయొక్క ముఖ్యద్దేశమా! లేక వైతర్యవికారమా?

వీ:—(చేలగా) ప్రపంచంలో ఘోషా అక్కర లేదన్నమాట. అవులే ఆలోచిస్తూనే మానేస్తారలెండి అందరూను.

నే:—ఆలోచ మరెప్పుడొస్తుంది! మనం ఇంకా వెనుకటిపద్ధతుల్నే, వెనుకటి మతమాత్రాల్నే మ్రింగు తోంటే మరెప్పుడొస్తుంది. మన నడవడి వెనుక్కి! మనంకూడా ప్రతినివయంలోనూ వెనుక్కి! నూత్న తేజాన్ని విరజిమ్మే స్వాతంత్ర్య జ్యోతిర్యయ కాంతుల్లో ముందుకు వెట్టుకొనిపోయే భారతీయో త్సహాన్ని వెనుక్కి దిగబీకడకు!! హృదయల్లో ఉహాబ్యాలల్ని ఇముడ్చుకొని ఉలికిలే దిగమింగుతూ నోళ్లకు తాళాలు, చేతులకు సంకల్పా వేసుకొని ఎందరు వారీరత్నములు మ్రగ్గుతూ గోడుగోడు మంటున్నారో ఈ ఘోషాగోడల్లో!!!

వీ:—సరే. బెజవాడ దాటితే తీసివేస్తారెండి బురఖా.

నే:—ఉహూ, సరే 'గుడ్డిలో మెల్ల!'

—

గోదావరిస్టేషను కల్లాం మధ్యాహ్నం బండికి. రెండు పెట్టెలు ఒక పెద్దబెడ్డింగు 'లగ్గజ' చేయించి నేను కూర్చున్న పెట్టిలో వేయించాను. వీటి చేతికి టిఫిన్ కేసీయ రిద్ది ఆదాళ్ల పెట్టిలో కూర్చుండబెట్టాను. రైలు బోయ్ మంటూ పొగలు

గ్రమ్మకుంటూ 'బిడ్డి' ఎక్కింది. బెజవాడలో 'గృహలక్ష్మి' కొని వీటిదగ్గరికి తీసుకెళ్లాను. బురఖా అలానేఉంది. "ఇంకా తీయవేంటి 'బురకా'?" అన్నా. "స్తేమను దాటితే" అంది నిమ్మరంగా వీటి. పెట్టి పెట్టిలో కూర్చున్నా.

జనం క్రిక్కిరిసి ఉన్నందున రైలు దిగనేలేదు. సరే. పెంట్రల్ స్టేషను వచ్చేసింది. రైలు ఆగి ఆగడంతోపే కూలీలచేత సామాన్లు పట్టించుకున్నాను. వీటికోసం ఆదాళ్ల పెట్టివైపు వెళుతున్నాను. ఆపాద మస్తకంగా ఉన్న 'బురఖా'లో వీటి ప్లాటుఫారమ్మీద నించుంది. స్టేషనునుంచి త్వరగా బయటపడాలని ఉంది నాకు. నా త్వరితాన్ని చూచి కాబోలు వీటి నావైపే నడిచివస్తూంది. సరే. స్టేషనుబయట పడ్డాం. మా వీటి 'క్రైడ్ మార్కు' చూచి కాబోలు నేనో 'సాపాబ్' ననుకొని ఇద్దరు రిక్సావాళ్లు ఉర్దూలో బేరాలుచేయటం మొదలెట్టారు. ఆ రిక్సావాళ్లు ఉర్దూలో మాట్లాడంచేత నాతో మాట్లాడాన్ని సిగ్గుపడి కాబోలు ఉరుకుంది నా వీటి. సిగ్గుపడేదాస్తే మాట్లాడాన్ని నాకూ మనస్ఫురించక ఉరుకున్నాను. రిక్సాలు వేగం గానడచి ఓ విశాల మైన మేడఎదుట నిలిచాయి. సామాను దించేకారు. ఇద్దరమూ దిగాము. వీటి కొంచెము నావైవేవచ్చి ఆగి ఆకాశంవంక చూస్తోంది. రిక్సావాడు సత్రము గుమాస్తాను గాబోలు పిలిచాడు. రిక్సావాళ్లకు నిర్ణయించుకొన్న రు. 1-8-0 ఇచ్చేసాను. "చాల కష్ట పడ్డాం బాబూ ఒక బేడ ఇప్పించండి" అన్నా దోకడు. పాపం! ఆ పాలిపోయిన ముఖాన్నిచూచి బాలివేసింది నాకు. నాదగ్గర చిల్లరలేదు. వీటి కిచ్చిన అరయాపాయలో ఏమయినా మిగిల్చాయేయోనని "రెండవాలివు" అన్నాను వీటివైపు తిరిగి. నా నోటినుండి సగంమాట వెగలకముందే వీటి ఉలిక్కిపడింది. ఆ విద్యుద్విపకాంతులలో ఎదుట గోడలు కట్టినట్టుగాఉన్న దోమతెరగళ్లను చీల్చు

కొంటూవుచిన ఆమె కేరళకరణం నన్ను కబళించేట్టు కనిపించింది. ఆమె కళ్ళల్లోకి చూస్తూ 'ఇవ్వు' అన్నాను. జవాబు రాలేదు. ఈ రెండణాలకోసము ఇంక దయగలమనిషి ఎందుకు ఇంక ఇలా పట్టు పట్టిందా అనుకున్నా. బేడ ఇవ్వడానికి బుర్రు కాస్తా లోలగించటానికి ఆ రిక్సావాళ్లు ఎదట సిగ్గు పడుతున్నదేమోనని 'Doesn't matter' (పరవా లేదు) అన్నా. అనీ ఆనడంతో 'హీ' వీవీ కాస్త వెనక్కి జరిగింది.

ఆమె తనకళ్ళను దించివేసింది. కంటిరెప్పలను మూసేసి నావేపునుండి ముఖాన్ని త్రిప్పుకొని నిల్చింది. అంత సిగ్గుగలమనిషి ఈ నడిసోడ్డుమీద ఈ ఇద్దరు కూలీలెదట ఎందుకాలా కళాకోళం చేస్తుందా అని ఆశ్చర్యంవేసింది నాకు. సహజంగా పెంకిమనిషి గాదాయెను! ఆ మానసుడ, ఆ కళాకోళం నా కేమాత్రం నునప్పించలేదు. మమకారం అంతా పోయి మహాకోపంగా మారింది. ఈ పెద్దనబేడకోసం ఈ కూలీలెదట అర్థించడం నాక్కూడా సిగ్గునీసింది. "Don't be silly" అన్నా సీయినగా నిమృళంగా.

'సనేమిరా' జవాబు కూన్యం. వినపడకపోవడానికి ఆపాదమస్తకంగా వేసుకొన్న మునుగు అంత దళసరిగాలేదు. కాని నామాట వీవీ వినిపించుకోదు సరిగదా, నన్ను ఒక పరాయివాడిలాగ చూస్తూ మరీ దూరంగా పోయినందుంది. మొహం అసలే చూపదు. ఎవరన్నాచూస్తే నన్నేమని భావిస్తారు చెప్పండి. వట్టి 'బూటు' కాకపోతే భార్య ఇంతదూరం. జరిగి పోయి నిండుటుందా! ఇంక వివేకములేక పల్లెటూరి పశువులా బెదరిపోయి దూరదూరంగా నిర్లక్ష్యంగా నించోడం ఎంత కాంతుడికయినా కోపం తెప్పిస్తుంది? నా కరికాలుమంట పెత్తికెక్కింది. ఆ రిక్సావాళ్లు లేకపోతే దవడ 'సాపు' చేద్దామనుకున్నా.

"నిన్నే" అన్నాను మహాకోపంతో. ఆ ఆశ్చర్య

నాట్యదృశ్యాన్ని చూచి కాబోలు అప్పడే బయటకు వచ్చిన సరేం గుమాస్తాగానూ, 'రిక్సావాలాలు' మొగాలు మొండిచేటల్లాగ చేసుకొని చూస్తున్నారు. జవాబుకోసరం వీవీకి దగ్గరగావెళ్లాను. ఇంకా వెనక్కి నడుస్తుంది. ఈమాటు చిన్ననుంటలేచి నా మరోవీధిని పొగగొమ్మింది. పరిపరివిధాలు ఆలోచిస్తున్నా. చుట్టూచూచా నొకమాటు. వీవీ చేతికిచ్చిన టిఫినుకేరియను 'గైరుహాజి' రవడం గమనించా. 'ఇదా సంగ' తమకుంటూ 'ముందు బేడఇవ్వు. తరవాత చూచుకొందాం' అన్నా ఎంతో కాంతంగా మమతతో.

లక్ష చెప్పండి! కోరు విప్పుదు. సరిగదా దూర దూరంగా జరిగి జరిగి సరేపుగోడకు ఆనుకుంది. కాంతం నా మృదయంతోంది మాయమైంది. చరచరా వీవీదగ్గరి కెళ్లాను.

నాగుండె ఝల్లుముంది. ఎర్రబారిన ముఖం కనబడింది బుర్రులలోంచి. కన్నీ రేకధారగా కారు తోంది. వెచ్చగాక్వాస విడవలేక విడుస్తూంది నా అర్ధాంగి అకారణంగా! ఆ పాదమస్తకం నిదానంది చూచా. వొట్లో 'చెయిను' మాయమైంది. సంగతంతా గ్రహించాను. రిక్సావాళ్లు ఏవిధంచేతనైనా పంపించేసి వీవీని ఓదార్చి బుజ్జగించి సంగతి కనుక్కుందామనుకున్నాను. కాని అరవవాళ్లు నన్ను కూడదు. వీళ్లే కాకనేనారేమోనని 'పెద్దవచెయిను పోలేసోయిందిలే. ఏడవకు' అని మరి కాస్త దగ్గరగా వెళ్లాను. ఆమె హద్దులేని ఖంగానుపడుతూ మొదలెట్టింది రో మనిరాగం. నాడిహా నిశ్చయమైందనుకున్నాను. ఇంకా ఉపేక్షిస్తే లాభంలేదు! స్థాయిమించి రాగములోకి దిగుతుంది. 'మరి సిగ్గుపడనక్కరలే' దనుకొని ఆమె భుజమ్మిడికి చేయబాస్తూ 'పరనాలేదులే వీవీ. పెద్దవచెయిను' అన్నా. నా చేయి ఇంకా సగందారిలో ఉండగానే చివారిన ప్రక్కకుదాటుతూ "నేను మీ వీధిని కాను" అంటూ



పాముకు పాలుపోస్తే...



శ్రీ మతి రామసుబ్బమ్మగారు

రామలసీమ నాయకులు శ్రీ కె. కోటిరెడ్డిగారి
 ధర్మపత్ని. ఇటీవల జరిగిన ఎన్నికలలో సీమకు
 కడప జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షురాలుగ కాంగ్రెసువారిచే
 ఏకగ్రీవముగా ఎన్నుకొనబడిరి. ఇట్టి స్థానము నలం
 కరించుటకు ఈమెయే ప్రథమ ఆంధ్రమహిళారత్నము.

మొదలెట్టిందో చిన్నపల్లవి. ఆమె లైటుస్థంబము దగ్గర ఉండటంచేత ఆదాటులానే కనుపించింది ఆ అపరిచితముఖం మేలిముసుగులాంది అపరిచితకంఠము తోపాటు!!! అప్రయత్నంగా “వీరీ గాకపోతే మరి మీరెవర?” రన్నాను. పనికిపోతూ “రాజులమ్మాయి నండీ, బెజవాడ” అంది. “అయితే మావీరీ” అన్నాను లేలగా. “తెలీదు” అంది.

నామృదయంలో వందరైళ్లు పరుగెత్తసాగాయి. నా మెదడు దిమ్మపట్టింది. నా ఆంతరాత్మ నాతో చెప్పకుండానే నాకు తెలియకుండా నా నోటినుండి “అయ్యో వీరీ, వీరీ” అనిపించింది. “ఎన్నా, ఎన్నా” అంటూ అరవన్నలు ముగ్గురు అల్లెసారు నన్ను. నా చిత్తికిపోయే కార్లక్రింద భూమి వణకినట్లు కనిపించింది. ఎంతో కోర్కె పుట్టగా కనపట్టలేదు. లక్షణాలూ నామనస్సులో ‘తటపటా’ కొట్టుకుంటున్నాయి. నా ఊహలన్నింటికీ ఒకటి లక్ష్యం. నా వీరీ—నా వీరీ—నా సర్వస్వము.

ఇకను కంగారుపడితే ప్రయోజనములేదు. రెండే రెండు ఊహల్ని స్థిరపర్చుకొన్నా. వీరీ మదరాసు చేరకముందే మాయమైందా? లేక స్టేషనులో తప్పి పోయిందా? వీటికి జవాబు భూవ్యమే! నా మృదయం ఎందుకో కదుటపడ్డది. ఆంతరాలనే వీరీ ఏమయిపోయినా ఈ రాజులమ్మాయి నాకెంటు ఎందుకోస్తుంది? అనుకున్నాను. కుదమొదల్లేక దుఃఖిస్తున్న ఆమెనుచూచి ఇలా అన్నాను. “మీరేం భయపడకండి. నాతో మీ రెండువవచ్చారు. పైగా ఎందుకేడుస్తున్నారు.....”

నే నింకా అడగబోతున్నాను. ఫణ్లాంగుమారా

న్నుంచి “అగ్నార్ !! అగ్నార్ !! రే అగ్నార్ !!!” అని పెద్దకేకలు వివబద్ధాయి. వెనక్కి తిరిగియాకాను. ఆ అమ్మాయి ఆలాపన అట్టే కట్టిపెట్టింది. రెండు రిక్తాలు, ఒక పైకిలూ నా దృక్పథం చరమయ్యాయి. ఆ బైసికిలుపై ఓ పోలీసు పిక్కబలాన్నంతా విని యోగించి త్రొక్కుతున్నాడు! ముందరి రిక్తాలలో ఓ మగాడుమాత్రం మార్పున్నాడు. వెనుక రిక్తా మొదటిదానికి వెనక్కుండడంచేత నాకు సరిగ్గా కనబడ్డంలేదు.

నా గుండెల్లో పెద్ద బండపడ్డట్లుంది. సంగతంతా అవగాహనం కేసుకున్నాను. నా ఖర్చు మిలా కాలింది. ఆర్థాంగి అగమ్యగోచరం!! నేనో—పోలీసు స్టేషనులోనా!! నేనేం నేరంకేసాను చెప్పండి? ఈ అపరిచిత అబల్ని నేను బలవంతానగాని తెలిసి యుండిగాని తీసుకొనిరాలేదే! లేకపోతే ఇదంతా అరవపిల్లలాటమా? అనుకున్నా. అనుకుంటూన్నంతలోనే జన్మలోలేని పరాధమము జరగబోతుండేమానని నామీద నాకే జాలివేసింది. ఆ పోలీసు పైకిలు దిగిదిగడంతోనే “Thank God” అన్నాడు. ఆయవకుడు దిగాడు. నూటూ బాట్టూ అచ్చా నాలాగే తయారయ్యాడు. నాదగ్గరకు గలగబావచ్చి “గాబరా పడుతున్నావేంటిరా అక్కర్” అంటూ భుజంకట్టాడు నాతో చదువుకున్న రామరాజు!!! ఈలోగా ఆ రెండో రిక్తాలాంచి ఓ బురఖాదిగి “రెయ్” అంటూ వస్తూంది నాప్రక్కకు. నేను నిర్భాంకితోయాను. ‘వెధవ బురకాల్లే’రా అంటూ మొదలెట్టబోయాడు ఓవర్లన. నాప్రక్కనున్న బురఖా నాచేయి లంకించుకొని “వెధవఘోష” అంటూ మొదలెట్టింది.

స తీ మ ణి - ఊర్తి

శ్రీ తటవర్తి సూర్యనారాయణమూర్తిగారు

నీదు సతీత్వపుష్పదళనిర్గతవాసన, లేఖకుల్ స్వకా
వ్యాదుల జిల్కరింపక కటా తెఱచాటున డాచినారు, భా
షాదివిశేంద్రకన్య తనచాతురి నీరసమైచనంగ సం
ఘాదితముం బొసర్చె గరచాలనసృత్తిని దేవి యూర్మిళా!

పతి విరహంబు, దుఃఖముల పజ్జనివాసము, గోటిపాప శో
న్లత వివశత్వ దేహలత, సాధ్వీరో! నీదగు లేయెడందలో
నతి తుములత్వమొందు ప్రణయార్భటి యెవ్వఁడెఱుంగగల్గు నో
నతి! దిగధీశులౌదలను జల్లిరో, మంగళ శోభనాక్షరల్.

రావణు కుంభకర్ణులు పరాక్రమధుర్యులు, వారికన్నను
రావణి వీర్యవంతుఁడు, రణంబున దిట్టరి, వానిజంపె నీ
పావనశక్తి లక్ష్మణుని బాణముఖంబున—వాడకాదు—లో
కావలియే వడంతు నసలైన సతీమణి యాక్ష పీక్షణన్.

కవు లుచ్చంఖులులున్ నిరంకుశులుగాఁ గాబట్టియే పుట్టఁ బు
ట్టువు రామాయణ కావ్యమందొక అనుష్టుప్ శ్లోకమున్ నీచరి
త్రవిధంబుం దెలుపంగవ్రాయఁడు, విచిత్రంబొను సాధ్వీమ త
ల్లిని, స్వర్ణాక్షర లేఖ్యమానుగద తల్లి! జాలియా నూర్మిళా!
ఆయత కరుణామతి రామాయణ కావ్యంబువ్రాసి అతిశయకరుణా
స్థాయియగు నూర్మిళాసతి, నే యవలంద్రోసె విరహిణియగు నవోధన్.

తులసీదాసు దయార్ద్ర చిత్తుఁడనియే తోచున్ సరేగాని, మి
క్కిలి జాలింగలిగించు పూజ్య గృహలక్ష్మీ ధ్యేయమైయొప్పు ను
జ్వలమా నీచరితంబు వ్రాయఁగఁడలంపన్ లేదు, చోద్యంబు, వా
రలునీలేత యెడందలో శ్మశిత పారావారముం జూడరో!

మాండవీశ్వరకీర్తు లఖండకోటి, పావకాధిక విరహతాపంబు గనరు
 వారిచరితంబు వదలిన వదలవచ్చు, గాక ఉల్లేఖ్యమగు నీదు కథ; నిజంబు.
 పతివియోగంబు జెంది ఆపత్తు లలము, కొనిన వాటిలోగడతేరి—కోలుకొనిన
 చంద్రమతి—దమయంతియు—జానకియును, గవుల చుట్టములే—నీవుకాదే—చెప్పుమ?
 విమల విజ్ఞాన దీపంబు వెలుగుచుండ, శాంతి పుష్కరజలముల స్నానమాడి
 పతినిబూజించి భావ పుష్పముల భక్తి, నతివిశుద్ధ మనోవృత్తి నలరినావు.
 వదెనెయు నగ్రజండు వనవాసముజేయ నియుక్తులైనను
 వదలెను దానుగూడ సుఖవైభవరాశుల, గోటి లక్ష్మణుం
 డది బహుమూల్య సౌఖ్యముల త్యాగము వారలయందు భక్తి సం
 పద కలిమింబొనర్చ—నది మన్ననపాత్రము గాదె యూర్మిళా!
 అంతకుమించు నీదయిన త్యాగము, జానకి రాములందు న
 త్యంతము గాఢభక్తి హృదయాస్పృతవౌట; వియోగశోకముకే
 స్వాంతమునన్ దలంపక;—నిజప్రియనాథుని వెంటబోక నీ
 మందిని! సాహసించితివి మందిరమందె వసింప నూర్మిళా!
 పతితో దాను నరణ్యాభూములకుఁ బోవంబూనుచో బూజ్యతా
 క్షితిజారాముల సేవలోగలుగుఁ గించితైన విఘ్నంబు, జీ
 వితినాథుండు స్వసౌఖ్య సంగ్రహణమే వీక్షించునంచెంచి యీ
 గతి, సౌఖ్యంబులకుం దిలోదక మొసంగం బూనితే యూర్మిళా!
 సతులకలంకార మతిమహిమాధ్యంబు స్త్రీరూపుగొనిన సతీత్వ మీపు
 పతిభక్తి భవనసంతతి కుదాహరణగా గాన్పింపఁ బుట్టిన గారివీపు
 స్త్రీజాతి గౌరవ తిలకమై ప్రభమించి చదలరాజిల్లు నక్షత్రమీపు
 పుణ్య హిందూమతాం భోజలావణ్య నిర్మలత కాధార నీరంబవీపు
 ఎట్టి శాపముననొ జనియించి యున్న; ఆత్రిమూర్తుల దేవుల నతిశయించి
 వెలయు భారతదేవివి—వేదనూత నయచుండోచెడి—నూర్మిళా—అసఘచరిత!
 చెదరెడు ముంగురుల్ వడఁకుజెందిన కోమలదేహవల్లి, వీ
 డ్యదు వననంబు తొట్రిలెడువాతెర, అశ్రులుధారగాగ జా

తెను కనుదోయి మాసిన ధరించినచీరచెఱంగు, బిట్టు కా
అడవుల వాంఛితాచ్చ కుసుమార్థము ద్రిమ్మలు వీక్షణాళి, క
స్పృహడిని నీదుమూర్తి—దురవస్థయు మాహృదయాల జిమ్మగాన్.

తల్లి యేమి యొనర్పగల్గుదుము పూతంబైన నీమూర్తియే
ఎల్లప్పుడూ మమువీక్షకుండు, నది మాధ్యేయంబునన్ నిండి రా
జిల్లంగల్లు సమస్తలోక గృహలక్ష్మీ మండనంజాచు, శో
భిల్ల మాకులజేవివై సరగ జేవీ రాగజే యూర్పిళా.

పిన్నవయస్సు కోర్కెలు విభిన్నత నాధుని ప్రేమచోక్కు—న
భ్యున్నతి చూడజాలని అయోగ్యుడు ధాత యొనర్చెబో, నిరా
పన్నత ద్వచ్చిత్ర సుమవాసన లెల్లడ నిండిపోయె—నీ
కన్న సతీమతల్లులికః గల్గరుబోయని యెంతు మూర్పిళా!

ఆంధ్ర సోదరీ!

శ్రీ వారణాసి వేంకటేశ్వరులుగారు

ఆంధ్రకవితాకలా విలాసాభ్యుదయము
ఆంధ్రరాజేంద్రవిపుల శౌర్యపదీప్తి
ఆంధ్రనచివోత్తమ పతిభాతికయము
ఆంధ్రగాయక గానవిద్యావిభవము
ఆంధ్రమహిళా పతివ్రతాత్వమలచరిత
ఆంధ్రసూన్యతదాన ధర్మాభిరతియు
నరసి, నాడునీనాడు నేకాకరలేడ
టంచు పొరుగువారికి బ్రకటించుకొఱకు
నిరుపమాంధ్ర రాష్ట్రోద్యమ నిరతినొరసి
ఆంధ్రసోదరీ! చొయింపుమమ్మ! యిపుడు.
లలితకృంగారశోభావిరాజమాన
కృతిని రచించి సత్కర్తననసినాపు
బలసంగ్రామకలనకై భయమువకడ
తేతచేతులగత్తి గీలించినాపు
లలి పతివ్రతా సంరక్ష సలుపుకొరకు

సురుతరానల శిఖలలో నురికినాపు
వీరపత్నీత్వధర్మంబు వేగిరింప
నూరిపోసినాపువతికి వీరరసము
అన్నికత్తులు నీయందెనలరె; నాంధ్ర
సోదరీ! తడవేల రాష్ట్రోద్యమమున!
ఆంధ్రజనని స్వేచ్ఛాప్రీతి మధిగమింప
ఆంధ్రజాతీయతా భావమనువుకెంద
ఆంధ్రసుస్థిరోజ్జ్వలకేజ మచ్చువడంగ
ఆంధ్రసాభాగ్యసుక్రిల ననుభవంప
ఆంధ్రనగరంబులందెల్ల నాంధ్రసోద
రీమణులు సభజేసి యారీతి, ముక్తి
వర్యులకు సభాపతికిని వార్తలంపి,
ఆంధ్రరాష్ట్రము ప్రాప్తింపునంతవఱకు
వీడకుండు రాష్ట్రసాధనా విమలదీక్ష
ఆంధ్ర సోదరీమణులార! అమ్మలార!

స్త్రీ జాతి

ఆ నాడు — ఈ నాడు

శ్రీమతి ఎ. సుబ్బయ్యమ్మగారు

ఋగ్వేదాదుల అధర్వవేదాలు నాలుగున్నూ అపారమేయాలు అనగా, సృష్టికి ప్రారంభంలో సాక్షాత్తు పరమేశ్వరునివలన, సనాతనరూపంతో మానవజాతికి జ్ఞానం కళ్యాణం చేకూర్చడంతోసం ఋషుల హృదయాల్లో ప్రేరేపములైనవని ఆర్యులగు సనాతనుల అభిప్రాయమైవుంది. కాబట్టి వాటిని ఆర్యులందరు తమ మతానికి ఆధార గ్రంథాలుగా భావిస్తున్నారు. ఈ వేదాల వలననే మానవజాతికి ఆదిభౌతిక పదార్థాలకు పేర్లు పెట్టడమనకున్నా నానావిధ సంస్కల నిర్మాణానికిన్నీ సామర్థ్యం కలిగిందని ఆర్యులంగీకరించాలి.

దీనినిబట్టి వేదాల్లో మానవజీవితాలకు సంబంధించిన వ్యక్తిగతమగునట్టిన్నీ సాంఘిక మైనట్టిన్నీ ఆధ్యాత్మికమగునట్టియు చరిత్రను తెలియచేసేరూపం చిత్రింపబడి వుంటుందనే సిద్ధాంతాన్ని మనం స్థిరపఱచుకోవాలి. ఈ ప్రపంచానికి చెందిన రహస్యమయ సంఘటనలకు సంబంధించిన విషయం వేదాల్లో స్పష్టికరింపబడివుంటుందని మనం పూహించాలి. ఈ మనగ్రంథాలు ఈశ్వరీయాలా

కావాలనే ప్రశ్నసాధారణ విద్యావంతులు చర్చింపదగినదికాదు. మొత్తంమీద మానవ జాతికి సంబంధించిన ప్రతిప్రశ్నయు వీటిలో చక్కగా స్పష్టంగా చర్చింపబడివుందని యెల్లరు అంగీకరింపక తప్పదు.

సామాన్య విషయాలు సైతం ఈ పవిత్ర గ్రంథాల్లో చర్చింపబడివున్నవి; కాని మనకు ప్రస్తుతం అవసరమైనది స్త్రీజాతి గురించిన ప్రశ్న. ఈ రోజుల్లో మనకొరకు పురుషులు పడుతూవున్న పాట్లు, మన స్వాతంత్ర్యంతోసం వారు చేస్తున్న భగీరథ ప్రయత్నాలు మన బొన్నత్యంతోసం వారు నడుపుతూ వున్న ఉద్యమాలు సరిక్రొత్తవనీ వారట్టి ప్రయత్నాలు చేస్తున్నందుకు మనం వారి కెంతే కృతజ్ఞులమై వుండాలనీ చాలమంది సోదరీరత్నా లూహింపవచ్చును; గాని ఈ ప్రయత్నాలలో ఒక్కటికూడ క్రొత్త భావంతో కూడినది కాదనీ స్త్రీజాతికి పూర్వంనుండి పరంపరానుగతంగా వస్తూ వున్న స్వత్వాధికారాలనే మనవారు మన కోసం పునర్నిర్మాణం చేస్తున్నారనీ నారీ ప్రపంచానికి నెల్లడిచేయడం ఈ నావ్యాస

రచనకు కారణం అని మనవిచేస్తున్నాను. వైదికకాలంనాటి మానవసంఘాల్లో స్త్రీ బాతికేలాటి స్థాన మొసగబడివుండేనో చూడండి.

“సఖుడు” “మిత్రుడు” అను ఈ రెండు శబ్దాలున్నూ స్త్రీపురుషసమానత ఏలాటిదో బోధపరుస్తున్నవి. మిత్రత్వంలో మనం మన భేదభావాలన్నీ మరచిపోతున్నాం. వేదాలు-పురుషుడు స్త్రీకి మిత్రుడనినీ-స్త్రీ పురుషునకు “సఖ”యనినీ చెబుతూవున్నాయి. ఋగ్వేదాల్లో స్త్రీ “ఉష”లో సమానముగా అనగా ప్రభాతంవలె చక్కనిదిగ వర్ణింపబడినది. మానవసంతతి మధ్యనుండి తనంతతానే మిత్రుని ఎన్నుకొని స్వీకరించే అధికారం స్త్రీకి ఒసగబడినట్లు వేదమంత్రాలు ఘోషిస్తున్నవి. ఆడుబిడ్డల వినాహనయో నిర్ణయ సమన్వయగురించి భూమి-ఆకాశం తలక్రిందులై నట్లు మనవారు ప్రయత్నించడం మనకు క్రొత్తగా కనబడవచ్చును. గతించిన కాలంవైపు మనం మనదృష్టుల్ని మళ్లించితే ఈసమన్వయ వేదాల్లోనే నిర్ణయింపబడివుందని తెలుస్తుంది. నాటికి నేటికిగల మధ్యకాలంలో ఏకారణంచేతనో బాల్యవివాహాద్యరిష్టాలు సంఘంలో జొచ్చినవి; కాని ఈ ప్రయత్నాలు మాత్రం క్రొత్తవి కావు. స్త్రీపురుషుల “మైత్రి”గురించిన ఉపదేశవాక్యాలు వేద మంత్రాల్లో స్వర్ణాక్షరాలతో లిఖింపబడి వున్నాయి. ధనార్జనలోను వ్యవసాయం చేయడంలోను పతికి సహాయం చేసేదిగ పత్నిని చిత్రించారు వేదాల్లో. పత్నీపతు

లిద్దరున్నూ సమానోద్దేశములు గలవారై యుండాలని వేదాలు ఆదేశించి చాటుతూ వున్నాయి. భోజనాదిభోగాలు దంపతులు సమానంగా అనుభవించాలని స్పష్టంగా ఘోషిస్తున్నవి వేదమంత్రాలు. స్త్రీ తాను తన ఉన్నతికై పాటుపడుతూ పతిపైన్నత్యానికి ప్రయత్నించాలని వేదమంత్రాలు విధిగా శాసించినవి. కేవలం ఈ ఒక్క-వాక్యం స్త్రీకి ఆనాటి మానవసంఘాల్లో ఈయబడిన గౌరవ స్థానాన్ని ప్రకటిస్తోంది. మోక్షప్రాప్తికి సైతం స్త్రీ అనుజ్ఞాపింపబడినట్లు యజుర్వేద మంత్రాల్లో చెప్పబడివుంది.

వేదార్థజ్ఞానం సంపాదించి ప్రపంచంలో తత్ప్రచారం చేయడం, విద్యావతికావడం ఎక్కువ గ కాకవిద్యాజ్ఞానసముపార్జన చేయడం, క్షత్రియ లక్షణాల్ని ధరించి వీర వనితకావడం ఇవన్నీ స్త్రీకొరకు ఒసగబడిన విధులు. పురుషునితో సమానంగా స్త్రీధనం పంచుకోగలదు. ఈహక్కు సైతము అనాది నుండి ఆమె కొనగబడినదేను.

ప్రాచీన భరతఖండమందు బ్రాహ్మణ సన్యాసులు దేవతలనగా పూజ్యులు, ఋషులు మొదలైనవారు ఉన్నత పదవులను పొందుతూ మంత్రద్రవ్యత్వాన్ని పొందే అధికారం కలిగివుండేవారు అదేవిధంగా “ఉషాళ” “ఘోష” అనే వనితలుకూడ పైహక్కులను గలిగియుండేవారని వైదిక ఇతిహాసం చాటు తూవుంది.

యాజ్ఞవల్క్యమహర్షి “బ్రహ్మవాది” ఐతే మైత్రేయికూడ ఆతనితో సమానమైన

“బ్రహ్మవాదిని”గ ప్రసిద్ధిచెందినది. బ్రహ్మజ్ఞానదృష్టిలో ఈ యిరువురకు సమానస్థానమే ఒనగబడినది. శ్రీపురుషుల సమానత్వాని కింతకన్న గట్టి ఉదాహరణ అవసరమా? అదినుండి శ్రీకిగల హక్కులను మధ్య కాలంలో పురుషుల స్వార్థపరత్వంచేత అడు గంటిన హక్కులను (పురుషులకు కోపం రావచ్చు) పునః వారికోసం సంపాదించి పెట్టడము ఒక నూతనోద్యమం కాదని దీని వలన స్పష్టమవుతున్నది. మనదేశపు తొల్లిటి గౌరవానికి మన ఆనాటి నారీమణులే కారణం ఐతే కారణాలేలాటివైనా మధ్య కాలంలో మాసిపోయిన శ్రీలహక్కుల్ని పునరుద్ధరించడానికి వారు పురుషులద్వారా ప్రభుత్వచట్టాల శరణు దూరవలసివస్తోంది.

దీనికి కారణం.. మనమగవారు మనకు ఉచిత విద్యలు (కాలేజీ చదువులు కావు) గణపక పోవడం మనల్ని సేవికాస్థానంలోనే అణచి వుంచడం మనమగవారిప్పుడిప్పుడు మనకోసం కొన్ని ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు; వీటికి రాజకీయాలు కారణాలని నాజోటి అమాయకురాండ్ర ఊహ. ఏనాడు మనమగవానికి శ్రీజాతి సుద్ధరించుదామనే మానసికమగు మార్పువస్తుందో ఏనాడు మన వేదగ్రంథాలు అందరకు సులభంగా బోధపడేలాగున ముద్రింపబడునో, ఆనాడు మనజాతికి పోయిన గౌరవం తిరిగివస్తుంది. శ్రీజాతికి గౌరవం, స్వాతంత్ర్యం లభించినపుడే దేశానికి స్వాతంత్ర్యం రాగలదు.

రష్యాశ్రీలు, ఇన్నాల్లా నాల్గోడలమధ్య ముగ్గి మున్ననే విముక్తలైనారు. కాబట్టి తమదేశ సాభాగ్యాన్ని అన్నిఖండాలవారికి చాట గలిగినారు. నిన్నటివరకు నిద్రాపర వశులైవుండిన చీనాశ్రీలు నేడు తమదేశ స్వాతంత్ర్యంకోసం మగవారికి తోడ్పడుతూ అగ్నిజ్వాలలకు ఆహుతియగుచున్నారు. తిన తిండిలేక, నిలువడలేక, ఉన్న కొద్దిచోటు మాటి మాటికి భూకంపాద్యనిష్టలవలన ధ్వంసంకాగా ఎటైట్టులో ప్రాణాలుపిడికిల్ల బెట్టుకొని జీవిస్తూవున్న జపానులవలన ఈనాటి బలవత్తరములైన జాతుల్ని ఎదిరించడంలో తమ మగవారికి తోడ్పడునంతటి సాహసవతులైనారు. ప్రపంచ శ్రీజాతికి వన్నె తెచ్చినారు. మనం మన తొలిచదువులను త్రోసివేశాము; పరిశ్రమల్ని విస్మరించాం; సున్నితాలైన పనులైతే చేస్తాం పనికిరాని కాలేజీ చదువులపైని ఎక్కువ అభిరుచి కలిగి వుంటున్నాం. సంస్కారాలంటాం. నాగరికత అంటున్నాం. ఈ సంస్కారాలకోసం అనవసరంగా తగవులాడుకొంటూవున్నాం. మన పూర్వుకులు యుక్తవయసులకే పెండ్లిండ్లు చేసేవారు. పైధవ్యాన్ని అరికట్టే మార్గాలు అవలంబించి అన్నివిధాలా మానవలోకానికి ఆయుర్భాగ్యాలు ప్రసాదించారు. మనం నాగరికతపేరిట మన ఆయుర్భాగ్యాల్ని ఖీణింపచేస్తున్నాం. నిరోధోపాయాలు కనిపెట్టిన మన పూర్వువువారు గొప్పవారా? మనమా? .. ఆలోచించండి !!

మన అల్లుడు

శ్రీచుతి కోకా హనుమాయమ్మగారు

ఆవేశ గోపాలరావుగా రింట్లో భోజనాల సందడి. చుట్టాలు, పక్కాలు చాలామంది వచ్చియున్నారు. ఆతని మామయ్య అన్నప్రాశన మామోజా. లేక లేక పుట్టుటచే చాలా ఆడంబరముగా జేయుచున్నారు. బంధువుల రాకకు పరిమితియేలే దానాడు.

రాత్రికి భోజనాలు; గోపాలరావు భార్య వట్టి అమానుకపుది. ఇలాంటి విషయాలేమి యెఱుంగనిది. కనుక, తన ఆపుచెల్లెలు దగ్గఱలోవుంటే ఆమెను పిలిపించుకొని ఈకార్యము నెరవేర్చునుని కోరినది. అక్కమామయ్య అట్లునీమాదా పిలిపించుకొని ఇది వరకే తనదగ్గఱవుంచుకొనియున్నది. మార్తె వధూ వయసువాడు తన యింట్లోవుంటే ముద్దామరిపెను చూచుకోవచ్చునని.

జానికమ్మకు ఇద్దఱు కొడుకులకర్వాత ఈవిడ్డ పుట్టినది. విడ్డగాడు బంగారుబొమ్మ యని యా ఆమె మగ లత్యానందముతో మురియుచుండిరి. పిల్లలు కలగలేమోయని నిరాశచేసుకున్నా రా దంపతులు. అట్టి నిరాశాంధకారములో జ్యోతిర్గతవలె ఈ ముద్దు మాన పుట్టగానే వారి యానందమున కంతు లేదు. తన చిన్నానికి అన్నప్రాశనము. నేడు వారి హృదయము లత్యంతకాకుకానివికములై, క్రొత్త క్రొత్త కోర్కె లీనుచుండుట వారి మోములే చెప్పక చెప్పుచున్నవి మాపలులకు.

ఇట్టిసమయములో జానికమ్మ రెండోకొడుకు వచ్చి 'అమ్మా, బావ కాఫీ త్రాగలేదూ. కాఫీనోటలుకి వెళ్లి కాఫీ తమ్మని ఎవరినో దబ్బులిచ్చి పంపు తున్నాడు' అని, కొట్లో సామాన్లు తొందర తొందరగా అందిస్తావున్న జానికమ్మ చెవులో నేకాడు.

'ఏమిటి అబ్బాయి. బావ కాఫీ త్రాగలేదూ, నిజంగా చెప్ప. ఓరీ వెగవ, ఆ ఆకతాయిగుంటడు రాముడు అందరికీ సమంగా కాఫీ పోయిలేడుగా

మాబ్బు, ఏమి బుద్ధి. అయ్యో! అక్కా! మన అల్లుడు కాఫీ త్రాగలేదట' అని తొందరతో అక్కదగ్గఱకు వచ్చి కేకజేసింది జానికమ్మ.

'పులాహ్' అంత జీడిపప్పువేద్దామా' అని కొలత వేస్తూవున్న నుభద్రమ్మ ఈమాట వినిగానే గిట్టున తిరిగి 'ఏమి చెల్లీ! దొంగవెగవ రాముడు ఇవ్వనే లేదా! మన అల్లుడికే అందిందికాదీ, ఈ గందర గోళములో ఆకగాడికి ఏమి కోపము వచ్చునోకదా! ఏమి ఖర్చుం, చూడు నాయినా! అంతె నిజమో కను కొనిరా' అని చిన్నబ్బాయి భుజముమీద చేయి వేసి తొందరజేసింది. 'నిజమే! పెద్ద! దబ్బులియడం నేను చూచాను' అని నొక్కిచెప్పా దా అబ్బాయి.

'అ, అలాగా! ఆ మొద్దువెగవతో కాఫీ యిచ్చి రమ్మన్నాడు. ఎవరికీ యిచ్చినాడో ఏమిటో. 'వాడేదీ' అని కోపంతో అటుయిటు చూడగా రాముడు ఒకచేత్తో కిరసనాయిర్ బుడ్డి ఒకచేత్తో అన్నిపెట్టి పట్టుకొని ఆదారి నే వెళ్లుతూండడం కంటబడింది దామెను.

'ఇదిగో వాడే. ఆదద్మె. ఒకే దద్మె! కాఫీ అల్లుడు బాబుకు ఇవ్వలేదేదురా? నీ తెలివి కాలిపోను' అని కోపముగా చూచింది.

'ఇచ్చానమ్మా! ఇవ్వలేదని ఎవరు చెప్పారు. త్రాగుతూ ఆ బాబుగారే అన్నారు పంచదార ఎక్కువయిందిరా అని. త్రాగేవరకు దగ్గఱనే వున్నాను'. ఈమాట లాలకించగానే ఆపుచెల్లె ఇద్దఱు నిజపుగుడ్లువేకారు. 'ఇదేమిటి! అబ్బాయి అలాచెపులే ఏ డిలా చెప్పతాడు' అన్నది నుభద్రమ్మ. 'అబ్బాయి తెలియక అలాఅన్నాడు. ఏ డెండుకు అబద్ధం చెపుతాడు' అని సమాధానపడ్డది జానికమ్మ. 'వీడిమొహం. అబ్బాయి అంత నొక్కి

చెప్పకూతుంటే ఈ దొంగవెధవమాటలకేమి, పెద్ద వాళ్ళ నెవరినైనా కనుక్కుందా? మన్నది సుభద్రమ్మ.

ఇంతలో గోపాలరావు వంటప్రయత్నం లెంత సరకు అయినాయి అని అడుగుతూ అక్కడకు వచ్చారు.

‘చూశారూ! మన అల్లుడు కాఫీత్రాగలేదట. అదేదో కాస్త కనుక్కుండుమూ! ఈ గండగగోళం లో అతగాడికి ఏమి కోపమువచ్చునో కదా’ అని జానికమ్మ మగనితో అంది. ‘అ! ఎందుకు తాగ లేదూ, రాముడు కాఫీ అందరికీ పోసినట్టున్నాడే’ అన్నారు గోపాలరావుగారు. గాభరాగా ‘అదేదో కాస్త కనుక్కు ఆర్పాయి తెలుస్తే’ అన్నది వదిల గారు మరదితో. ‘అ! అలాగేవమ్మా! కనుక్కుంటా’ నని వీధివరండాలోకి వెళ్లి అల్లుడికి అని విమర్శించారు. ఎక్కడా అగుపడలే. ఎవరినడిగినా తెలియ దన్నార. ‘మన అల్లుడు ఎక్కడకో వెళ్లియున్నాడు. వస్తే కనుక్కుంటానని’ కేక వేసి వెళ్లిపోయారు.

అప్పు చెల్లెళ్ళా మాటవిని నివ్వెరపాటుతో ఒకరిముఖం ఒకరు చూసుకొన్నారు.

మన అల్లుడు కోపం తెచ్చుకు బయటికి వెళ్లి పోయింటాడా? అని వారిలోవారు తర్కించు కున్నారు.

‘చెల్లీ! మన అల్లుడు అంత ముక్కుపా? అంత మాత్రంలో అలుగుతాడా?’ అని అక్క లేనిదైర్యం తెచ్చుకుని అడిగింది చెల్లెలిని. ‘భా, భా, నాకు తెలియదు. అతడిగుణం చిన్నప్పటినుండి నా కెఱుక అంత మంచివాడనే కదా మనపిల్లకి అవాలని అంత పట్టడలతో వుండేదానను’ అన్నది చెల్లెలు.

అప్రక్కనే పరమాన్నంలాగని కిసిమిసిపండ్లు, ద్రాక్షపళ్ళూ, యాలక్కాయలూ, బీడిపళ్ళూ అమర్చ బడియున్న తట్టదగ్గల కూర్చోని నోట్లో ఒకొక్కటి వేసుకుంటూవున్న జానికమ్మ పెద్దకొడుకు విశ్వకు

అందుకుని ‘మన అల్లుడికి ఎప్పుడూ కోపంలేదు గానీ, ఈవేళ ఎక్కడాలేని కోపవచ్చింది. ఈ ఇంట్లో కొంచెమూ మర్యాద తెలియదు అని ఎవరితో అంటూవుంటే ఆలకించాను’ అని ఒక పుల్లరాజు వేశాడు.

జానకమ్మ పెద్దకొడుకు ఇలాంటి విషయాలలో అందుకుని కథకు రమ్యం తెచ్చే పాత్రధారి. అక్కా చెల్లెళ్లు అందోళనపడడం వింటూవున్నాడు. వారికి మనీత గాభరాచేర్చాం అని బుద్ధివుట్టింది. తలంపు కలుగగానే తనకు గోడన పాచిక వేశాడు. ‘ఏమిటి నిజంగా ఏమన్నాడు బాబూ!’ అని ఇద్దరూ ఒక్కసారి అడిగాను. ‘అవునే. అమ్మా! నిజమేనని నొక్కి మరీ చురుగ్గా కల్లెత్తి అన్నాడు. తల్లి వట్టి అమాయకత్వది అని తెలుసు. అందుకుని మరీ చిత్తు ప్రశ్నలలో పెట్టి ఆమెను వెట్టిదానిలా అడించడంతో విశ్వకు గట్టిదిట్ట.

‘నిజమేనా నాయనా! నీవు ఎలా ఆలకించావు, ఎవరితో అంటుంటే ఆలకించావు’ అని పెత్తల్లి వంగి విశ్వకు తలయెత్తి అడిగింది.

‘వాడి మొహం, లేనిపోనిని చెప్పుడానికి వాడి తర్వాతే’ అంది తల్లి.

అన్నదేగాని గుండెలు లోపల కొట్టుకుంటున్నా యామెకు.

ఇంతలో వంటగ్రాహ్యుడు వచ్చి ‘అమ్మా! కూర లన్నీ ఉడికిపోయాయి. ఫులావ్ అండ పోయ్యిమీద వేయాలి. వస్తారా?’ అని అడగడం వారి ఆలోచనల కడ్డుతగిలింది.

‘అన్నట్టు మనం ఈ సాదలోబడి ఆసలు సంగతే మరచిపోయాము. అయ్యో, ఎంత వేళయిపోయిందీ, పోనిస్తూ, పిల్లనిచ్చాక ఎన్నయినా వదాలి. ఎలా వస్తే అలారావీ’ అని లేని వుత్సాహం తెచ్చుకుని సుభద్రమ్మ వంటప్రయత్నంలోకి వెళ్లబోయింది.

ఇంతలో గోపాలరావుగారు పైనుండి కేకవేశారు. ఇదిగో మన అల్లుడు ఇక్కడే కాఫీ త్రాగేడట. మీరు మరేమి గాభరాపడవద్దు అని. ఇది ఆలకించి విశ్వేశు, నాన్నా! అమ్మా, పెద్దీ, మన అల్లుడు కాఫీ త్రాగలేదని తెంగపెట్టుకున్నారు అని కేకవేశాడు. కొంటెపిల్లడు ఎంతకైనపున్నాడే అని పెత్తల్లి చిన్న దబ్బువేసింది భుజంమీద. ఇప్పుడు పాపం! అప్పా చెల్లెళ్లకు ఎక్కడారేని బలం వుత్సాహం వచ్చింది. ఇద్దరూ నవ్వుమొహాలతో చూసుకున్నారు.

9

రాత్రి పదిగంటలకు భోజనాలు జరిగినవి. ఇంతలో సుభద్రమ్మకొడుకు పెద్దవాడు వచ్చి 'అమ్మా! పొయినము చాలా బాగుండే, మరీ మైసూరుపాకము ఎవరు చేశారే! పిన్ని చేసిందా చాలా బాగుండే, మరీ, భావ మా బంతిలో భోంచేయలేదేమి' అన్నాడు తల్లిదగ్గలకు వచ్చి. 'అన్నా! ఎంతమాట మనఅల్లుడు భోంచేయలేడంట చెల్లీ!'

'అతన్ని సరిగా పిలచి కూచోపెట్టినవాళ్లు వుంటే కదూ, అవురా! అబ్బాయి! భావ భోంచేయ లేదని మెల్లిగా చెప్పుకున్నావు, ఛీ, దద్దమ్మా! పిలచి పక్కన కూచోపెట్టుకోకుండా ఎలా భోంచేశావో? నీకంతమర్యాద ఏమిస్తే కదూ' అని కొడుకుని కూకలు వేసింది సుభద్రమ్మ. 'అదేమో! నాకేమి తెలుసు, పెద్దవాళ్లంతా వుండగా నేనా పిలచేది, పిలుస్తేమాత్రం వస్తాడా' అని ఆ అబ్బాయి కన్ను మంటూ వెళ్లిపోయాడు. అయ్యో గ్రహచారమా! మన అల్లుడుకే ఆఖరికి నున్నం అని ప్రక్కనున్న విశ్వేశు అందుకున్నాడు.

'ఏడు ఒకడమ్మా మనని కేశాకోళం చేయడానికీ, చూడునాయనా, నవ్వు కొంచెము కనుక్కురా', అని బుజ్జగిస్తూ పెత్తల్లి లోందరదెట్టింది. 'అదేమో నాకు తెలియదు మధ్యాహ్నం కాఫీ అందలేదూ, ఆ కోపా

నికేయివుడు భోంచేయలేదుగామాలు, మన అల్లుడో మనఅల్లుడో అని ఒకరొకడమే గాని ఎవరూ అతన్ని సరిగా కనుక్కోకు, ఇద్దర క్తలండీ' అని భీష్మించు కొని నిలబడ్డాడు.

'అవును, నిజమే, విద్దడు అన్నట్టు, అతడిని సరిగా కనుక్కునేవారే లేరు, అందుకే కోపం వచ్చివుండో' అని సుభద్రమ్మ చిన్నబుచ్చుకుంది.

'ఛా, నీడి మాటలకేం, అతడంత కోపిష్టా, నాకు తెలియదూ' అంది చెల్లెలు, అక్కమాటలు తోసి పుచ్చి.

వాళ్ల మట్టుకి వాళ్లే ఇన్నిమాటలు అనుకుంటారు గాని, నిజమయిన సంగతేమో కనుక్కరమ్మని పెద్ద వారి నెవరిని బయటకు పంపకు.

ఇలా వుండగా వద్దనబ్రాహ్మడు వచ్చి, 'అమ్మా! ఆడవాళ్లంతా విస్తరాకులదగ్గల కూచున్నారు. వడ్డించమంటారా!' అని వాళ్ల ఆలోచన కడ్డువచ్చాడు.

'అవురా? అబ్బీ! అల్లుడుబాబు బంతిలో కూచోలేదూ' అని ఇద్దరూ ఏకకంఠంతో అడిగారు.

'అవునమ్మా, చూసినట్టున్నానూ, కాకీ కమిజాపైనవాణీ నేనుకున్నవారు కదూ.'

'అ! అ! అతనే' అని పుత్సాహంతో అన్నారప్పచెల్లెళ్లు.

ఆ ప్రక్కనున్న విశ్వేశు 'అతడుకాడే, కాకీ కమిజా మనఅల్లుడు ఒక్కడే తేసుకున్నాడా? ఈ గుడ్డి పెద్దన చెప్పడం, మీరు నమ్మడమూను!' అని వారి పుత్సాహం అంతా ఒక్కచెప్పితో ఎగరగొట్టాడు.

'ఇదేమిటి, అబ్బాయి అన్నట్టు నిజమే ఇంకెవరి నయినా అడుగుదాం' అని బుచ్చి? అంటూ కేకేసింది. పాపం, ఈ అప్పాచెల్లెండ్రు ఎంతకీ రాకపోవుటచే, వంటబ్రాహ్మణుల వడ్డించక అలా నిలచిపోయారు.

పాపం, ఆకలినుంటచే ఆకులదగ్గఱున్న ఆదవాళ్లు ఆలాగే కునుకుతున్నారు. పదకొండున్నరయింది, ఇంకా వడ్డన్న లేవు అల్లుని సందట్లో.

బుచ్చి ఆరేళ్లవాడు, 'ఏమే అమ్మా', అంటూ వచ్చాడు. 'అవునురా, బావ భోంచేశాడు' అంది సుభద్రమ్మ కోపంతో. 'ఏమోనే నాకేం తెలుసు! పెద్దవాళ్లంతా ఒకమూల కూచున్నారు. చిన్నవాళ్ల మేమంతా ఒకమూల కూర్చున్నాము. నాన్ననైనా చిన్నన్ననైనా కనుక్కో' అని బుచ్చి వెళ్లిపోయాడు.

'ఇదేమి కర్కం అమ్మయి! ఎవరూ సగీగా కను క్కునేవారే లేదే' అంది నిట్టూర్పు తీస్తూ సుభద్రమ్మ. ఇంతలో గోపాల్ రావు 'ఏవరూ ఆదవాళ్ల భోజ నాలయినాయా' అంటూ తనముద్దుల కూతుర్ని త్తు కంటా వచ్చాడు.

అక్కడున్న వంటవాడు 'లేదూ బాబూ! అమ్మ గారూ! సుభద్రమ్మగారూ, ఏదో గాభరామాట లనుకుంటున్నారు' అన్నాడు. 'ఏమి గాభరామాటలూ' అన్నాడు గోపాలరావు.

'నాకేమి తెలుసు బాబూ! ఏదో అల్లుడు బాబు గురించి మాట్లాడుకుంటున్నారు, సుస్తీ యేదో చేసిం దట. అమ్మగార్నిద్దలూ చిన్నబోయిన మొహాలతో వున్నారు, ఎక్కడ పనులక్కడే వున్నాయి' అని వాడు తెలిసీ తెలియనివార్త ఆయనతో మెల్లగా ఏ కరువు పెట్టాడు.

'అరే, ఏమి సుస్తీ ఇండాక మాబంటిలో భోంచేశా డే అల్లుడు. ఇదేమిటి! అని ఆక్రుతతో లోపలికి వెళ్లారు. ఇల్లంతా నిశ్శబ్దం.

'ఏవరూ! మనఅల్లునికీ ఏమయిందీ' అని అడిగా రాక్రుతతో.

'ఏమయింద'న్నారెద్దలూ దిగాలుపడి. 'ఏమో మీ రంతా అల్లునిగురించి గాభరాగా మాట్లాడుకుంటు న్నారట. ఇప్పుడిప్పుడే బంగారంలా మా బంటికి భోంచేశాడే, ఏమయిందిప్పుడూ' అని నివ్వెరపాటుతో అడిగారు.

'ఆ! ఏమిటి! అల్లుడు భోంచేశాడు. అమ్మ గంటలు ఎంతకైనా తగుదుర్రా. మనఅల్లుడు భోంచే యలేదని ఆ గంట పెధవ చెప్పాడు. అందుకని యింత కంగారు పడ్డాము అంతే' అన్నారా మగువలు వగు మొగముతో.

'ఓనీ, ఇదా! వెట్టివాళ్లు! సగీగా ఎవరినైనా కనుక్కుంటే తెలియదా? ఆ ఆకతాయి గంటలు చెప్పడం, మీరు ఇంత కంగారు పడడం, మంచి బుద్ధిమంతులే, కానీండి. ఇంకా భోజనాలే లేవు. ఇప్పుడు పన్నెండు అయింది. ఫీ! ఫీ! ఈ ఆద వాళ్లకు ఇదొక వట్టిఅల్లుడో అల్లుడో, అని అని నాడుగుచీవాట్లు వేశారు.

ఇంతలో అల్లుడు వచ్చాడు. మామగారు జరిగిన దంతా చెప్పారు.

ఇంటిలోని పోరు

ప్రమతి కె. యల్. రత్నా దేవిగారు

కొత్త కోడలి నంచు
అత్త మాటల నీవు
చెత్త మాదిరి జూచి
పెత్తనా లెళ్ళేవు
చెప్పినది చేయకే—సోదరీ
పాడిగా దాబాట—సోదరీ.

ఇంట నిందరు యుండ
యొంటిపై నే నేల
యింటి పనులా నెల్ల
యీడేర్చ వలెనంచు
యీసడించ బోకు—సోదరీ
యింటి వారల నేరి—సోదరీ.

ఆడు బిడ్డల తోడ
తోడి కోడండ్రతో
సంగోరు పని యేమి
చేయలేదని నీవు
తగవు లాజాబోకు—సోదరీ
తద్దినాలే యవ్వీ—సోదరీ.

బావ, మరుదులు, సతులు
బడితలలే యుండ
బండ చాకిరి మనము
చేయనేలా యంచు
మతి విరయకే నీవు—సోదరీ
మంచిగా మెలగవే—సోదరీ.

పిల్ల జెల్లా తోటి
కొల్లగొట్టుకు తినెడి

బావలతో మనమున్న
చిప్ప చేతికి జిక్కు
చీలండి తొందరని—సోదరీ
చీల్చబోకే నీవు—సోదరీ.

తోడి కోడండ్రతో
తోబుట్టువుల రీతి
బావ, మరుదుల తోడ
అన్నదమ్ముల రీతి
విశ్వభావము జూపు—సోదరీ
ఆనందమందంగ—సోదరీ.

సర్వ మెరిగిన మగడు
సంశ యిస్తుండంగ
మీరు మీరూ యొకట
నేనెగా పరకాంత
ననుచు మగనీ మనసు—సోదరీ
మార్చ యత్నించకే—సోదరీ.

యిరుగమ్మ పొరుగమ్మ
యిన్నేసి నగలెట్ట
నాకేవి యని, భర్త
విసిగించు మాటలను
పలుక కెప్పుడు కూడ—సోదరీ
పొరుపు బుట్టును మీలా—సోదరీ.

అత్త మామల మాట
అణచి పెట్టి నీవు
ఆరి, వీరి, మాట
లాలకించితి నేని,

యంట చిచ్చే బుట్టు—సోదరీ
మంట లెగయచునుండు—సోదరీ.

పండంటి కాపురము
మండు నేవిధి యంచు
పొరుగమ్మ మీలోన
పొరుపు లెతుకుచునుండు

పొరుపు లుంచాబోకు—సోదరీ
పొందికెరిగే నీవు—సోదరీ.

స్వేచ్ఛగోరే నీవు
చీల దీయగ నద్ది
ఛిద్రముల కాకరంబై
పరివార బంధమ్ము

పాడయ్యి పోవునే—సోదరీ
పోరు మూలం బడ్డె—సోదరీ.

యెంతో కాలము నుంచి
నేను రాణిగ నుండ
నిన్న జేరిన గంట
నిక్కు లావయె నంచు

గునియబోకే నీవు—సోదరీ
గుద్దులాటలె నిజము—సోదరీ.

అవినాకె యవినాకె
అన్ని నాకే యంటు

తాపత్ర యంబుతో
సమకూర్చి యుంచంగ

యిదియేమి టనుకోకు—సోదరీ
మిడిమేల మనుకోకు—సోదరీ.

అన్ని జేసిన దాన్ని
ఆవలకు నెట్టేసి
పెళ్లమే బెల్లమే
యనునేమి కొడుకంచు

కారాలు నూరకే సోదరీ
కాలాన్ని చూస్తుండు—సోదరీ.

చిలుక గోర్వంకలా
చిన్ని యాటల నీవు
చూచుచూ కూర్చుండి
ఛిద్రముల రానీక

చేయూత నిస్తుండు—సోదరీ
చెంగు చెంగున చాట—సోదరీ

ఇన్నిటికి మూలమా
యీర్వ ఖావాన్నెపుడు
యింట కాలిదనీక
యీసడి స్తుండవే

ఐక్యభావము నెరిగి—సోదరీ
ఆనంద డోలికలు—సోదరీ.

నా హిందీ చదువు

“శాస్త్రి”

పరీక్షల ఫలితాలు రాకముందు నేను హరనాథప్రభావం వల్లనైనా ప్యాసవుతాను అనుకునే వాడిని. ఆధైర్యంతో ముందు ప్రోగ్రాములు చాలాచాలా వేశాను. బి. యే. చదువు ఒక పద్ధతి, సరిగదా. యింకోటి, మద్రాసుపోయి ఆసర్సు చదువటమా, లేక విశాఖపట్నంపోయి బి. కాం. చదువా, లేక పోతే, బాంబాయిపోయి ఆర్. యె. కోర్సా, ఏదీ కాకపోతే ‘కాం’గా వుంటమా? అనే సందిగ్ధావస్థలో పడ్డా. కానీ ఎటుపోయి ఎటొచ్చినా అన్నిటికీ తయారుగావడం మంచిదిగదా అనుకున్నా. తయారు ఏమిటి? డబ్బు తయారంతా పెద్దవాళ్ళదిగదా? మన తయారల్లా, పర్సులో వేసుకోటమే. మరింకేమిటంటే, వెళ్ళటంగురించి తయారు. విశాఖపట్నం అంతా మన తెనుగేగదా? యింక మద్రాసు సగంపైన తెనుగే పోనీ అరవం వుండిగదా? నేర్చుకుందామా అంటే, అదెక్కడి భాష బాబూ! కొత్త కుండలో గచ్చకాయలు పోసి గలగల్లాడిస్తే ఎట్లాడింటుందో ఆభాష మాట్లాడుతుంటే అట్లా వుంటుంది. నాకు మొదట్టింపీ అసహ్యమే ఆభాషంటే. కాని దాంతప్పదియ్య! అరవ సాంబారు ఏమి రుచండీ! ఆభాషకు రుచి లేకపోయినా, దాని కుండండీ! కాక పోతే ఆంధ్రదేశంలో ప్రతి హోటల్లో ఎందు కుండాలి చెప్పండి ఆ సాంబారు?

సరే, యిక బాంబాయి సంగతి. అక్కడి మనుషులంతా అదొక రకమంట! మన ఆం

ధ్రులమల్లే యింగ్లీషులోగాని, మరి ఏ యితర భాషయినా సరే హిందీ తప్ప, మాట్లాడనే మాట్లాడరుట. “భాయీ” అంటేనే నీవంక చూట్టం, ‘బ్రదర్, మిస్టర్’ అంటే ‘ఉహు..’ భలేవాళ్ళు! కనుక అక్కడికి పోదల్చుకుంటే హిందీ నేర్చుకోటం చాలా అవసరమేమో నని చెప్పారు; “యిప్పుడాంధ్రులకు యిడ్డీలోకి సాంబారెంత అవసరమో” అంత అవసరమట.

మంచిరోజు చూసి, హిందీ తెలుగు బాలబోధినితో మొదలెట్టానా ‘హిందీ చదువు’ సొంతంగా. దాని తరువాత ‘పహాలి’ పుస్తకం తెనుగు అనువాదం దగ్గర పెట్టుకుని పఠించ సాగించాను. అది పూర్తికాక ముందే పరీక్ష ఫలితాలు రావటం, నేను తప్పటం, నా ఆశ లడుగంటటం, నాప్రోగ్రాములన్నీ పటాపంచలు గావటం, హిందీకి స్వస్తి చెప్పటం, హరనాథ శిష్యత్వంనుండి తప్పుకోటం అన్నీ జరిగాయి ఒక్కసారిగా. మళ్ళీ పరీక్షకి జాగ్రత్తతో చదువుతున్నా లెండి యీమాటలు పూర్తిగా దేముణ్ణే ప్యాసు చేయమనకుండా.

ఈమధ్యలో ఒకతమాషా జరిగింది. ఒక రోజున మధ్యాహ్నం, యింకా అన్నం వండకపోతే, కూచొని పహాలీ పుస్తకంలో మూడో పాఠం చూస్తూన్నా. యింతలో బయట వసారాలోకి ఎవరో వచ్చి “మహారాజ్, మహారాజ్” అంటున్నట్లు వినబడింది. నేను అక్కడే కూచున్నా కదలకుండా. యింతలో మాలమ్మ ఎవరో వచ్చారంటూ

వసారలోకి వెళ్లగానే వాడెవరో మొదలెట్టాడు సోది హిందీలో. “ఓహో యిదంతా ఏదో హిందూస్తానీ గోల! ఏమిటో చూడాలబ్బాయి” అంటూ నన్ను పురమాయించి వెళ్లింది. నన్ను చూడంగానే “రాం రాం” అంటూ దండంపెట్టి, మళ్ళీ దండం పెట్టించుకుని, మొదలెట్టాడు చెప్పటం హిందీలో ఏమిటేమిటో. ఒక అయిదు నిమిషాలు గుక్క తిప్పుకోకండా కొట్టాడు, నేను “మాయింనై” అని కొట్టుకుంటున్నా. కాని చివరికి వినగా వినగా కొంచెం తెలిసి నట్టయింది వాని విషయం. అచ్చ తెనుగులో చెప్పాల్సిన అతనిక బిచ్చగాడన్నమాట. కాని అతని ఆ తెల్లనిలాగూ, ఆరమాషా ఐన చొక్కా, కోటూ, ఆరలటోపీ చూచి ఎవరో అనుకున్నాను. అతను చెప్పినదానిలో అక్క డక్కడ నాకు తెలిసిన నాలుగు ముక్కల్లోనే అతని కథంతా తెలిసింది. అతనిది కాబూలట. “క్షతీ క్షతీ” అన్నాడు, గనక క్షత్రియుడై వుండాలి. రామేశ్వరం యాత్ర పోతున్నట్టూను, రైలుస్టేషన్ సమీపంలో వున్న స్త్రంలో ఉన్నట్టూ చెప్పాడు. ‘చార్ ఆఫీస్’ అన్నట్టూన్నాడు. కాని తరవాత చెప్పిన లెక్కతో నిజం తేలిపోయింది. నలుగురు మనుషులట; తానూ, తన అమ్మా, భార్యా, ఒక పిల్లవాడూ, ఆని చెప్పటం వల్ల సరిపోయింది—యింకా ఏమిటో నాకు తెలింది శానాచెప్పి ఏమన్నా యిమ్మన్నట్టూగా చేతులు చాపాడు. అప్పుడు బోధ పడింది, అడుక్కుంటున్నాడని, కాని ఎందుకని అల్లా బిచ్చం ఎత్తాల్సి వచ్చిందో బోధ

పడలా. అడుగుదామా అంటే ఎట్లా? కాళ్ళేపు చూచిచూచి, “ధర్మ, ధర్మ బాబూ” అన్నాడు. యింకా ఏమిటో. ధర్మంగదా అనుకోని, “బియ్యం యిమ్మంటావా? బియ్యం, బియ్యం?...అంటే రైసు?” అన్నా తెలుగుతోనే. అర్థమయిందిగాబోలు, “బియ్యంనై బాబూ, హంరోటీవాలా, రోటీవాలా,” అంటూ సాగించాడు. “మరి ఏంకావాలి?” అన్నా ప్రశ్నార్థంగా విడికిలితో చూపుతూ. “ధర్మ, ధర్మ, ఏక్ కానీ, దో కానీ....” అన్నాడు. కాన్లుగావాలిట బాబూ! నాదగ్గిర కానులు లేవే? అని ఆలోచిస్తుంటే ‘ఒక్క కానీ అయినా సరే చాలాన్నట్టుగా చెప్పాడు. ‘సరే, బాగానేవుంది లెమ్మ’ను కొని లోపలికిపోయి పర్సులో చూస్తే ఒక మంచి అణా, ఒక పడని బేడా ఉన్నాయి. యిది మరీ బాగుంది. పోనీలే, వాడొక్క కానే చాలంటూన్నాడు, చాలానేపు నిలబెట్టానుగదా, యింకొక్క కానీ యిద్దాం అనుకుని అణా తీసుకువెళ్లి, అర్థణా యిమ్మని అడగాలిగా? అందుకని నే చదువుకున్న బాలబోధిని అంతా జ్ఞాపకం చేసుకున్నా ఎక్కడా అల్లాటి వాక్యం జ్ఞప్తికి రాలా. పోనీలే రాకపోతేనని, వానికి అణా చూపించి, “దో కాని హైడో?” అని ప్రశ్న అడిగే గొంతులో అడిగా. టక్కున తేబు లోనించి రెండుకాన్లు తీసిచ్చాడు; ‘అచ్చా’, అన్నా. నాకు యింకో పొడిముక్క వొచ్చునని చూపుతూ. అణా కాస్తా చేతులో వేసుకుని చక్కా పోయాడు.

గాంధీజీ మాతృదేవి

పుత్రలిపాయి

మహాపురుషులను కని, పెంచిన వీరమాతల చరిత్రలు జాతికి అమూల్య నిధి పేటికలు. వారి బరవడుల ననుసరించి ప్రతిమాతయు, తన సంతాన మునకు, దేశభక్తి, దైవభక్తి, ధీరత, స్వాతంత్ర్యభావముల సుగ్గుపాలతో గరపి, వారు మహాత్తములగునట్లు యత్నించవలయును. మహాపురుషులగుటకు జన్మాంతర సంస్కారము కొంత కారణమైనను, తల్లిదండ్రుల సాంగత్యము, శిక్షణ, ఉత్తమవాతావరణములు, ముఖ్యకారణములు కాగలవు. అందును పసివారికి మాతృశిక్ష యధిక ముఖ్యమనియు, మాతృ విద్యాలయమును మించిన విశ్వవిద్యాలయము లేదనియు, చాలమంది యంగీకరించియే యున్నారు. మహాపురుషులను, కని, పెంచి, లాలించు భాగ్యము వడయుటకు తల్లిదండ్రులులేపస్వలు కావలయుట నిక్కము.

పరమాత్మను పుత్రునిగా గోరిన యాదిదంపతులగు పృష్ఠి, నుత్రులు 12 నేల దివ్యవర్షములు, బ్రహ్మ చారులై, యాకలములు దిని, తపమొనర్చి, తమ యాస్పితము సాధించిరిని భాగవతపురాణము వాకొను చున్నది. లోకైక వీరత్వము, అందుల కపురాపమైన వినయసౌజన్యము, సిత్రాజ్ఞాపాలనము, సత్యవీక్ష, ఏక పత్నివ్రత నిర్వహణము, ఆదర్శ రాజ్యపాలనము తన యందు మా ద్రిభవించిన, బాతిమత వివక్షత లేకుండ భారతీయకోట్లకు నిత్యైరాధ్య దైవమైన శ్రీగామ చంద్రమూర్తిని పసవించిన వీరమాత, అగణిత రాజ్య దైభవముల నోలరాడుచున్నను, గుణభూషణములనే ధరించిన నియమశీల, కాసల్యానుహాదేవి శీలమును, నియమపరతను సాల్మీకి మహాకవి యట్లయరగాన మొనర్చియున్నాడు.

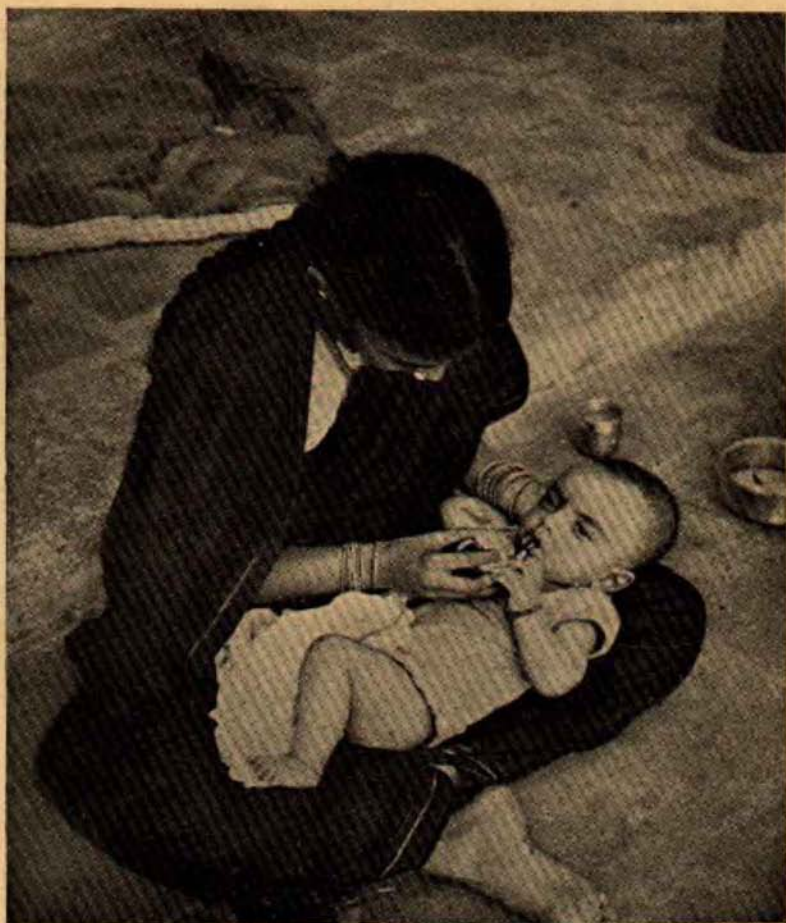
“నీ. నుతపితార్థంబుగ నతిభక్తి శ్రీ విష్ణు పూజ గావించెడి పుణ్యశీల
వెలివలిపముగట్టి నెలమి నిధ్యుక్తంబు
ప్రతిపగాయణమైన పరమసాధ్య
మంత్రపూతంబుగ మంగళాకలితయై
యగ్ని వేల్పుచునున్న యనులచరిత్ర

నివ్వల గృహియించి, నిజరై వరము నీట
దమ్ముచునున్న కాంతానుకల్పి.”

(ఆంధ్ర వాల్మీకిరామాయణము)

విష్ణురాధనము, జపహోమములు, దానధర్మము లామెకు నిత్యకృతములై యుండెను. తన్నాక్రయం చినవారికి దానధర్మముల క్రింద నా మహాసాధ్య 10 నేల గ్రామములను ధారపోసివదన, నిక నామె విత రణము నెంతని చెప్పుగలము? లోకులందరివలె పుత్రుని తన్నుధరించుటకు గాక, లోకము నుద్ధరించుటకే కాంచితినను నిశ్చయము కలదగుటవల్ల నే, యీ యిల్లాలు, శ్రీరాముని కర్తవ్యపాలనమున కనుమతించి, దుర్భరమైన ఏకపుత్ర వియోగమును 14 ఏండ్లు ధరించెను.

ఆంధ్రవరకిశోరము బాలచంద్రునిమాత, యైశాంబ చెప్పినట్లు “వీరపత్నులకును, వీరమాతలకును నుఖ మేమిలేదు.” ఎప్పుడును వారికి కత్తివోడి సామే. ఎల్లప్పుడును వారు లోకకల్యాణముకొరకై తమ యనుంగుల యిక్కట్లులకును, కడకు మరణమునకును సిద్ధపడి ధీరలై యుండవలసినదే! ఈ నీతి రణరంగ మున పోరాడుటకంటె తక్కువ కాదు.





బల్లారిమండల విద్యావిషయక ప్రదర్శనముల సందర్భమున 'ఆనెగొండిపతన' మను ఆంధ్ర నాటకము నర్జ్యంతరీ సంస్థవనీయుడుగ ప్రదర్శించిన బల్లారి రాజకీయోన్నత బాలికాపాఠశాల విద్యార్థినులు. కుర్చీలలో గూర్చుండియున్న బాలిక లిరువురిలో చంద్రశేఖర రాయల ధూమిక నిర్వహించిన బి. పార్వతి ఆమె (మూడవఫారము) విద్యార్థినియు, ఆర్యాదేవి ధూమికను ధరించిన డి. లక్ష్మీనారాయణమ్మ యను (నాల్గవఫారము) విద్యార్థినియు రజితపతకములచే బహూకరింపబడిరి.



బంతి భోజనాలు

మతకర్తయగు బ్రహ్మనందకేశవ చంద్రసేనుని మార్పుచేసి యాతని ధార్మికతను, తీవ్రవిశ్వయమునకు మతప్రచారమునకు ఎటుల తోడ్పడెనో లోగడ 'గృహలక్ష్మి' పాఠకు లెరిగియే యున్నారు.

ఈ వ్యాసమునకు వస్తువు భారతాంబు గర్భకుక్తి ముక్తావతీయై జన్మించి, ఆసేతు హిమావల పృథ్వికిని మకుటరహిత సార్వభౌముడై ఆర్థిక రాజకీయ వైరిక దాస్యములనుండి తప్పించి భారతీయులను సత్యా హింసా మార్గముల నేమరక నడపుచు నేడు భారత వర్షమునకేగాక ప్రపంచాకాశమున దినమనియై వెలుగుచు ఉన్నత హిమాలయశిఖరమునుండి లోక కాంతికి అహింసాచరణ శంఖారావ మొనర్చుచున్న లోకోత్తరపురుషుడు గాంధీజీ పూజ్యమత ఘట్టరీ బాయి.

ఈయను తల్లిదండ్రులనుగూర్చి గాని బాల్యమును గూర్చిగాని వివరములు దొరకలేదు. ఈయమును గాంధీజీ జనకుడు కబాగాంధి వాల్లవకళిత్రముగా పెండ్లాడెను. వీరికి ఒక కుమార్తెయు మూపురు కుమారులును జన్మించిరి. వీరిలో కడగొట్టుబిడ్డయే లోక పూజ్యుడగు మోహనదాసు కరంచందు గాంధీ. జన్మము పోరుబందరులో 1869 సం॥ ఆగ్టోబరు 2 తేదీ, కుక్క సం॥ భాద్రపద బహుళద్వాదశి.

పుట్టరీబాయి పరమసాధ్వి. దైవభక్తి యామెకు మిక్కుటము. అనుదినమును విష్ణ్వలయమున కేగుట యామెకు నిత్యవిధి. నిత్యము పూజచేయినది యామె భుజించి యెరుగదట. కఠినములగునోముల నెన్నిటినో యామె నోచెను. ప్రతివత్సరమామె చాకుర్యాప్య వ్రతమును దీక్షగా జరిపెడిది. (వర్షకాలమున్నట్లు మాసములు నొంటిపూట భుజించుట) ఇంతేగాక, చాకుర్యాప్యలలో శోబావిడిచిశోబ భుజించుటయు, చాంగ్రాయణవ్రతము పైతమామె యవలంబించెను. (చంద్రుని వాని వృద్ధులనుబట్టి కబళమును హెచ్చింపు తగ్గింపుచేయు వ్రతము) మరియు వరుస వెంబడి రెండు

మాడు యుపవాసముల నామె యవలీలగా చేయు చుండెను. జబ్బుపైత మామె దీక్షను సడలించ జాలక పోయెడిది. ఒక చాకుర్యాప్యవ్రతమామె తీవ్రమగు జబ్బులొనుండియు యథావిధిగానడపెను.

ఈ దీక్షలుచాలక యిమ్మహాసాధ్వి చాకుర్యాప్య లలో సూర్య దర్శనములేనిది భుజించును దీక్షను పైతము బూనెను. మహాశక్తుల కసాధ్యమెయ్యది? ఈదీక్షను బరిక్షించుటకోయిన, సూర్యుడొక్కొకసారి వరుసగా రెండుదినములవరకు మేఘమండలమునుండి వెలికివచ్చెడివాడుకాదు. తల్లియెడ నపరిమితప్రేమ గల గాంధీ సోదరులు, ఆటలాడుచున్నను, సూర్యుని పైవశే కన్నుంచి, కొంచెము వెలుతురు కనబడగానే, తల్లికడకు బరువెత్తి “అమ్మా తొందరగా రావే! సూర్యుడు వచ్చాడని” సిలచుచుండిరి. ఆమె పనుల నుండి వచ్చువరకే సూర్యుడు మబ్బుల మాటునకు బోవ యామె యావంతయు కుండక, మండస్మిత మొనర్చుచు “నేడు నేను భుజించు టీకర్పనను సమృథిము కాదు కాబోలు” ననుచు లోనికిబోయి పనులు చూచుకొనెడిది.

ఇట్టి పరమ దైవభక్తి పరామణి, యతి నియమ వ్రతశీలకు పుత్రుడై, యామె పూతరక్తము తనలో బ్రవహించుచు, యామెకలము లేతవయసున హృదయ మునందు పాలకుడగుటయు, గాంధీ లోకభీకరములగు నుపవాసముల నొనర్ప గలుగుటయు, భగవద్భాషిని విస గల భక్తకృతానుజీ యగుటయు దట్టస్థించినదని, మన ము సులభముగా గ్రహించగలము. ఆయన పట్టణ మున నున్నను, బల్లెనున్నను, కొండనున్నను, లోయ నున్నను, యింటనున్నను, బయటనున్నను, చివరకు రైలుబ్రయాణ మొనర్చుచున్నను, ప్రతిశోబాను, ఉదయ సాయంసమయములందు క్రమము దప్పుక ప్రాశ్నన లెట్లు జరుపుచున్నదియు, శోబాకు 200 X జముల నూలువడుకనిది నిద్రించనకు దన దీక్షను, ఊపి రాడని కాంగ్రెసు సభాదినములలో రాత్రి రెండుగం

టల్లకెనను వడికి పరుండుటయు, లోకవిఖ్యాతమైన 21 దినముల యుపవాసములో పరుండిపైకెమెట్లు రాట్లుము వడికినదియు, భారతసోదర, సోదరీమణులెల్లరకును, లోకమునకును విదితమే. ఇక తెయిలులోపైకె మీ దీక్షలను సాగించెనని చెప్పు బనియే లేదు గదా!

పుత్తలీబాయి ఆధునికమగు విద్య యొనగదు. కాని యీమెకు లోకపరిజ్ఞానము మెండు. సంస్థాన వ్యవహారము లామెకు బాగుగా తెలియునని, రాజ దివాణమున కామె దరుచు బిడ్డలతో బోయి, రాజ పత్నితో భాషించెడిదని, జనానా వారామె తెలివి లేటలకు మెచ్చుకొనెడివారని గాంధీజీ వ్రాసి యున్నారు.

ఇంటు గాంధీజీతండ్రి కబాగాంధీ లేక కరంచండు గాంధీనిగూర్చియు, వారి పూర్వులనుగూర్చియు కొంచెము తెలుపుట యుక్తము. ఈయనతండ్రి తాతలు మూపురును, కతియవారునందు దివానులు గా బనిచేసిరి. (వీరు వైశ్యులను సంగతి ఎల్ల రెగినరే. గాంధీ వంశీకులు తొలుత పచారు దినును అమ్మవర్తకులు. క్రమముగా తమ ప్రతిభావిశేషమువల్ల, రాజకోట సంస్థానమున ముఖ్య రాజకీయోద్యోగరైరి.) ఈయనయు, యాయన తదనంతర యాయన సోదరుడు తులసీదాసు గాంధీయు, రాజకోట సంస్థానమున మంత్రిపదవిని నిర్వహించిరి. వీరందరును, ఆత్మగౌరమును దీక్షతో రచించికొనిరి. ఈయనతండ్రి ఓతాగాంధీ కొన్ని కుట్రల వల్ల కధియవాయను విడచి యొక నవాబు నాశ్రయించ వలసినప్పుడు కుడిచేతిని వెనకకు మడచిపెట్టి, ఎడమ చేతితో సలామైనర్చెనట. ఈ ప్రత్యక్ష యగౌరవ మునకు కారణమేమని నవాబుడుగగా, కుడిచేయి కధియ వారునకు యిదినరకే యమ్ముడు పోవుటచే, స్వాధీనము లేదని చెప్పెనట.

కరంచండు గాంధీగారికి ఆక్షరజ్ఞానము చాల తక్కువ; కాని లోకజ్ఞానముమిక్కుటమగుటచే, యా

యన నేలకొలది జనుల నేలగలిగెడివారు. ఇంతేగాక, యాయన రాజవంశీకుల తగవులనుపైతము దీర్చు చుండెను. పెక్కు చిక్కు సమస్యల నీయన యవలీలగా విడచియగుచుండెను. ఈయన సత్వ్రప్రియుడు. నిష్కపటి. అంచంగొండితన మెరుగదు. ఇంటను బతుటనుకూడ సమానముగా న్యాయమొనర్చెడివాడు. కూరుడు. ఈయనకు కులాభిమానము మెండుగా నుండెను.

సంస్థానముపై నీయన కపరిమితాభిమానము. సంస్థానాధిపతిని తూలనాడెనని, యాయన పాలిటికలు ఏజంటుగు నాంగ్లేయుని దూషించెను. దానిపై నతడు కినిసి “ఇందులకు పశ్చాత్తాపము దెలుపుదువా, లేక చెరనుండువా” యని లేదరించెను. ఆత్మగౌరవ సంపన్నుడగు గాంధీ చెరనుండుటకే యంగీకరించెను. గాని యవినీతికి లోబడలేదు. పిమ్మట నా యాంగ్లేయుడే పశ్చాత్తాపపడి యాయనను విడిచిపెట్టెను. ఈయన నాడుచూపిన యాత్మగౌరవ మన గాంధీజీయం దెన్నివేల రెట్లుగా పెంపొందెనో మన మెరుగుదుము. డబ్బు నిలవచేయుటకు కబాగాంధీ యెన్నడును యత్నించలేదు.

అయితే తన జనకునియందు కొంత లౌల్యత కలదని యందుననే యాయన నాల్గుసారులు వివాహమాడెనని గాంధీజీ వ్రాసినారు. వీరు ప్రథమ, ద్వితీయ కళత్రముల కొక్కొక మాతృయను, కడపటి భార్యకు పైనడలిపిన నలుగురు బిడ్డలును కలిగిరి. బిడ్డల నీయన యెన్నడును కొట్టి యెరుగరట. ఒకనాడు గాంధీజీ తపావనర్చి యందులకు బళ్ళాత్తప్పుడై యికముందట్టి పనిచేయనని ప్రతిజ్ఞ వట్టి, యీసంగతి నంతను చీటిపై వ్రాసి, గడగడ వణకుచు తండ్రికందిచ్చెను. ఆసమయ నాయన భగంబరముచే బాధపడుచు మంచము పట్టి యుండెను. చీటి చదువులకు లేవబోయి, పిమ్మట యణచుకొని, పరుండియే చదివి, ముక్త్యములవంటి కన్నీటి బిందువులతో నాచీటిని దడిపి, చివరకు

గాంధీజీ మాతృదేవి పుత్తలీబాయి

దానిని చింపి పారవేసెనట. ఆనయనమున నాయనకు కలిగిన తలపు తెట్టిపోగదా? ఇకమరి తిట్టుటగాని, కొట్టుటగాని చేయలేదు. తండ్రి కన్నీటిని గాంచి, గాంధీజీ కూడ కన్నీరు పెచ్చుకొని, యా పాపవోడక ముతో పాపక్షాళనమొనర్చి, యీవిషయము తనకు ఆపింపయిండు మొదటి పాఠమయ్యెనని వ్రాయుచున్నారు. ఆపుటినుండి కరంచండు గాంధీగారికి పుత్రునిగూర్చి భీతిపోయి, వాత్సల్య మినుచుడించెను. చివర దినములలోనాయన వాంకశేరులో దివానుగా నుండి ఫించను దీసికొనెను.

ఈయనకు మతతత్పరత హెచ్చు. ఆనుదినమును పూజ యొనర్చెడివాడు. (వీరి వంశజులు పరమవైష్ణవులు. ఆరాధనకొరకు వీరికి ప్రత్యేక దేవాలయములుండెడివి.) అంత్యకాలమున గీతాపారాయణ మీయిన కభిమతమైయుండెను.

ఇక గాంధీజీ జీవితమున ముఖ్యమైన మార్పు గావించి యాయన జీవితమంతటికి మేరపువీగయైన శపథమునుగూర్చి తెలిసికొందము. ఆశపథమే లేని యెడల గాంధీజీ జీవిత మేయెండమావులబట్టి పోయెడిదో, ఇప్పటి భారతవర్ష చారిత్ర మేవిధముగ నుండెడిదో యూహించుట దుస్సరము.

ఈ శపథమునకు కారణభూతురాలు గాంధీజీ మాతృమూర్తి పుత్తలీబాయి. గాంధీజీ విక్రతులయు, సోదరునియొక్కయు బ్రోత్సాహమువల్ల బారిష్టరు పరీక్షకొరకెంగాండునకు బోవ నుత్సహించెను. అందులకు తల్లి యనుమతికేడెను. కాని శుద్ధహైందవ వాతావరణముననున్న యామె యందుల కెట్లంగీ కరించగలదు? సీమకు బోయినవారు మధు మాంసముల తోను, మదపకులతోను పాక్షులేకుండ నుండరని, మతభ్రష్టులు కాక రారని యామె భయపడెను. ఇతరులకంటె విలక్షణముగా కాన్పించు తనపట్టి లోకోద్ధరణకు గాక, పతికుడగుట కామె యెట్లంగీ

కరించగలదు? చూచి చూచి యామె మనపొప్పు నుండెను. అయితే గాంధీ నియమనిగ్రహములం దామెకు విశ్వాసము కలదు. సీమ కేగుటయందలి యాతని యాత్మసక్రమ నామె గ్రహించెను. గాన కొంత ఆయిష్టముతోను, కొంత యిష్టముతోను తమ కుటుంబ హితైషియైన భేచరజీస్వామి యను జైన సాధువు సలహా తీసికొని యీయమ పుత్రునిచే “మద్యము, మాంసము, మహిళలను ముట్ట”నని శపథము చేయించి సీమకు ప్రయాణము చేయించెను.

సీమలోనున్న కాలమున యీ శపథమును పెర వేర్చుటకు యువకుడగు గాంధీజీ యెంత కష్టపడెనో, ఆయన యాత్మకథను చదివినవారందరికి వేద్యమే. ఎటులైనశీమి? అరణ్యమునకేగు శ్రీరామునకు కాసల్యా సాధ్య కట్టిన ధర్మరక్షవలెనే యీయమ కట్టిన కంకణమువల్ల గాంధీజీ సీమయందలి వ్యాధి హమలులన్నిటి జముంచి యన్వితీయముగ శపథపాలన మొనర్చి భారతవర్షమును బ్రవేశించెను. పెంటనే తన యభ్యున్నతికి కారణమైన మాతృదేవి చెంతకేగి యామె పాదములవ్రాల నాకురుడయ్యెను. కాని నాటికి పుత్తలీబాయి యీలోకమున లేదు. కృత కృత్యుడై వచ్చిన గాదిలినుకునిపై నామె యమర ధామమునుండియే కుభాసీస్థులను కరిపించెను.

గాంధీజీ విచారమునకు మేరలేదు. నియమపాలన మునకు తాను సీమలోపడ్డ కష్టములన్నిటిని మాతృదేవికి తెలిసి యామె కానందము కలిగించనెంచెను. కాని యాభాగ్యము కలుగలేదు. పిమ్మట వ్యర్థాగ్రువులు రాల్చుక యాధీరస్వాంతకు తగిన పుత్రుడుగా మెలగుటకే కృతనిశ్చయమయ్యెను. ఆయన యెట్లు కృతార్థుడయ్యెనో లోకమే యెరుగును.

భారతమాతృపుత్రి కాసంతానమున కలంకార ప్రాయమైన యిట్టి మహిళామతల్లులు మన దేశమున పెక్కు రుదయింతురుగాక!

అచంట లక్ష్మీనరసింహం.

స్త్రీ సమాజములు

“మనుష్యాణాం సహస్రేషు కశ్చిత్త్య దతి సిద్ధతే
యతేతా మపిసిద్ధానాం కశ్చిన్నాం వేత్తి తత్వతః” గీత.

స్త్రీ సమాజములగూర్చి నాలు గైదు సంవత్సరములనుండియు విదూషీమణులును అనుభవశీలురునగు శ్రీమతులు పరలక్ష్మమ్మ మొదలైనవారు వ్రాయుచున్నారు. విశేషించి తగిన శ్రద్ధయు తీసుకుని సాధ్యమయి సంతవజుకు చక్కజేయుచున్నారు.

ఒక్కొక్క గ్రామమునందు అనేక స్త్రీ సమాజములుండుటచేత, చందాల నిచ్చుట లేదనియో తమ సమాజములకు గ్రామము లోని స్త్రీలు తప్పక వచ్చుటలేదనియో మిష గల్పించుకొని పార్టీలు పెంచి కలహించి అశాంతిజేయుట జరుగుచున్నది.

ప్రస్తుత కాలమున ఆంధ్రదేశముయొక్క ఆర్థిక దుస్థితి యెట్లున్నదో అందరును యెరిగియే యున్నారు. ఇట్టి అవస్థలో చెట్టుపేరు చెప్పి పండ్ల సమ్మూచున్నట్లు, యెవరి పేరు ననో ధర్మ సంస్థాపనములు చేయుచున్నామనియు మేము ధ్యాన జపములు చేసికొనుటకు ఏర్పాటులు చేసికొను చున్నామనియు మరియు నేదియో సాకు గల్పించుకొని చందాల నివ్వవలసివదని పేద సాదలను స్త్రీ పురుషులను బలవంతపెట్టియు మోమోట బరచియు, సర్వదా వీడించుచున్నారు. తమ సమాజముల కిచ్చినవారును వచ్చిన వారును పుణ్యాత్ములనియు మిగిలినవారు పితృ పితా మహులతో చొరవాది సరకకూపములకు

బోవువారినిగా తలంచు స్త్రీ సమాజము లింకను బయలుదేరుచునే యున్నవి. చందాలకు వీడించుటయేగాని గ్రామములోని స్త్రీలకును బాలికలకును చేతిపనులకుగాని విద్యా విషయమునకును గాని ఉపయోగింపక ఆక్రమించిన వారియొక్క బలపరాక్రమములకు లొంగియున్న యీ స్త్రీ సమాజములవారు శారదానికేతనములును సేవాసదనములు తమ చందాలతో పోల్చుకుని యేదేని ఒక గొప్ప కార్యము పలచెట్టినప్పుడు చందాలు లేనిదే యెట్లు నెరవేరుననుచున్నారు. శారదానికేతనములును సేవాసదనములునువలె నీ సమాజములు విద్యాసంస్థలు కావు. కార్మిక సంస్థలును కావు. అట్టి సంస్థానముననే వీనిని నిర్మించిన యడల దేశమునకు క్షేమమే యగును. సమాజ కార్యమువలె నెన్నటి కైన సాగనియప్పుడు దేశజనుల ద్రవ్యమును వెచ్చించి నిర్మించిన యీ సమాజములను తమవారి యష్టమునచ్చిన ధర్మములకుపయోగింపవచ్చుననుటలో ఏమి త్యాగము వుంది? ఇట్టి సమాజములవారి కొక దీక్ష గలదు. రేయుంబవల్లు మోక్షసాధనములైన జ్ఞావాశిష్టాదుల శ్రవణముచేతనే ముక్తి కరస్థల గతమగుననియు తక్కిన వారలు గాని ప్రతికలుగాని దేశ పరిస్థితులుగాని మరెవ్వరి అభిప్రాయములుగాని వారి కవస

రము కాదని. కావున మన వ్రాతలు వారి అభిప్రాయముల నెంతమాత్రము మార్పు చేయజాలవు. వారుచూడరు, వినరు. పూవుల చేతఁ నిప్పు చల్లార జాలదు.

అందుచేత నీవిషయమును మన మహిళా సంఘము వారొక తీర్మానముగాజేసి ఒక సంఘము నేర్పాటుజేయించి యీ స్త్రీసమాజములపై తనిఖీ చేయించుచు ప్రజలపై వసూలుచేసిన ద్రవ్యముతో గ్రామములోని బాలికలకును స్త్రీలకును హిందీ తెలుగు సంస్కృతమును బోధించునట్లును, రాట్నము కుట్టు మొదలైన చేతిపనులు నేర్పించునట్లును, మిగిలిన కాలములో వారి ధ్యానజపములు భజన పారాయణములును చేయుచు, పురాణ శ్రవణము వారికెట్టి ఆవశ్యమో పుస్తక

భాండాగారముకూడా నంత ఆవశ్యకమేయని చెప్పి, ప్రతి గ్రామమును తనిఖీచేయించి, ప్రతి సమాజమునకును సమర్థతగల విద్యావతుల కొందరిని కమిటీగా నేర్పరచి, నెలకొక పర్యాయము కమిటీ మీటింగును సంవత్సరమున కొక పర్యాయము బడ్జెటు చూచుటయును మొదలైనవి నడిపించుటకై మన ఆంధ్ర స్త్రీలోకమును ప్రార్థించుచున్నాను. ఇప్పటికే యీ సమాజములగతి మితిమీరిపోయినది. యీ విషక్రిములు వెంటనే నిర్మూలించబడ నిచో దేశమునం దెన్ని విధముల నష్టమో తెలియజాలము. మహిళా సంఘమువారి విషయమున శ్రద్ధవహించి సమర్థతగల స్త్రీ సూపర్వైజరులను బంపించి దేశోపకార సంస్థలుగా జేయించెదరని నమ్ముచున్నాను.

“నా దీ వెనల్”

చి॥ సా॥ సోదరి విమలకు—

‘జీవనప్రభాత’ (నవకళాసమితి)

నీగళ సూత్రమే—నీకిచ్చు విభవముల్,

నీవిమల మూర్తియే—నీయింటి దీపమా

నీప్రేమ బంధమే—నీకిచ్చు మంగళం.

అందాల రాణివై

సంసార రంగాన

అందరికి దేవివై

సారమా లోకాన,

రమణీ మణులకు

ఆడుచును జీవిని

రాణివై వర్ధిల్లు!

ఆదరిని జేర్చుమ!

నీశీల సంపదలు—నీ దైవసములు,

నీప్రేమ బంధమే—నీగళ బంధమా,

నీపతి నేవలే—నిత్య కళ్యాణాలు.

నీ సచ్చిలమే—నీనుదుటి కుంకుమా.

పసుపు కుంకుమలుండు

వచ్చున్ని యింటిలో

పాడిగల కొంపలో

పాడుచు నుండుమ!

ప్రేమ సామ్రాజ్యాన

ప్రీతి విహరించుమ!

ప్రియ సుహృదయాన

ప్రేమ నధిష్టింపుమ!

నీ సౌశీల్యమే—నీకీర్తి చంద్రికల్,

నీకివియె దీ వెనల్—నీకిదియె మంగళం

నీప్రేమ బంధమే—నీకిచ్చు విభవముల్.

“వెంకమ్మగారు! మీ ఆల్బాయి! సంబంధం కుదిరిందా?”

“కుదరితూనికే యెవరు ఆలోచిస్తున్నారు? ఎక్కడి కన్నా పెళ్లి కనుక్కుంటే గౌరవంగా ఉండడంబాదు మా పంతులుగారు. ఆడదాన్ని నేనేం చేస్తాను కుబ్బి మొదలవా?”

“నిజమే ఆయనగారు అనేమాట మంచిదే. ఆడ పిల్ల నిచ్చేవార్లు మనింటికీ రావాలి గాని మనం వాల్లింటికీ పెళ్లిలే బెట్టుగా ఉండదు.”

“మనం బెట్టుగా కూర్చుంటే మనింటికీ తీసుకొచ్చి ఎవరిస్తారు పిల్లను? మా ఎట్టేట్లు చూచివస్తారా? మనల్నాయి ది.పి.చూచివస్తారా? చెప్పవచ్చుమా?”

“అదీ నిజమే వెంకమ్మగారు. కొంచెం ఆలోచించ కుండా పెళ్లి శు యెల్లా అవుతాయి మనబోటి సంసారాల్లా?”

“మీ వాళ్లలో యెవరన్నా పిల్ల ఉంటే కుదుర్చు కుబ్బి మొదలవా నీక్కూడా పుట్టా ఉంటుంది.”

“అయితే వెంకమ్మగారు! మీ ఆల్బాయి యెంత తేరంలా ఉన్నాడు?”

“కుబ్బిమ్మా! నాతో చమత్కారమా నీకు? లేన మేమిటి యెల్లాగో వాడికి రెండుపోగులేస్తే కంటితో చూద్దామని ఉన్నది నాకు. అంతేగాని తేరం పెట్టగల ఆస్తులు ఉద్యోగాలు ఏమున్నాయి మనకు?”

“చమత్కారం కాదు వదిలా. మగపిల్లలు కల వాళ్ల పద్ధతులు ఇప్పుడు అవ్వే గనుక అడిగాను.”

“కొడుక్కు పెండ్లి కాదనా నీ తొందర? రాగానే అవుతుంది. నీవు అత్తగారి వారావు. కోడల లాస్తే మాతో పలుకుతావా?”

“అంత కోడా రానిమ్మా నీ నోటినిండా పంచదార పోస్తాను.”

“ఇంత కష్టపడి కుదిరిస్తే ఇంతేనా నాకు?”

“పళ్ళు లేవు రియ్యం లేవు పలగం పులగం అన్నట్లు పిల్ల కనిపించలేదు నాతోహాస్యము నీకు.”

“పిల్ల ఉన్నదిలే చెప్ప మి ఆభిప్రాయం నిజంగా?”

“నిజమేనా కుబ్బిమ్మా?”

“నీతో అబద్ధమాడుతానా?”

“యెవరిపిల్ల?”

“మా చెల్లెలి మణికికూతురు. పడేండ్లపిల్ల చక్కగా ఉంటుంది. చదువు సంగీతములన్నీ నేర్చుకుంటున్నది. మణిదంటే పిన్న త్తగారి కొడుకు.”

“యెవరైతే మనకెందుకు? మన కనుకూలమైతే సరి. నీ ధర్మమా అని వాడు ఒకయింటివాడైతే నిన్ను తలుచుకుంటాడు.”

“సరే మీవాళ్లతో ఆలోచించు. అనక మా వార్ని పంపుతాను ఒదివా!” అని మకుపుతిరిగి అన తల వీధికి వెళ్లింది కుబ్బిమ్మా లిందె బుజాన పెట్టుకొని.

కుబ్బిమ్మగారి దగ్గర వెలపుతీసుకొని యింటికి చేరింది వెంకమ్మగారుకూడా నీళ్లట రేపుకుంచి.

2

చెలువుకు బట్టలు ఉత్తకటానికీ వెళ్లిన వెంకమ్మ గారికి ఆ కోడా ఒక నుదినం అనిపించింది. కుబ్బిమ్మ గారు తన కొమారుడి పెండ్లి విషయమైన సంగతులు చెప్పగానే ఆమెకు పరమసంతోషం కలిగింది. ఇంటికి రాగానే లిందె పడమటింట్లో దింపి తడిబట్టలు దొడ్లో రోటిమీద పెట్టి, ఈకబుల్ల యెప్పుడు ధర్తలో చెప్పవ దనా అనే ఆచుర్దాతో వచ్చింది కూర్చు పసారాలోకి.

పాదయెండలో తాటాకుల చాపమీద కూర్చుని విస్తృత కుట్టుకుంటున్నాడు మారమ్మగారి భర్త పానకాలు గారు. తడివస్త్రముతో భార్య రాకచూచి “తడి గుడ్డతో పెత్తనారేమిటి?” అన్నాడు కొంచెం కోపంగా.

“పెత్తనాలు కాదు ఇవ్వారే చెబుతుందగ్గర కామయ్యగారి భార్య నుబ్బుమ్మ కనిపించి చెప్పింది; వాళ్ల బంధువులపిల్ల యెవరో ఉన్నదిట మనబ్బాయి కిప్పిస్తానని.”

“సరే మంచిదే మాట్లాడుదాం.”

“మధ్యాహ్నం మనింటికి వారే వస్తారట.”

“సరే వస్తే మాట్లాడుకుని శుభమస్తూ అనుకుంటాం. త్వరగా వంటకానీ. ఇవ్వారే పడమటిపాలం కోత కోస్తారట తెల్లీ చూసి రావాలి.”

“ఎంతసేపవుతుంది రండి” అని ఇంట్లోకి వెళ్లింది వెంకమ్మ.

లోపల పెకందరీ పరీక్ష ఆయి హయ్యరు ట్రైనింగు ప్యాసయి, దగ్గరపల్లెటూళ్లలో ఆర్టింగుగా పనిచేస్తున్నాడు, వెంకమ్మగారి కొమారుడు. శలవులకు ఇంటికి వచ్చి ఇక్కడే ఉన్నాడు. తన వివాహవిషయంలో తల్లితండ్రీ సంభాషణ వింటూ తడికల గదిలో పడుకున్నాడు.

3

పానకాలుగారు తూర్వకాలం మనిషైనప్పటికీ ముందాలోచన మరీయడ కలవాడు. తెలివి కలవాడు చదువుకొనకూడాను. తనకున్న ఆరు యోగముల పొలము స్వంతాన వ్యవసాయం చేయించుకుంటూ, అత్రాసాత్రాస లేకుండా జీవనం చేస్తున్నాడు.

మధ్యాహ్నం రెండుగంటలైంది. పానకాలుగారు భోజనము చేసి నిద్రపోయిలేచి, ఇంకలో భార్య చెప్పిన మాట జ్ఞాపకం వచ్చి వీధిగుమ్మం వంక మాస్తు

న్నారు. ఇంకలో నుబ్బుమ్మగారి భర్త కామయ్యగారు వారి బంధువులు రావడం చూచి ఓహో బావ గారు! అని స్వాగతం యిచ్చి యింట్లోకి తీసుకొచ్చారు పానకాలుగారు.

అహోసం అందుకుని అందరు వచ్చి చాపలమీద కూర్చున్నారు.

“ఏమండి పానకాలు బావగారు! వీరు మా మద్దతుడిగారి తమ్ముడు. వీర్ని ఇదివరకు చూచారా? వారు వీరి బావమణుడిగారు,” అని అందరినీ ఎఱుక పరచారు కామయ్యగారు పానకాలుగారికి.

“మీ మద్దతుడుగారిని యెఱుగుదునుగాని వీర్ని ఎఱుగనండీ” అన్నాడు పానకాలు.

“వీరి కుమార్తెను మీ కుమారుడికి ఇవ్వవలెనని వచ్చారు.”

“శుభం అభ్యంతర మేమున్నదీ?”

“అయితే? మీ కుమారుణ్ణి యే మాత్రం కిమ్మకు చేకాలో అదికూడా శలవియ్యండి” అని నవ్వాడు కామయ్యగారు.

“బావగారూ! యేం కిమ్మకు చేసినా తమరే వెయ్యాలి నలుగురికొమార్ల వివాహాలు చేశారు గనుక” అన్నాడు పానకాలుగారు చిరునవ్వుతో.

“సరే ఏమిటి మీ అభిప్రాయం తేల్చండి?” అన్నాడు కామయ్యగారు.

“నా దేముందండీ బావగారు! మీ అభిప్రాయమే నా అభిప్రాయం మీరే చెప్పండి?”

“వారు వెండిచెలు వెండిగిన్న వెండికంచము పట్టుపంచలు ఇస్తారట మీ కిష్టమా? అయిష్టమా? చెప్పండి.”

“సరే ఇప్టమేగాని పిల్లవాడు కోరుకున్నాడు.”

“సరే చెప్పండి. భరించకలిగితే భరిస్తారు లేకపోతే వెళ్తుతారు.”

“ఉంగరము, పైకణ, చేతిగడియారము కావాలంటున్నాడు. ఏమి గొప్పవి కోర్కెమరిండి వాడైనా. నేనేమి డబ్బు కాసపడేవాణ్ణి కాదు గదా? యేవి ఇచ్చునన్నా మీ అల్లుడి ముచ్చటకే.”

‘యేమంటారు’ అన్నట్లు కన్యాదాత వంకమాళాడు కామయ్య. ‘సరే’ నన్నట్లుగా తలపోపాడు కన్యాదాత.

“సరే తాంబూలాలు పుచ్చుకోండి” అని కేబుల్ నుంచి తమలపాకులు తీసారు కామయ్యగారు.

ఇంతలో తలుపుచాటునుంచి వెంకమ్మ గారు అన్నది.

“కామయ్య అన్నగారు ఆడపిల్లల సంగతికూడా అనుకోవాలి.”

“ఏమిటండీ వెంకమ్మగారు ఆడపిల్లలకు అంటే? వారేమి భరించలేరు ఏమంటారు మీరు?”

“ఏమి లేదండి. ఆడపిల్ల లిద్దరికీ చెలొక పాతిక రొక్కము, బొట్టుపెట్టెలు వైగయిరా సామాను అందరికీ తెలిసినవే కదా? వాళ్లకుమటుకు ముచ్చటెల్లా జరుగుతుంది? ఈ వక్కడే పిల్లవాడు మాకు.”

అందరు వక్కనిముషము నిశ్శబ్దంగా ఉండి తరువాత రొక్కం విషయమై ‘మావల్ల కాదు వేడుకలు జరుపుతాం మా శక్తికొలది కానివ్వండి’ అన్నారవచ్చినవారు. సరే నన్నార పానకాలుగారు.

౪

వెంకమ్మగారి కొడుకుకు పెండ్లి రెండేళ్లంది. కొడుకు పెండ్లిమందుఉన్న సంతోషము ఉత్సాహము ఇప్పుడులేవు. విద్యాలవారి పేరుచెబితేనే మనమున చిరచిరగా ఉంటున్నది.

పానకాలుగారికి కొంచెం జ్వరంవచ్చి అడేయొక్కపైంది బ్రిలికే సిలికూడా కనిపించలేదు.

ఒకరోజు సాయంకాలం చెబుపునుంచివచ్చి ఏవో వినుక్కుంటూ పొయ్యిదగ్గర కూర్చున్నది వెంకమ్మ.

“ఏమే ఇవ్వాలి నాకు మందుగతికూడా లేనట్లుంది. మళ్ళి యేదో మొదలపెట్టావే వినుక్కుంటా?”

“మీ మీ చేవినుగు నాకు. ఏవో కష్టంగాఉండి అనుకుంటే? మీకెందుకూ?”

“యేమిటి యివ్వాలి మళ్ళికొత్త?”

“ఏమిలేదు ప్రతివాళ్లు పిల్లవాడికి కట్నాలిచ్చి కానుకలిచ్చి పిల్లనిస్తామని వస్తూంటే, మనక్కడ దొరికింది ఈ దిక్కుమాలిన సంబంధం? ఆడపిల్లలకు గాని పిల్లవాడికిగాని వక్కముచ్చటైనా జరపలేదు కదా? ఇప్పుడు కరణంగారిభార్య చీవాట్లు పెట్టింది. ఇంకా కొన్నాళ్లుజరిగిన తరువాతలే యెక్కువకట్నం ఇచ్చేవాళ్లని.”

“నువ్వే కుదిర్చావుగా? ఇంకా అనుకోట మొదలు?”

“అందుకనే నోరునొక్కుకుని ఉండుకున్నాను.”

“అయినా నేనేం కుదిర్చాను? ఆమె చెప్పిన మాటలు చెప్పాను. మీరేగా అంతా కుదుర్చుకున్నది.”

“యెవరు కుదిర్చినా నీయిష్టప్రకారమేగా? వద్దనలేక పోయావా?”

“ముందు మనకేం తెలుస్తుంది?”

“ఇంకొకచోటమటుకు ముందు నువ్వేం తెలుసుగుని చేసుకునేదానివి? అయినా వాళ్లం రక్కువ చేశారు? అనుకున్నప్రకారం అన్నీఇచ్చి రక్షించాటి పిల్లనిచ్చి శక్తికొలది చక్కగా పెండ్లిచేశారు. నువ్వే అన్నింటికీ పేదపెట్టి అలిగి అన్నంతినక, పిల్లకు పెడతానన్న వస్తువులు చీరలు పెట్టక నానా అగడంచేశావు గాని వాళ్లంచేశారు?”

“మీ కదొక్కటి కనిపిస్తుంది నేను చేసింది. వాళ్లు వక్కముచ్చటన్నా జరపకపోతే మీకు బాగానే ఉన్నది. సాము అప్పుడు పెట్టకపోతే యొక్కడికి

పోయింది? యెవరన్నా లీనురన్నారా? ఇక్కడి కొస్తే అవిదే పెట్టుకుంటుంది. ఇక ముచ్చట్లురావు గాని సొమ్ముకేం చక్కగా పెట్టుకుంటుకుంది.”

“నీ మొఖమండ! ఇక్కడికొస్తేమటుక్కుడాన్ని పెట్టుకుని అనుభవించుకోవోతున్నావా?”

“నన్ను తిట్టటం బాగా తేలిక మీకు. పాళ్లపన్ను మీక్కనిపించవు. పెండ్ల రెండేల్లండి. వక్కమాట న్నా పిల్లవాణ్ణి లీనుగల్గారేమొ చూడండి. పిల్లన్నా కాపురానికి వస్తుండేమొ అంటే అదీ కనిపించాలి. నిరుదండినగూడు ఈ ఏడు అందటంలేదు. అమ్మగారి పెట్టేమొగాని.”

“పాపం వాళ్లంచేస్తారు? నాలుగైదుమాట్లు వచ్చినా తడవకోకనంకచెప్పి అభయకు అయిదువంద లిస్తే పంపుతానంటివి. ఇకవాళ్లంచేస్తారు? ఇవ్వలేక ఊరుకున్నారు. నీ అల్లుళ్లకు నీవు ఇచ్చి తెచ్చావా? మాట్లాడితే వందలక్కడ తెస్తారు పాపం వాళ్లు మటుక్కు.”

“యేమొ లోకంలోపాటుగా అన్నీఇస్తారు గదా అనుకున్నానుగాని అన్నీ ఇల్లా నున్నానుదతారనుకో లేదు. యేమైతే నాకందుకు రెండి. ఇంకా వాళ్ల గుమ్మం నేను తొక్కుతానా?”

“వోనీ నీమొఖంతగరెయ్యి! యింతతృప్తిలేదానికి యేంపెట్టి యేంప్రయోజనం. రాక్షసి! ఆ పిల్లవస్త్రే మటుక్కు నువ్వు తేగనివ్వబోతున్నావా? ఏమైతే నాకందుకు ఇవ్వాలోలేపో చావునీధంగా ఉన్నవా డి! భగవంతుడా” అని కళ్లుమూసుకున్నాడు పాప కారు.

౫

రాఘవరావుకు భార్య కాపురానికివచ్చింది కాని ఖాయమైన ఉద్యోగంమ్మాత్రం కుదరలేదు.

రాజేశ్వరి ఆత్మవారింటికి వచ్చినప్పుటినుంచి ముఖము

సంతోషము యెఱుగదు. కోడలు ఇంటిలో ఆడుగు పెట్టినప్పుటినుంచీ వెంకమ్మగారు వీధిఅరుగు దిగడం మానుకుంది. జీతగాణ్ణి మానిపించింది. చాకలివాన్ని మానిపించింది. ప్రొద్దు గూకులు ఇంటిపనుకంతా రాజేశ్వరి బాధ్యత. పాచిపని గొడ్లదగ్గర బాగుచేయుట మొదలు నీళ్లు తేవటం వంటపనులన్నీ రాజేశ్వరి వక్కలే చెయ్యాలి. పగలు భర్తగారితో మాట్లాడ కూడదు. అందరు వెళ్లే వేళకు చెఱుపుకు వెళ్లకూడదు. నీడను అంటుతోమకూడదు. ఇన్ని కట్టుబాట్లు రాజేశ్వరికి. ఆత్మవారింటికిరాంగానే పుట్టింటివారు పెట్టిన సొమ్ముకూడా తీసుకుని చేతికి మట్టిగాజలు మెళ్లో పనులుకొమ్ము కట్టింది వెంకమ్మ. రాజేశ్వరి బస్తీపిల్ల. ఇట్లో పనిపాట్లు చేసిందికాదు. చదువు అటపాటలు దప్పు ఇంకొకపని చేసియెఱుగదు పుట్టినింట్లో. ఇక్కడికి వచ్చినప్పుటినుంచీ వక్కమాటు కొండవిగిరి పడ్డట్లుగా జీతగాడు చేసేపని దగ్గరనుంచీ వంటమనిషి చేసేపని వరకు రాజేశ్వరి పెట్టినపడ్డది భారం. యెంతపనిచేసినా చెప్పిచేయించుకుంటే కొంచెము తేలిక. లేక చేసినట్లు ఊరుకుంటే అంతకంటే తేలిక. అదీఇదీ కూడాకాదు రాజేశ్వరి ఆత్మగారి పద్ధతి. తాను ఇల్లాచెయ్యమని చెప్పుడు, చేసినట్లు ఊరుకోదు. పనులు ఆజ్ఞాపించడం, క్షుణ్ణతానికివచ్చి ‘ఇంకాకాలేదా?’ అనడం చేసి నట్లాయినా ఈపని అల్లాచేకావు అనని యిల్లాచేకావు అని వంకలుపెట్టి చీవాట్లుపెట్టటం ఆ మొవంతు. ‘క్షమయాధరితినో’ అన్నపదాన్ని సార్థకంగా చేస్తున్నది రాజేశ్వరి. తల్లి యెన్ని అక్షరాలు చెప్పితే అన్నిఅక్షరాలు నడవాలిగాని హెచ్చుతగ్గు నడవడా నికి వీలేదు రాఘవరావు. భార్య అన్నయిపెడితే తిన కూడదు రాఘవరావు. తల్లిపెడితే తినాలి. భార్య తానుకూడ లేకపోతేలేదు. చెయ్యడంవకకే రాజేశ్వరి వంతు, తినడానికి అర్హులేదు. ఆత్మగారుపెట్టిన అర్థన్నంతిని రాజేశ్వరి మధ్యాహ్నం వంటిగంటకే

మిథమిథకారే యెండలో అంటువేసుకుని తోముతున్నది.

రాజేశ్వరి పడునారువత్సరముల బాల. యెండ తగిలితే వాడిపోయే శరీరము. చక్కని కనుముక్కు తీరుగలది. చదువు సంగీతము కుట్టుపనులు అన్ని చేర్చుకున్నది. యేమి చేర్చుకుని యేమి ప్రయోగము? అత్తగారిముందర అడివినగాచిన పెన్నలచందముగా ఉన్నది రాజేశ్వరి బ్రతుకు. తాను వచ్చినప్పటినుంచీ తండ్రి యెన్ని ఉత్తరములు వ్రాసినాజవాబువ్రాయరు, తననువ్రాయ నివ్వరు. పంపమనివస్తేపంపరు, మాట్లాడ నివ్వరు. మళ్ళీ ఈలోకా ఉత్తరంవచ్చింది తల్లిజబ్బుగా ఉన్నదని, అక్క చూడటానికి వచ్చిందని, పంపుతామని వ్రాస్తూ వచ్చి తీసుకువెళ్ళుతామని వ్రాశాడు తండ్రి. ఆయెండలో అంటుతోముతూ తలుచుకున్నది తనసీతి. తనను ఇంత కఠినముగా చూడటానికి కారణం యేమైఉంటుందో అని తనలోతాను విచారపడుతూ కళ్ళనీళ్లు తెచ్చుకుంది. రెండు కన్నీటి బిందువులు క్రిందపడ్డాయి.

భర్త పోయినప్పటినుంచీ వెంకమ్మగారికి అధికారం యెక్కువైంది. నెత్తిమీదికి కత్తివస్తూ కలకత్తరంత ఛోదావస్తుందన్నట్లు ఆమె అధికారమంతా కోడలి మీద చలాయిస్తున్నది.

“యేమే రాజేశ్వరి! అంటుతోముటం ఇంకా కాలేదూ? ఎంతసేపైందో దొడ్లో కూర్చుని. ఎందుకు ఏడుస్తున్నావు? మేమంతా బ్రతికిపోయినామనా? తిన్న తిండి అరగలేదా? నీ యేడుపే కొడుకున్నది కొంపకు. నీవు ముడిపడ్డది మొదలు మాకొంప నాననం అవుతున్నది. పుస్తాముడేనీ రాంగానే మామ గారు చచ్చారుగదా. ఇక నేనున్నావని యేడుస్తున్నావా? నీ యేడుపు కొట్టేపోతున్నది కొంప. విడ్డ అడ్డకట్టలు పడుతున్నాడు. ఇంకా నీ యేడుపెం ముకే? దిక్కుమాలినదానా. నా కొడుక్కొంపమే కన్నది కాబోలు మీఅమ్మ. యెన్నన్నా మాటా

మంటిలేదు మొద్దురాచిప్పలాగ. తోటి వాళ్లు పనులన్నీ చేసుకుని గొడ్లకు గడ్డిలేవడంలేదూ? మా కా రాతలేదు. దున్నపోతులాగ నిన్ను మేసి గొడ్లకు గడ్డికొనాలి. యేమి సుకుమారం వెళ్ళపోస్తున్నావే అమ్మా. అంటుచెట్టునీడను దప్పు తోముకూడదూ? యెన్నిమాట్లు చెప్పాను చెట్టు పాడైపోతుందని.”

“చెట్టులో అంటు తోమలేదండీ. ఇప్పుడే తొలిచి ఇక్కడికి తెచ్చాను” అన్నది రాజేశ్వరి నెమ్మదిగా.

“అదుగో యెదురు జవాబులుకూడా చెప్పుకున్నావు! నా ప్రారబ్ధంకొద్దీ దొరికావు” అని నెత్తి మోడుకుంటూ వాకట్లోకి వెళ్ళింది వెంకమ్మగారు.

రాజేశ్వరి అంటు తొలిచి దొడ్డి ఆరుగుమీదపెట్టి కడిబట్ట బిందెలోవేసుకొని “అత్తగారూ! అంటు చూచివెళ్ళలే ఇంట్లో పెడతాను” అని చెబుతున్న వెళ్ళబోతున్నది.

“నీళ్ళకు దబ్బున వెళ్ళిరావే అని నెత్తికోరు పెట్టుకొని చెప్పినా నలుగురు వచ్చేవేళకు గాని తెలు దేరవు. వాణ్ణి పెడమనుచేశావు. నన్ను చూస్తే అసలే లక్ష్యంలేదు. నీ ఇష్టంవచ్చినట్లు చేస్తున్నావు. నీవు రాణి వయావులే, నిన్ను మొన్న వచ్చిందానివి. యెంతదానివయావో మాట్లాడకుండా రడిగుడ్డలతో గొంతులు కోస్తున్నావు.”

“ఇంకా అందరు వచ్చేవేళ కాలేదండీ అత్తగారు. ఇప్పుడే రెండు గంటలైంది” అన్నది రాజేశ్వరి బాలికలిగేటట్లు.

“యెదురు జవాబుచెప్పటం బాగా నేర్పావు. నాకేం తెలుసు పల్లెటూరి చచ్చిందాని? బస్తీ పిల్లవు గనుక నీకు గంటలు తెలుస్తాయి. నువ్వు ఇన్నిమాటలు జవాబు చెప్పుకున్నా ఆగదిలో కూర్చుని మాట్లాడుతాడేమో చూడు మొద్దులాగ. అల్లాచేశావు వాణ్ణి. తిరుగనేం పెనక్కు. నీళ్ళ కిప్పుడు వెళ్ళొద్దు. పొద్దుకూ కాక వెళ్ళుదుగాని. అన్నీ నీ ఇష్టప్రకారం చెలా

యించుదామంటే సాగుతాయనుకున్నావా? నీవు చస్తే రెండో పెళ్లన్నా చేస్తాగాని నువ్వు చేసినట్టు ఊరు కోను. లేకపోతే లేచిపో. ఇప్పుడుపో నీ పుట్టింటికి” అని కనిరింది వెంకమ్మగారు.

రాజేశ్వరి ఇంట్లోకివచ్చి కండ్లు కుడుచుకుని “అత్తగారూ! అంటు ఇంట్లో పెట్టనా?” అన్నది నిర్జీవంగా. “పెట్టా నువ్వొచ్చినప్పటినుంచీ అంటు కూడూ మైలకూడూదప్పు కుచికుర్తము ఉన్నదీ? అన్నీ రేప్రాద్దున్న చూసేడుచుకుంటా. వెడంగా తగ రెయ్యి” అని వరండాలో ఫెడేలునుని మంచం వాల్చుకుని పడుకోన్నది వెంకమ్మ.

౬

చాలా ప్రయత్నంమీద నరసారావుపేట బోర్డు యెలిమెంటరీస్కూల్లో ఖాయ మైన నాకరీ దొరికింది రాఘవరావుకు. రాఘవరావుకు తల్లి భార్య కలతల విషయం తెలుసు. రెప్పుతా తన తల్లిదేవనికూడా బాగా తెలుసు. అయితే తాను జోక్య కలుగజేసు కోనని కారణం ఏమిటంటే తల్లికి తాను వక్కజే కోమారుడు. ఏమిటమ్మా ఈ కలతలు అని అడిగితే తాను జేరే ఉంటానంటుంది. లేకపోతే కూతురిదగ్గ రికి వెళ్తానంటుంది. తలచెడ్డ అక్కకూడా చేరింది. ఇద్దరుకలసి తననే అల్లరిపెడతారని భయం. భార్య నవటానికి కారణం కనిపించదు. భార్య గుణము తనకు బాగా తెలుసును. ఎక్కువ నిదానం కలది, కీలవతి, గుణవతి, రూపవతి. తల్లి ఇన్నికష్టములు పెడుకున్నా ఇరుగుపొరుగు వారితోగాని తనతోగాని ఎన్నడుచెప్ప కోని ఎఱుగదు. ఇల్లాగంటి పరమసాధ్యమణిని ఏమి అనటానికి తోచలేదు రాఘవరావుకు. అనకపోతే భార్యను పెత్తిన ఎక్కించుకుని ఊరేగుకున్నావని తననుకూడా అంటుంది తల్లి.

రాఘవరావు నిదానంకలవాడు. బుద్ధిమంతుడు తెలివితేటలు కలవాడు. పదిమంది పెద్దమనుష్యులతో

తిరుగజేర్చినవాడు. వస్తుత నిదానంకలవాడైన రాఘవ రావు కస్తీ నాగలిసండునా నలిగిపోతున్నాడు.

నరసారావుపేట కాపురం. అంతా చేరారు. రాజేశ్వరి యెన్నిరోజులనుంచో బోర్డుకుని స్వాతివానకు ముత్యపుచిప్పలాగ, కనిపెట్టుకుని కూర్చున్నది. భర్తకు ఎక్కడన్నా ఉద్యోగమైతే బస్తీలోనుభవకుదామని యెదురుచూస్తున్నది. బస్తీచేసినప్పటికి ఏమీప్రయోజనం కనిపించలేదు. రాజేశ్వరి ఇక్కడికి వచ్చేటప్పటికి ఇంకోగ్రహం హాజరైంది. పెద్దాడబడుచు భర్త పోయినాడు. అవిడ ఇక్కడికిచేరింది. అత్తగారింటి ఇంకాకాకినత్వము, నిర్దయా, యెక్కువఈమెకు. స్వంత ఊరు పల్లెల్లూరైనా నీళ్లుముంచుక రావడమేతప్ప తోడ కక్కలేదు. ఇక్కడ చాలా లోరునుంచి నీళ్లుతోడటం. రాజేశ్వరి వక్కజేకావడం చేత చేతులుకాయలు కాస్తున్నాయి. అంతచక్కనివిల్ల గుర్తుపట్టలేనట్లుగా మారిపోయింది. అమృతపాత్ర లభిస్తుండమనున్న రాజేశ్వరికి విషతుల్యంమైంది. రోజులు గడచుట దుర్భరంగా ఉన్నది.

నరసారావుపేటవచ్చి కొద్దిరోజులైనా, ఊరంతా పరిచయమైంది వెంకమ్మగారికి. పురాణాలకు వెళ్లడం, గుడికి వెళ్లడం, పెత్తనాలకు వెళ్లడం బాగా అలవాటైంది. ప్రక్కంటి ఇనుమపెక్కురుగారి తల్లివచ్చి “వెంకమ్మగారు ఇవ్వాలికూడా పురాణానికి రారు? వారంరోజులనుంచీ రావడం మానేశారు?” అన్నది.

“యేం చెయ్యను కామమ్మగారు మీకు నిశ్చయం లాంటి కోడలు వరాలకుప్ప దొరికింది గనుక మీరు యెక్కడికి వెళ్లినా జరిగిపోతుంది. నా కోడలు అరవందప్పిల్ల అన్నిపనులు నేనే యాడవాలి. నల్లి తెలివితక్కువది కాదు. కావలసినంత కాదాతనం ఉన్నది.”

“నీవు అన్నీ పెత్తినేనుగుంటావు గనుక చెయ్యాలి. నువ్వురుకో అవిడ చేసుగుంటుందో లేదో యాడో

చు మనకోసం చేసుకుంటారా? మనం వెచ్చిన నేను గుంటే మనకే బాధ. నేనేమి కలుగజేసుకోను గనుక నా కోడలు మంచిదిలా కనిపిస్తుంది. నా కోడలు నెరజాణ. అయితే అవిడ పనులకు నేను కలుగజేసు కోను గనుక అందరికీ అవిడ మంచిదిలాగ కనిపిస్తుంది. క్లబ్బులని మీటింగులని లెక్కలని అవిడ స్నేహితులు అవిడ మూడింటికీ పెళ్లుతారు. వాడు వచ్చే శత్రు వస్తుంది. ఇవ్వాలి అప్పుడే వెళ్లింది, తానీలుచారి కోడలు అవిడాను. మొగుడికిష్టమైనప్పుడు మనకెం దుకు? అడుగునే పిల్లలు, పికారుకు పోయినా కొడుకు, చదువుకునే పిల్లలు, అవిడామూడ వక్కమాటు వస్తారు. చంటిపిల్ల వాడు ఏడుస్తూ ఉంటాడు. పాలుపెరుగు తెచ్చి వాళ్లు నుంచుంటారు. ఇంక గిజాలుగా ఉన్నప్పు డై నా. 'అదేమీ' అని వాడు అనడు. అలాంటప్పుడు నాకెందుకూ? అని నేను చూస్తూ ఉరుకుంటాను. వాళ్లు తిన్న శత్రు నాకూ కాస్త పెడతారు. అలా వూరుకోవాలి గాని, వెంకమ్మగారు! ఇంకా మనకెం దుకు ఈ గొడవలు?"

"నా కెందుకూ అని ఉరుకుంటే నా కలా జరుగు తుంది? ఇరువు చెడ్డఅడవిల్ల ఇంట్లో ఉన్నప్పుడు దాన్ని చూడొద్దా?"

"సరే నీ ఇష్టం నీవు రాకపోతే నేను వెళ్లుకున్నా" అని వెళ్లింది కామమ్మ గారు.

రాత్రి ఏడుగుంటలైంది. అత్తగారికి అడవిడ్డకు భర్తకు వకేమాటు వడ్డించి ఏమి హెచ్చుతగ్గు వస్తుం డో అని ప్రాణాలన్నీ పిడికిట్లో పెట్టుకుని గోడ వారగా నుంచున్నది రాజేశ్వరి.

ఉప్పుసిండి విస్తరిముందరికి తినుగుని "యేమె రాజేశ్వరి! పిండిలా పెసరపప్పు పెయ్యమంటే కొబ్బరి కోరువేతావు నీ కిష్టమా యేం? అల్లా నుంచున్నావేం మొద్దులాగ? యెందుకు పెయ్యలేదు పెసరపప్పు? ఈ పిండి నా కొద్దు నీమఖానకొట్టుకో. అన్నమా

సిండిమాడా నీ పొట్టనే పగలకొట్టుకో. ఒక్కపూట పిండి తిని భగవంతుడా ఏడుస్తున్నా" అని రివ్వున లేచి వెళ్లింది విస్తరి ఒదిలిపెట్టి అడవిడ్డ.

ఈ ఘర్షణ వింటూ పెద్దదొరుందనే ఉద్దేశ్యము తో చప్పన రెండుమెకుకులు తిని మండే లేచాడు రాఘవరావు.

"యేమే రాజేశ్వరి! దానికి వడిచేసి పెసరపప్పు తేసి పిండి చెయ్యమంటే నీ ఇష్టంవచ్చినట్లు చేస్తావా? ఇంక లక్ష్యం లేదేమే నీకు? దిక్కుమాలిన దయ్య మా. నువ్వు చస్తే నా కొడుక్కు రెండోపెండ్లి చేస్తానే హాయిగాను. మరీ కడుపొచ్చింది మొదలు మూడోకన్ను తెరచావు. బిడ్డతల్లి నాతాకడా అని కాబోలు నీసంతోషం. వాణ్ణి వల్లో తేనుగుని పొట్టాలు పొట్టాలు దులుపు కుతినడం మరిగి అడుకున్నానను కంటున్నావు కాబోలు. నీ అటలు పొగవిక్కడ. ఆ పనీవాడు కాంతం చేతులో అన్నా వక్కరవ్వ పెట్టవు. దీనికి లేనేలేదుగదా? దాని పిల్లవాడు ఒక్క మాటువస్తే సరి కళ్లల్లోపెట్టుకుంటావే. నీదిక్కుమాలిన శని మొఖం చూడగూడదే" అని విస్తరిముందు నుంచి లేచింది వెంకమ్మ.

అత్తగారు అడవిడ్డ తినకుండా తాను తింటే ఉరు కోరు. యేం చేస్తుంది తానుకూడా తినకుండా మూత లేసి ఇల్లు కడిగి పడకగదిలోకి వెళ్లింది రాజేశ్వరి.

ఈ కోలా అప్పుడే వచ్చింది అన్నం తినలేదని గ్రహించాడు రాఘవరావు.

"రాజేశ్వరి! నిండుమాలాలువు గదా? నీవు కూడా భోజనము చేయకపోతే కష్టంగాదా?" అన్నాడు రాఘవరావు బాలిహృదయంతో.

"నేను అన్నంతినకపోతే యెవ్వరికిబాలి. మీతల్లి గారుఅక్కగారుఅనేమాటలు వింటూఉంటేకడుపులో పేగులు దూకుగొస్తున్నాయి, ఎన్నార్లుపడను ఈమా

టలు ఈకష్టాలు, ఈఇంట్లో ఆడుగుపెట్టింది మొదలు పుట్టినిల్లెరుగనుగదా? మొన్నమాయన్నగారు పురిటికి తీసుగళ్లటానికి వస్తే ఇంటికిరానివ్వక నానామాటలు అన్నది తమరికి తెలుసునుగదా? పొరుగింటి నీరమ్మగారింట్లోఉండి నాకు చీరలు రవికలు కొనిఇచ్చివెళ్లితే ఆ చీరలుతీసుగుని చిన్నవదివెగారికి పంపింది. మళ్లీ నా చిరుగులచీరలను నేను ఇల్లాఅనుభవించ వలసినదే. ఎన్నాళ్లు ఈ కష్టాలు. మొన్న మా పిన్నికొడుగు చేమంతిపూలపొట్లాము పంపిందే, అదిచూచి నేనేమొ తెప్పించుగు తింటున్నానని గోలపెడుతున్నది; ఏంచేయ్యను?” అని రాజేశ్వరి కళ్లనీళ్లుపెట్టున్నది.

“రాజేశ్వరి! నేనేంచేయ్యమా? అన్నీచూస్తూనే ఉన్నాను. మా అమ్మకు నేను వక్కకుమారుణ్ణి. ఏమన్నాఅంటే భార్యపక్షంచేరి నాతో పోట్లాడా నంటుంది. నేను వేరేఉంటానంటుంది. ఒక్కకొడుకుని తల్లిని తేరుపెట్టారంటారులోకం, అన్నీలోఆలోచించి నేనూ తలస్తంగా ఉండుంటున్నాను. యెప్పుటి కన్నా మంచికోడలు రాకపోతాయా? ఆమె యెన్నాళ్లు బ్రతుకుతుంది?” అని ఏవో నాలుగ చల్లని మాటలు చెప్పాడు రాఘవరావు.

“ఏంచేసి నానరే మా తల్లితండ్రులు పదునాలు గేండ్లు పెంచి మీచేతుల్లో పెట్టారు చంపినామీరే, బ్రతికించి నామీరే” అని రాజేశ్వరి కొంచమునీళ్లు కళ్ల నీళ్లుకార్చి నిద్రపోయింది.

2

రాజేశ్వరి ప్రసూతిఅయింది. ఆడశిశువు కలిగింది. శిశువు భూమ్మీదపడగానే రాజేశ్వరి స్పృశితమి పడి పోయింది. వెంకమ్మగారు ఖంగారుపడుతూ వాకిట్లోకి వచ్చి ‘అల్పాయి! రాజేశ్వరి మాట్లాడ్డంలేదు నాయనా

డాక్టరుగార్ని పిలు’ అని అడుర్గాచెప్పి మళ్ళీ ఇంట్లోకి వెళ్లింది.

వెంటనే జట్కాబండి తీసుకెళ్లి డాక్టర్ను తీసు కొచ్చాడు రాఘవరావు. డాక్టరు ఇంజక్షను ఇచ్చాడు. రాజేశ్వరికి కొంచం తెలివవచ్చింది. గాని తాను ఇక బ్రతుకనని తోచింది రాజేశ్వరికి. తాను చెప్పదలచుకున్న రెండుమాటలు చెప్పాలనుకున్నది.

డాక్టరు గుండె, నాడి పరీక్షించారు. ఇక లాభం లేదనుకుని ‘హోప్లెస్ సార్’ అని బండి యొక్క బోకున్నాడు డాక్టరు. రాఘవరావు బండిదగ్గరకు వచ్చి డాక్టరు రెండు చేతులు పట్టుకుని “మీ రడిగిన దబ్బిస్తాను మంచివ్వండి” అన్నాడు.

“మంచిచ్చినా లాభంలేదండీ. గర్భిణిస్త్రీ చెయ్యి కూడని పరిశ్రమ చేయించినారు. అందువల్ల వరములు గుండె బలహీనమై చెడిపోయినవి. ఆమె ఆహారము కూడా మంచిది తిన్నట్లు కనిపించుటలేదు. ఇక లాభంలేదు” అని వెళ్లిపోయినాడు డాక్టరు.

రాజేశ్వరి కండ్లు తెరచి వక్కమాటు భర్తను వీలవనున్నది. అక్కడేఉన్న రాఘవరావు యెండు కన్నాడు కండ్లు తుడుచుకుంటూ.

“నాకు వక్కకోర్కె ఉన్నది. ఇప్పుడన్నా తీర్చండి. ఈవిడ్డ బ్రతికితే నా తమ్ముడిచ్చి పెండ్లి చెయ్యండి. నామాదిరిగా కష్టాలపాలు కాకుండా నుఖంగా బ్రతుకుతుంది. మీఅమ్మ యెన్నాళ్లు బతుకు తుండన్నార గదా. నేనే ముందుపోతున్నాను. యెవరి బ్రతుకు యెవరికి తెలుస్తుంది? మీకు ఇదేనా కదాసారి వందనం. నేను వెళ్లిపోతున్నా. అత్త గారు మళ్లీ మా అమ్మను చూపించారు కారు గదా? మీకు ఇదే నా నమస్కారం” అన్నది.

రాజేశ్వరి కళ్లు మూసుకుపోయినాయి. అంతా గొల్లుమన్నారు.

శ్రీమతి సుధేష్ణబాయిగారు

ఈమె పుట్టినిల్లు ఏదో, మనకు ఈమె ఏలాగు సంప్రాప్తించెనో, రూపించుటకు నాకు తెలియదు. సంస్కృత గ్రంథములలో కంటకమగు పల్లెడుకాయ మొదలు మహావృక్షములవరకు నామధేయములుండగా మహాకల్పతరువుగ వరిగణింపబడుచుండు ఈ మొక్కకు పేరులేదని పండితులు చెప్పట వలన ఇది ఏ యన్యదేశమునుండియో వచ్చినదని చెప్పవచ్చును. సిరినన్దేషించుచు వచ్చిన ఏ సర్. టి. రో. లేక హాకిన్సుయో దీనిని తెచ్చి నూర్జహనునంటి పట్టమహిషులను వ్యామోహింపచేసి ఏ సుముహూర్తమున మన దేశమునందు దీనికి యంకురార్పణమొనర్చెనో తదాదిగా ఇది నలుదిక్కుల వ్యాపించి మన దేశమునే ఇప్పుడు పెంపుడుతల్లిగ చేసుకొన్నది.

ఈ దేవతమహిమను వర్ణింపలేము. ఏలన, అసంఖ్యాకములగువారు ఆమెకు దాసులై యామెను తమ ముఖ్య యాహారమునకంటె ప్రీతికరముగా గ్రోలుచున్నారు. ఈమెయే పూర్వకాలమున మన దేశమునందుండెడిచో యజ్ఞమునందు ఉపయోగించిన సోమరస పానమునకంటె ఈ కాఫీరసమునకే ప్రాముఖ్యత ఇచ్చియుండురు. అయినను ఆ కొడువను ఇప్పటివారమగు మనము తీర్చి

పుణ్యము గట్టుకొని వన్నెకెక్కినాము. ఇప్పుడు ఈదేవత మన దేశములో అందులో మదదాను దక్షిణజిల్లాలలో సర్వాంతర్యామియైయున్నది. ఏ పల్లెలో చూచినను ఈమెయే. ఇక పట్టణములలో ఏ సందుగొందులయందును, అంతఃపుర బహిరింగములయందును, క్లబ్బులు హాటల్లలోను, సముద్రనదీతీరములలోను, ఎగువ తిరుపతి మొదలగు పర్యతపంక్తులయందును, వాయువిమాన, నావిక, ధూమశకట, ఆశ్రయపరిసరములందును, వేయేల, అందుగల దిందులేదను సందేహము వలదన్నట్లు ఈమె విశ్వరూపము ఎల్లెడలతిసులభముగ గోచరమగుచున్నది. రాజు మొదలు రాతు వరకును, యగ్రజాతి మొదలు అంత్యజాతి వరకును, ఆరోగ్యవంతులు, అనారోగ్య వంతులును, స్త్రీ పురుషులును, బాలురు వృద్ధులును, ఆబాలగోపాలమువరకును జాతి మత కుల కక్ష స్థితిగతుల భేద తారతమ్యము లేక యందరు ఈ దేవతను పూజించి 'ధన్యోస్మి' యనుచున్నారు. ఏ కార్యములు జాతకనామకరణాది శుభకార్యములు మొదలు అంత్యక్రియలవరకును, ఆహ్వాన సంఘములు మొదలు వీడ్కోలుపు విందుల తోను బంధు మిత్ర పరస్పర క్షేమలాభ

విచారణలతోను, అది ఇది అనక ఏ కార్య కలాపములోగూడ అ గ్ర తాం బూ ల ము ఈమెదే. ఈమెకు తావొసగి గణపతి కూడా తొలగినాడు.

ఈమె భక్తి పూర్వక మగు 'పత్రం, పుష్పం, ఫలం తోయము'లతో సంతృప్తి పడదు. సువర్ణపుష్ప దక్షిణలే ఈమెకు ఆహుతి. ఈమె అవగుణములను కొందరు గుర్తెరిగియేయున్నారు. ఈ మూలికలో సుగుణములేదనియు, ఇది పుష్టికరముకా దనియు, వ్యాధి మూలమనియు నైద్యులు చెప్పుచున్నారు. అర్థశాస్త్రజ్ఞులు ఇదిధన నాశపాతువనుచున్నారు. అనుభవజ్ఞులగు గృహస్థులు దీనిని సంసారవిధ్వంసమని పేర్కొనుచు, సంసారవ్యయములలో పాతిక వంతు ఈ పానీయమునకే సరిపోవుచున్న దని ప్రలాపించుచున్నారు. కొందరు విసికి దీనిపై కొంతపన్ను విధించినచో దీనిపచా

రము తగ్గి మద్యపాననిషేధమువల్ల దొర తనమునకు గలిగిన లోటును పూడ్చు నను భావములను తెల్పుచున్నారు. ఐతే చట్ట నిర్మాణసభికులే దీనికి దానులై యుండ ఈమెపై చేయినెత్త సాహసించువారెవరు?

ఈ దానులలో పురుషులే ఎక్కువ సంఖ్యాకులు. స్వేచ్ఛానువర్తనలగు ఈ పురుషులే ఈమె యాలయములలో సర్వ కాల సర్వావస్థలయందును దక్షిణల సమ ర్పించి నైవేద్యమును స్వీకరించుచుందురు. స్త్రీ లింతవరకు ఇంతటి నాగరీకతకు సమీ పించియుండలేదు. గృహములు ఆరోగ్య వంతములై బిడ్డలు పుష్టివంతులై యుండవలె నన్నచో స్త్రీలు పురుషులు కాఫీ త్రాగు దురభ్యాసమును వదలుకొనుట మేలు. స్త్రీలమగు మనము ఈ కార్యమునకు పూను కొన్నచో గృహములు భాగ్యతరములై నుండుననుటకు సందియములేదు.

జ్వరంనుండి త్వరగా తేరుకోవడానికి

జ్వరం కఠిరంలా జవసత్వాలను నశింప జేస్తుంది. అందుచేతనే తిరిగి వాటిని సంపాదించడాని కంత కష్టం.

నశించిన జవసత్వాలు పునరుద్ధరింపబడాలి. అయితే కడుపు సాధారణ ఆహారాన్ని దీనుకొన డానికి చాలా ఖలహీనంగా వుంటుంది. ఇతర ఆహారాలను చూస్తే దోకువచ్చే సమయంలో, జ్వరబాధితులకు హార్లిక్స్ జీర్ణహాతుందని డాక్టర్లు చూపివారు.

అంతేగాదు, హార్లిక్స్ లో నూటికినూరుపాళ్లు ఖలమిచ్చేగుణముంది. అది త్వరగా జవసత్వా లను కలిగిస్తుంది, త్వరగా తేరుకుంటారు.

హార్లిక్స్ కొనండి, అంతటా దొరుకుతుంది.

కాశీరమజిలీలు

ప్రళయనంతరము

శ్రీ జొన్నలగడ్డ సత్యనారాయణమూర్తిగారు

మహాప్రళయము ముగిసినది. కాని నాటి కల్పాంతమున నెవ్వరికి నెట్టి అపాయము వాటిలలేదు. పరు వెత్తుకొని వచ్చిన ఇరుగు పొరుగువారు ఇప్పుడు ప్రమాదసంభవితులైరి. మనుష్య మానసమెట్టిదో! ఇందును భుక్తపక్ష కృష్ణపక్షము లున్నవి కాని మానసికమైన పక్షము పదునేను దినముల పరిమితిగలది కాదు. అనుక్షణమీ పక్షములు గుండెలో దిద్దిరదిరగుచుండును కాబోలు. నిమగ్నమునకు మున్న ఎల్లటి హృదయములు శోకాంధకారముగో గిండి యుండెను. నగుమోము పతివలె నిపుడందు భుక్తపక్షము వెలయుచున్నది.

ఆరుగులపై నూరివార లాసీతులై, ఇష్టాగోష్ఠి సలుపసాగిరి. ఆహాయికులు, పల్లెవాసులు, పవిత్ర వర్తసులు, మనసిచ్చి మాట్లాడువారు, వెలగట్టి మాట్లాడరు. గ్రామవాసుల సాంఘిక జీవితమెట్లు నడచుచున్నదో యెఱుగవలెననిన గొండొకవడి వారి ప్రసంగమును వినిన బాలును.

ప్రీతిప్రసంగములతో తెల్లవారినది. కొన్నిగుంటల యిష్టాగోష్ఠివలన వారితో గాఢమైన మైత్రికలిగెను. దూర ప్రదేశమునుండి వచ్చితినిన కాబోలు, ఏదో చదివి వడబోసిన వ్యక్తినిన యెంచికాబోలు, నన్ను సిగ్గుపఱచు భక్తి శ్రద్ధలు వారు నాకు జూపదొడగిరి. వంగబీహారు సంయుక్త రాష్ట్రములందలి పల్లెలందు వసించినపుడిట్టి దృశ్యమును పలుమాలు అవలొకించితిని. గ్రామవాసులు మహాత్ములు కావున నెవరి వాడు మహాత్ముడేయని యపోహపడి వానిమ్రోల సాగిల పడుచుండురు.

తమతమ యింద్రులు రెండని నన్ను కొంద జూహ్వ నిందిరి. పట్టణవాసమున మనసున ప్రోగైన పాడుతల పులను కడికి వేసికొనుట కిట్టి పవిత్రాత్ముల సఖ్యమే ఏకైకసాధనము. కొంతకాలము వారితో వసించిన యెడల మనుష్య చరిత్రలోని స్వర్గము దృగ్గోచరమగు ననియు, పాడుఘాతములవలె నైహిక జీవితముపై వ్రాలిన పేగు లంకర్థానమగుననియు, ఆత్మార్పణావ ప్రాధనము ఖగతిపై నెగిసేవచ్చిన దేవదేవునివలె హృదయమున జేరుకొనుననియు, ముక్తిమందారము మనసున గునుమించుట గుఱుతించి, ఆత్మనందన దృశ్యములను గని, మనుష్య జీవితమహత్త్వమును గ్రహింపజాలుడుననియు నెఱుగుదును. కాని రెండు దినములలో తల్లిగారి తద్దినము పెట్టవలసియున్నది. పంజాబుపల్లెలో తద్దినము పెట్టుపెట్టు పాసగును? చేయవలయు పయన మింకను ఎంతో కలదు. ఆచరములో రాజస్థానమునుండి కారదను తోడ్కొని రావలెను. కావున వెంటనే కదలిపోక తప్పదు. నా యెడల నెంతో యాదరము నెంతో యనురాగమును చూపిన నెచ్చెలులకు హృదయపూర్వకముగ భవ్య వాదము లర్పించి పోవలసిన యక్కఱను వారికి విప్పి చెప్పితిని.

ఆ మిత్రులలో నాకు విశేషమైన ప్రీతి గొలిపిన వాడు ఒక బాలుడు. వాని వయసు పదునేను వత్సరములను దాటియుండదు. ఎంతో భక్తితో ప్రసంగించుచు చీటికి మాటికి భగవద్దీతలాని శ్లోకములనే కరువుపెట్టసాగిశాడు. నా యబ్బురమునకు నానందమునకు మేరలేకుండెను. మత విద్యను మృగ్యము



సూర్యోదయం



‘నేనూ వైకిలు తొక్కుతా’...



“అమ్మా! టక్ టక్ ఎక్కి-
బడికిపోతున్నా...”



“పూలుకోచి...పూజచేస్తా...”

గావించుకొనిన ఆంగ్లవిద్యాసంస్థలందు ప్రవేశించి
అవ్వవలయునని డింధనదని గ్రహించితిని. సమస్త
విజ్ఞానము భగవద్గీతలో కలదని గుర్తించిన బాల్య
జ్ఞాని యితడని యూహించితిని. పూరీస్వామిశిష్యు
ఆచార్యులసరమున పెక్కు నెలలు భగవద్గీతపఠ్యాన
ములు గావించినపుడు బాలకు డందుండి బహు
శ్రద్ధతో గీతను పఠించివాడట. గ్రామవాసులలో
విద్యాగంధములేదనియు, ఈగంధమును బాగుగ పట్టణ
వానులే మనమునకు పులుముకొనిరనియు తలచుగ
నువద్యసేతుము. నిక్కము దీనికి చుక్కెదురైయున్న
దని చెప్పవచ్చును. గంధరహితములైన బండెదురై
లెట్టివో మతమునాత్మ్యమునకు దూరస్థములైన వుత్తర
ములును అట్టివే! ఇట్టిపూలతోనే ఆస్మదాదులము
సరస్వతిని పూజించుచు వచ్చితిమి. పూవు తాచికిరి,
భక్తిభావమునకును, ఉపాస్యదేవతమాపు ప్రణయ
భావమునకును అవార్యమైన సంబంధము కలదు. కొండ
డొలక వంటి గుండెను బూని, పూజాప్రదర్శనమునకై
ఏదో పూవును చేగొని, దేవిమ్రోల నుపవసించినవాడు
జీవిక పెక్కాచుడలండే పడియుండును. భావరహిత
హృదయము భావసహితపుష్పము నెట్లు వలచును?
భగవతి నెట్లు గుర్తించును? భావసహితభక్తుడు
సమస్తమున సాగిలపడినపుడు శిలావిగ్రహమందలి
జగద్ధాత్రిలేది “విడ్డా!” యని వాని నమ్మక జేర్చు
కొనును. స్తంభమునుండి భగవంతుడు వెడలెననిన
రాతినుండి భగవతి వెడలజాలదని పలుకువారెవరు?
భక్తిరహితహృదయము ముందుల కెన్నిమాటలు
బోర్లపడినను, నిజముగ నెదుట భగవతి నిలిచియే
యున్నను, కఠినశిలావిగ్రహమునే కాంచును. పుష్ప
హృదయమునకు గ్రామవాసి హృదయము సహపాతి

యన జెల్లును. సమస్తమున నీతడు విణమిల్లు పపత్ర
ముహూర్తముండే పులకితగాత్రియై వాటి తనవీణను
మీలును. అపుడే సహజముందరగమనమున సమస్తము
మాంస సరస్వతి చుట్టు ననంతసంతోషమున జలించును.
అపుడే వీణాతంత్రులనుండి కామధీనువు బాదుగునుండి
బాల్యాయ పాలధారలవలె మధురగీతికాధారలు వెల
రును. అపుడే సమస్త జీవతలు సత్యలోకమున జేరి
నృత్యవిసోదముల జేరెదరు. ఆ ముహూర్తముండే
బ్రహ్మ తనలేఖని పోకవంక నీటి కారదనగుమోమును
రెప్పవల్పుక చూచి “నా ప్రాణధనమిది” యని
మురియును. అపుడే దిక్కామినులు భజనసలిపి తమ
పూలను దివిపైజల్లి అవి నక్షత్రములగుట గాంచి ము
కును. పాత పలరా! ఉత్కృష్టభావమహత్త్వ
మెట్టిదో, గంధసహితభావతత్త్వమెట్టిదో యూహిం
పుడు. భవ్యభావము భక్తప్రవరుని హృదయమున
ఫైర్లై పడియుండదు. చీకటిలోని గుసగుసయై,
చీకటిలోనే యిది మడియరు. భక్తిని శరీర మే
మూలనో చాలియున్న నేమి? అందుండి యుత్థితమగు
భావము అనంత అద్భుతశక్తివంది సమస్త విశ్వముందు
నవజీవితమును, నవ్యసంచలనమును బుట్టించును నుడీ!
ఇదియే కైలాసాలయమందలి జేగంటను మ్రోగించు
శక్తి! ఇదియే సరస్వతీహృదయసరోరుహమున శత
పత్రములతో వికసించజేయు శక్తి! ఇదియే లక్ష్మీగుళ
మందలి తాళిని నూర్యకీరణమువలె తాకి అందుండి
యశ్వతస్వరులను తగ్గొత్తించు శక్తి! ఇదియే
దిగంబరతోగియై ముక్కు మూసికొనిన మహాదేవుని
నటరాజుజేసి భువనమోహననృత్యము బురికొలుపు
శక్తి! ఇదియే సర్వాంతర్యామిని క్యామముందర
గావించి, అఖిల భువనములను గొల్లలజేసి ఆతని

* పదపడి ఈ స్వామిశిష్య పరిచయభాగ్యము నాకు లభించినది. ఈ స్వామిశిష్య నేటి పూరీశాధిపతులైన
జగద్గురువులు శ్రీ శంకరాచార్యులు. పూర్వాశ్రమమున గొంతకాలము వీరు రాజమహేంద్రవరమున
వసించిరి.

యక్కన జేర్చు శక్తి! ఈశక్తి పల్లెహృదయమందు రాజిల్లునపుడు క్వారీలోని రాళ్లవలె మతభావరసిత భాండా గారములనుండి పొత్తములు గ్రామభూమిలో దొరలలేదని దుఃఖంపశీల? ఈశ్వర చింతాస్పర్శ తెలుగని మానసములు, — డిగ్రీలమీదనే వ్రాలజేర్చిన మానసములు పల్లెజీవితము పొంతిపోతున్నవని దూషిల్ల శీల? భూగోళము నభోగతిపాలుచేయు అనురశక్తులన్నో నేడు విజృంభించుచున్నను ఆతలనుతల రసాతల తలతలములలోని! వీనిని తఱిమికొట్టి జగతిని జగదీశుని చేతి ముద్దునిద్దజేయు శక్తి మన పల్లెహృదయముననున్నది. కావున జనమరులారా! మనము నిట్టూర్పులకు వీరవక్కజేరేడు.

చదివిన దానికిని చూపుదానికిని, చెప్పినదానికిని చేయుదానికిని తెలియమునుగాని వియ్యమునుగాని చేపూర్వక, తమప్రబోధ దృష్టాంతముల నడుమ లోతుగోతులు త్రవ్వు బహుళనాగరక మేధావుల బోలక ఆధ్యాత్మికమైన విద్యనంది, అందినదాని నాత్మ జీవితములం దనుష్ఠించు మహానియగుణగర్భితులు పల్లెవాసులని నాడు గుర్తించితిని.

ప్రేమ

శ్రీ బెల్లంకొండ విశ్వనాథరావుగారు

సీ. భక్తియుతంబౌచు భగవంతునైనను బాశబద్ధునిజేయ బడయగలుగు శాంతియుతంబౌచు ధరణిపాలనమును శాసనంబులులేక జరుపగలుగు ధర్మయుక్తంబౌచు భగవంతునైనను బాశబద్ధునిజేయ బడయగలుగు విద్యాప్రయుక్తమై వివిధదేశంబుల బరువుయశంబు గూర్చంగగలుగు

తే. గీ. శ్రీయుతంబయి సర్వసంశ్రేయమొసగు
సత్యయుక్తంబునై దివ్యసత్వమొదవు
భూతదయగూడి సుజననంపూజ్యమిడును
జేరుబోనహింస మహాత్మసిద్ధిపాడము.

ఉ. శాసనముల్ బరాక్రమము సైన్యములు శరబాపఖడ్గముల్
ఆనురక్త్యముల్ భయకరాహవముల్ గలుపప్రచారముల్
గాసియొసర్చి భేదములగల్పనజేయునుగాని ప్రేమయై
భాసురలీలదేశిక శుభప్రదమై తనియింపగల్గునే?

కట్టెడుట బాలకుడు భగవద్గీత నేకరువుపెట్టుచుండ నాంతరంగికముగ వాని పూత హృదయమునకును, ఏను ప్రభృతుల నలరించిన పవిత్రబాల్యమునకును ప్రణమిల్లితిని.

ఆచిరములో నా యూరినుండి పయనమయ్యెదనని గ్రహించి బాలకుడు “బాబూజీ! ఇవటికి ఆరమైలు దూరములో ఒక బావాజీ వసించుచున్నారట. ప్రతి దినము ప్రాతఃకాలమున వారికడకు పోవుచుండుము. తామా మహాత్ము నొకపర్యాయము దర్శించిపోరా!” అనినాడు. బాలని వచనపరంపర నా హృదయమున శంఖావమట్టు ధ్వనించి, అందుండి నూతనవాంఛను లేపెను. తోడన స్వామిజీ యాశ్రమమున కరిగి తదనంతరము తరల నిశ్చయించి బాలకునకు నా సమ్మతి తెలిపిందితిని. తక్కిన యూరి సెచ్చెలులు పరమానందభరతులైరి.

పొట్టిపిచ్చికి పట్టరాని యానందమున గంతులు జేయుచు “బహుత్ ఆచ్ఛా! బహుత్ ఆచ్ఛా!|” అని రాగధోరణితో నలుచుచు, బోండా దిక్కుగా పరుగెత్తినాడు.

శ్రీ జనోచితమగు విద్య

శ్రీమతి వేదుల మినాక్షి దేవిగారు

శరీరదాద్యమును బట్టియు, మానసిక ప్రవృత్తులను బట్టియు, సాంఘిక వ్యవస్థలను బట్టియు శ్రీ పురుషుల విద్యావిధానము జేరుగా నుండవలెనను విషయము పెండరా సోదర సోదరీమణులు చర్చించి సారాంశమును జేర్చి యున్నారు.

శ్రీలకును, పురుషులకును శరీర తత్వము జేరు జేరుగా నుండును. శ్రీలు దుర్బల జేమాలు. వీరు నీడనుండి యెంతైన పనిచేయగలరు. కాని యెండలలో కొండలలో తిరిగి పనిచేయలేరు. పురుషులు దృఢకాయులు. లైటగల పనులను చేయగలరు. వారి తత్వమునకా పని తగియుండును.

సంఘములో ప్రతి పటుంబును పరిశీలించినచో భార్యా పుత్రులకొరకై కష్టించి ధనార్జనచేసి వారల పోషించుట చుగవారి పనియై యున్నది. గృహ విర్యా హాత్యము, భర్తృసేవ మున్నగునవి శ్రీల పనులు. ఇట్లు పూర్వమునుండియు వారివారి తత్వములను బట్టి ఆయా పనులు విధింపబడినవి.

ఒక్కరే అన్ని పనులను జేర్చుకొని, వానిలో ప్రతి దానిని మిక్కిలి శేష్యుతో చేయగల్గుట కష్టసాధ్యమైన విషయము. కొందరు కొంత పనిని చుర కొందరు కొంత పనిని తమ పనులను విభాగించినచో వారలకు నియమించిన పనులను నురువుగను తృప్తిగను చేయగలరు. ఇంటి పనుల విషయము చూడుము. ప్రతి గృహముందున సాదికి పనులను చేయుటకు మనిషి తప్పక యుండును. అదిగాక వంటకొకరు, పైపని కొరకు యున్నచో వారిరువురు తమ పనిని నునాయాసముగ చేయుదురు. అట్లుకాక ఆ రెండు పనుల నొక్కరే చేసికొనినచో మిక్కిలి కష్టమును, ఆలస్యము

వగును. అట్లే శ్రీ పురుషులు నొకేమాదము త్రొక్కి యొకే పనిని చేయుటకంటె శ్రీలుకాక పనిని పురుషులకాక పనిని తీసికొని దానియందు తమతమ శేష్యును జూపి, తాము నుభించుట చాల నావశ్యకమైన విషయము.

పై సంగతులను బట్టి శ్రీ పురుషులకు ప్రత్యేక విద్యావిధాన మవసరమని తెలుచున్నది. శ్రీజనోచితమగు విద్యయందీ క్రింది విషయములు బుండవచ్చును.

సంసారమునకు వలయు సామగ్రినిగొని దాని వలక్షము నేయక వుపయోగించుకొనుట, పిల్లలను పెంచి వారికి క్రమశిక్ష నొసగుట, వారియాలోగ్య విషయమును, దుష్టుల శుభ్రతను చూచుట, తమ లిద్దల నాదదృ శ్రీలుగను, భావి పాపముగను, జీకోధారకులుగను తయారు చేయుటయు, బాల్యమునుండియు వారికి కార్య ధైర్యంబులను, సౌశీల్యము నుగ్ధపాలతో నేర్పవలెను. ఇట్లుచూచి యిల్లాలిని చూడవలెను. శుభ్రతలేక నానా అసహ్యముగనున్న యింటిని చూచినచో యిక యిల్లాలిని చూడ నవసరములేదు. ప్రతి శ్రీయు గృహమును శుభ్రముగా, అందముగా స్వర్ణకొనుట జేర్చియుండవలెను.

ఆకస్మికముగా లిద్దల కనేక ప్రమాదములు సంభవించును. ఒళ్లు కాల్చుకొనుట, పడుట, తెలుగుట మొదలగునవి జరుగుచుండును. పనీతనమువలన తెలియక నేలస్రాకెడి పురుషులను తినుట, తారండలు నాకుట, సబ్బులు కొరుగుట మొదలగునవి చేయుదురు. అట్టి సమయములందు తగిన చికిత్సచేయుట ప్రతి శ్రీయు జేర్చియుండవలెను. కాన ప్రతి బాలికకును ప్రథమ చికిత్సాజ్ఞాన మవసరము.

పాశ్చాత్య దేశములలో శ్రీలే గురుప్రాలుగనుండు టయు, టైపురైటింగు, సెర్టిఫికేషను, టెలిగ్రాఫ్, టెలిఫోను పనులను వారే చేయుచుండుటయు, పోస్టాఫీసునందు రిజిస్టర్లు చేయుట మనీయార్డర్లు పుచ్చుకొనుట వారేయనియు మనము వినుచున్నాము. ఆఫీసు కంటటికి యొక యధికారి (పురుషుని) నుంచి మిగిలిన పనులనన్నింటిని శ్రీలే నిర్వహించుచుండును. ఇవి నీడనుండి చేతుగల పనులు. పురుషుల పనులను శ్రీలే చేసేవో పురుషులగతి యేమని ప్రశ్న రాగలదు. వారు తమ దేశాత్యయనన సరిపడు పనులను చేయవచ్చును. దొరతనమువారి శ్రీల పాతకాల, కళాకాలలయందు మగవారిని గురుప్రాలుగ నియమించుచున్నారు. ఆపని శ్రీలు నిర్వహించినచో బాగుండును. నాగరికతాభివృద్ధిలోని నిమోక్షతము లిందు ముంచుగా తెలిసికొనవలెను. సామాన్యముగా రూపాయలలో కూడిక, తీసి నేత, గుణకార భాగహారములు తెలిసియుండవలెను.

మన రాజకీయభాష ఆంగ్లము, మాతృభాష తెలుగు, మత గ్రంథములు సంస్కృతము. కాన మనకా భాషాత్రయ ముపసము. మాతృభాష యన మాట్లాడుటయే కాదు. తెలుగునను మహా కవిశ్రవణులు, పండితులు రచించిన గ్రంథరాజములు గలవు. వానిపై చదివి, యానందించగల సామాన్యము కలుగవలెను. కాళిదాసత్రయమైన చదివి ఆర్థము చేసుకొగలిగి సంస్కృత జ్ఞానముండవలెను. మత గ్రంథములను, పురాణేతిహాసములను చదివి సామాన్యస్వాస్థ్యాత్మిక విషయముల నన్నింటిని తెలిసికొనుటకు సామర్థ్యమై యుండవలెను.

శ్రీలు కోమలగాత్రులు. వారి గాత్రమున సహజ మాధుర్యముండదు. సంగీతజ్ఞానము లేకున్నను వారి పాట వినుట కంతయో క్రావ్యముగ నుండును. అట్టి శ్రీ గాత్రమునకు సంగీత శాస్త్రజ్ఞానము గలిగినచో

బంగారునకు తామియైవైననుట యతిశయోక్తి కానేరదు. ఆ గృహిణి విడ్డలకు బాల్యమునుండియు సంగీత జ్ఞాన ములవడును. ఆనంద దాయకమగు నీ సంగీతము ప్రతి శ్రీని యవసరము.

ప్రతి కుటుంబమునందు శ్రీల రవికలు బాకట్లు బాలికల పరికిణీలు, గొనులు, మగ విడ్డలను ఆఫారములు, లాగులు, మగవారి కోటులు, బనీస్టు, ఆఫారములకు, కుట్టుకూలి సెంత దర్జీవానికి పోసికొనుచుంటియో యుద్ధ రెగిన విషయమే. మన చేతగల పనులను విడుచుటయే గాక ధనవ్యయ మొనర్చుట మిగుల శోచనీయమగు విషయము. కాబట్టి ప్రతి శ్రీయు కుట్టుపని బాగుగా నేర్చియుండు టావశ్యకము. కుట్టుపని వన వలయువారు ధనము గడింపవచ్చును.

ప్రతి యింటియందును పేయ తొట్టెలు, కుర్చీలు యుండు టావశ్యకము. వానిని మనమే చేసుకొనినచో పేయనకగు ఖర్చుతప్ప మిగిలిన కూలి, లాభం మనకు లాభము గాదా? పూసల పల్లెములు, గాజు పూసల పనులు, లేనుపనులు నేర్చినచో గృహాలంకారమునకు పనికివచ్చును. దీని నమ్మినచో నుంచి విలువరాగలదు. ఈ పనులవలన యింటికి వలయునవి తయారు చేసికొనుటయే కాక, ధనముగూడ గడింపవచ్చును.

రాట్నముతో నూరుదీసి తమయందరి బట్టలను చేయించవచ్చును. దీనివలన కూలిలేక యల్లాడువారికి పనిగల్గించిన వారమౌదుము. దీనిని ప్రతి శ్రీయు నేర్చి శ్వదేశాభి మానముతో ఖద్దరు గట్ట కుతూహలై యుండవలెను.

వంటపనిని ప్రతి గృహిణియు, బాలికయు ముఖ్యముగ నేర్వవలసిన విషయము. వస్తువులను తెచ్చి పడ చేయుట మగవారి పనియైయున్నది. ఆ వస్తువులను చక్కగా, శుభిగా, రుదిగా చేసిపెట్టుట ఆడువారి పని. భార్యా విడ్డల నుఖమునుగోరి అష్టకష్టముల ననుభ

శ్రీ జనోచితమగు విద్య

వించి ధనమార్జించి, తన సర్వస్వమును తమకు ధార వోయి భర్తకు, అభయ కుఠము తెలియని బిడ్డలకు జన్మాకు హితవుగ చేసిపెట్టుట ప్రతి శ్రీశ్రీని విధియై యున్నది. విశ్వరవంతులు, పెద్ద కుటుంబీకులు వంటవారిని పెట్టుకొనినచో వారికా సొమ్ము లెక్క యుండదు. కాని సామాన్య కుటుంబీకుల కనవసరము. వంటవారు 10 రూ. ఆయనను జీత మిచ్చినగాని దొరుకరు. వారి భోజనమునకు 10 రూ. ఖర్చు. మొత్తం వానిక్రింద ఖర్చు 20 రూ. ఈ 20 రూపాయలతో చిన్న బీద కుటుంబము జీవించవచ్చును. ఇంత సొమ్మును ఖర్చుచేసినను మనచేతులతో వొండిన తృప్తి కలుగదు. వారు వడ్డనచేయుట విధియనుకొం దులేగాని, వారి హృదయమున మనపై మన వారిపై ఆదరణ సూక్ష్మమగుట నిర్వివాదాంశము. వంటవారికొప్పుడు రానిచో సంపన్నుల గృహిణియైనను వందక తప్పదు. కాబట్టి ప్రతి శ్రీశ్రీయు వంటచేయుటను నేర్పియుండవలెను. వంటచేయుట నీచమగు పని యని కొందరి యభిప్రాయము.

వందనల వదు వేవురు వచ్చిరిని
అన్నపూర్ణకు నుద్దియ నతిని గృహిణి
ఆశీర్వాదే తేర నడికి శేయినట్లెట్లు
వలయు భోజ్యంబు లింట వవ్వారిగాగ.

(మనచరిత్ర)

మనచేతులతో మనము వండి పతి, బిడ్డలకు పెట్టుట మంచిపని. ప్రవరునిభార్య రాత్రింబవళ్లు వంటచేసి ఆతిథులకు పెట్టుచుండెడిది. ఆమెపేరు భూమిపైని నిలదినది. కాబట్టి వంటచేయుట నీచము కాకపోవుటయే గాక మిక్కిలి గొప్పవిషయము.

బాలబాలికలకు అయిదుతరగతుల వరకు శ్రీశ్రీ ప్రసాద్యామితులుగ నుండు లెంతయు నావశ్యకము. బాటి రెండు తరగతులవారు పెట్టెడి తిప్పలు, వేసెడి ప్రశ్నలు, చేసెడి యల్లరి పురుషులకు వినువుగ నుం

డును. పురుషులెల్లరు వినుగుదల వారని నా యభిప్రాయము గాదు. పిల్లల యల్లరి యెంతటి యోర్పు గలవారైనన విసిగించుకంటిడిగా నుండును. వారి యల్లరులకు సహించుటలో, వారికి జ్ఞానము గలిగించుటలో శ్రీ మిక్కిలి నేర్పును, యోగ్యవిజ్ఞాని వారిని లాలించి, బుజ్జించును. ప్రతి శ్రీ గృహిణి యగుటయే, కన్న బిడ్డలను క్రమశిక్షలో పెట్టుటయే తప్పదు. అట్టి శ్రీకి బాల్యమునుండియు మాతృహృదయమే యుండును. మనహిందూదేశమున ప్రతి ఆకుబిడ్డయు బాల్యమునందు ఆటలలో తాను గృహిణిగ నుండి చందనపు బొమ్మను తనబిడ్డగ జేసికొని దానికి తల యంటి నీర్లుబోసి, లాలించి పాటల బాడును. ఆ పనులను వారి కెవ్వరు నేర్పరి? అది ప్రతిశ్రీశ్రీని, బాల్యమునుండియు వచ్చును. కావున శ్రీలు పాఠములను ప్రేమతో మాతృహృదయముతో చెప్పుగలరు. లాలనగా చెప్పుటలో మీ కంత శక్తికలదో ఆ బిడ్డలలో గ్రహించుట కంత శక్తికలదు; కావున బాలబాలికల యెలిమెంటరీ పాఠములను శ్రీశ్రీ బోధించుట మిక్కిలి యవసరము.

శ్రీ పురుషులు కలిసి గాని యే పనినైనను సాధించలేరు. ప్రతికుటుంబమును పరికిలించినచో శ్రీ పురుషుల యైకమత్యమువలననే ఆ సంసారము గడచుచున్నది. అందులకే మనవారు శ్రీ పురుషులు రథాంగములవంటివారనివారు. ఆ రథాంగములలో నేది లేకున్నను రథము నడువదు. సంసారమును నావకు శ్రీ చుక్కాను వంటిది. నాకా దీపగృహము (Light House)నుబట్టి యోడ దానిమార్గము గుర్తించినట్లు శ్రీని బట్టియే సంసారము మంచిమార్గమున నడచును. ప్రతిమనుష్యుని కనునది శ్రీ. పెంచునది శ్రీ. సద్గుణులను కరవునది శ్రీ. మరల పురుషుని ప్రేమించి, సుఖాభి వోలలాడించునది శ్రీ. శ్రీ మారయై భార్యయై పురుషుల కేలొటును రాకుండ జేయుచున్నది.

ప్రతిస్త్రియు నింతవరకే చదువవలెనని నాయుచ్చ కాదు. మగవారిలో మాత్రమందరు పట్టభద్రులు కలరా? మెట్రిక్యులేషన్ వరకు గాని ఆ లోపుగా గాని డిప్లొమాకో, అనాలోగ్యమువలననో మరియే కారణముననో విద్యకు స్వస్తి చెప్పవారు లేరా? అట్లే వీలగు స్త్రీలు పట్టభద్రుల కేగవచ్చును. పాఠశాలలో బాలికలు మూడునాలుగు ఫారములు చదువుచు పెండ్లి యయినదని కొందరు, కాపురమున కేగి కొందరు మొత్తముమీద సగముమంది విద్య మానుకొనుచున్నారు. అంతవరకా చదువుకైన సామ్య

వస్తువుగుటయే కాక, వుపయోగకరమగు విద్యగాక పావుటచే వారు క్రమక్రమమున మరచిపోవుచున్నారు. అందుచే పాఠశాలలో 1,2,3,4,5,6 ఫారములకు పై చెప్పబడిన విద్యలను నేర్పినచో ఆ బాలికలు పెట్టిన సామ్య, చదివిన చదువు బాలిక కుపకరించును. దానవారు ఆదర్శగృహిణులై, వుత్తమమాలై దేశాధ్యక్షదయమునకు కారకులౌదురు. కాబట్టి యీ విషయమున స్త్రీ పురుషులెల్లరు క్రద్ధతో పనిచేయుదురని విశ్వసించుచుంటిని.

మరిపురాని మాత

శ్రీ తవ్యా వీరభద్రరావుగారు

- సీ. పాలుపారంగా బోరగిలి పాన్నుపైనుండ, నవ్వొప కిలకిల నవ్వనాడు
ప్రాకుచు గుమ్మముల్ దూకుచునుండంగ, లీలతో నెత్తి లాలించునాడు
చెల్వారతనయంక సీమనిచి బుజ్జ, గించి మాటలు వలికించునాడు
కులుకుచు తప్పడుగులు వెట్టుచుండరా, వేరున్న గంతులు వేయునాడు
- గీ. ఎఱుంగనైతిని నాతల్లి యేమిసేతు, హాయిగా మముఁగూడి యున్నదియు లేదు
కర్మగతి తప్ప వేటొండు గతియులేక, అమ్మరో మముబాసితే మమ్మ సీపు!
- సీ. అన్నదమ్ములఁగూడి యాటలాడుచు నుండ, సూటిగా నావైపె చూచుచుండు
ఒంటిగా నెటకేని దంటిగా వేనేగ వేగ నారాకకై వేచియుండు
వచ్చిన వెంటనే వలదన్న మానక, కుడువబెట్టుచుండు కూర్మిగలిగి
బడినుండి వేవేగఁ బరుగిడి నేరాగ, గారాబమున నన్ను గాంచుచుండు
- గీ. అట్టి చె నట్టి మాయమ్మ యట్టెనిలిచి, వేయికన్నల ననుగను పెట్టుచుండు
లోటు నాకెట్లు గలుగు నీ లోకమందు, అంచుడెందాన తలచి నానంతెగాని
ఎఱుంగనై తిని విధిమాయ యెంత యాయె!
- సీ. ఒకనాడు ననుజీరి యొజ్జలేరితినక, బలియింపకేసీరో ప్రశ్నలడుగు
ఒకనాడు ననుచిల్పి యొయ్యన నాయమ, నీతులనన్నియు నెమ్మి చెప్పు
ఒకనాడు ననుజేరి యొలికించుచుండును, పలుకుల నమ్మతంబు పదాచునుండ
ఒకనాడు ననుజూచి యూరకయాయమ, మురియుచుండును గదా ముత్యమట్లు
- గీ. అట్టి మాయమ్మ ననుబాసి యరుగగానె, గగనపథమున భవనముో గట్టినట్లు
వాయుపథమున నెగురంగ వలచినట్లు, నాడు కోరికలన్నియు నాశమాయె.

• సంఘ దురాచారం! •

అంగర వెంకటకృష్ణారావుగారు

“అన్నయ్యా! రావూ? మనమిద్దరం బొమ్మలు పెట్టుకొని ఆడుకుందాం? ఇవాళ అమ్మని అడిగి ఎక్కువగా పప్పు అవీ తెచ్చా, రావూ? రావుకదూ...పోనీలే!” అని అతిదీనంగా అడుగుతూవచ్చేది మా రాజు. అసలు రాజుకీ మాకూ ఏమీ బంధుత్వం లేనేలేదు. చిన్నప్పటినుంచీ ఒకయింట్లో ఉండడంచేతా, ఆన్నే హాతిశయంచేతా నన్ను ‘అన్నయ్యా’ అని అతి ముద్దుగా పిలిచేది, పిలుస్తున్నాదికూడాను. రాజు నా కంటే కొన్ని సంవత్సరాలు చిన్న, రెండో ఒకటో. మేమిద్దరం ఎన్నడూ ఒకరినీ విడిచి ఒకరం ఉండలేకపోయేవాళ్లము. సాధారణంగా వాల్లింట్లోనేనో, మాయింట్లో రాజమొబ్బా భోజనం చెయ్యడంకూడా సంభవించేది. మొత్తానికి మాయిద్దరి హృదయాల్నీ, స్నేహ మనే బలవత్తరమైన తీగకలిపి కట్టివేసింది... అది సోదరసోదర్శివేమ.

రాజు రాజవదన. మేమిద్దరంకలిసి ఆడు కొనే రోజులలో, రాజు ముఖముమీద సర్వదా చిరునవ్వు తాండవించేది. సంస్కారంలేకపోయినప్పటికీ ఆమె ముంగురులు విశాల ఫాలభాగంమీద నవీనకాంతులీను తూంటే ‘మత్తపుష్పంథయవేణి’ అన్న ప్రయోగం స్ఫురించేది. నవ్విందంటే, పాల బిళ్ళలలాంటి చెక్కిళ్లు చిరుగుంటలుపడేవి.

ఆమె పెదవులు నన్నని పండుదొండలా రక్తి మతో ఉండేవి. ఆమె మాటలాడిందంటే, నోటిలోంచి జారేవి మాటలో ముత్యాలో తెలిసేదికాదు. ఆమె పలువరుసతీర్చి దిద్దిన ముత్యాల ముగ్గుమల్లే ఉండేది. ఆమె మృదు కరనఖములు గోరింట లేకుండానే నవ్వరుచి మాల వెదజల్లేవి. మా యింటికొచ్చి గోరు కొనలతో మల్లెలు కోస్తూంటే మల్లెలకాంతి గోళ్లలో జిగేలు మనేది. నేను అప్పుడు చాలాచిన్నవాడినే అయినప్పటికీ రాజుని చూడగానే చేష్టలు దక్కివాడిని. మా చావిట్లో ఆడుకుంటూంటే ఒకదగ్గర సావ కాశంగా కూచోని రాజమ్మ ప్రతీచర్య కనిపెట్టి అందులో విశేషం అనుభవించాలని పించేది. ఆమె ఆడిన ప్రతీమాటా ఆమె పాడిన ప్రతీపాటా కర్ణపర్యంగా వింటూ దానితీసి మత్తెక్కిపోయేటట్టు తిని వెయ్యాలనిపించేది.

ఆమాట తెలియగానే రాజు అంత తరుచుగా రావడం మానేసింది. ఆమెకి సిగ్గు గాబోను. కాని అది నహజమే. స్త్రీజాతికి వంశపారంపర్యవచ్చే ఆస్తియేమిటి అంటే ‘సిగ్గు’అని ఘంటాపథంగా చెప్పవచ్చును. ఎప్పుడైనా ప్రమాదవశాత్తూ కంటపడితే బలవంతాన్న ఆపి మాట్లాడించేవాడిని; ‘రాజూ! నావేపుచూస్తావా! అప్పుడే బుద్ధి

యావత్తూ అటు తిరిగిపోయింది కామోసు! ఎంతయినా మనం...' అనే పరికల్పా చటాలున నామాటికి అడ్డాచ్చి, చిరుసిగ్గుతో 'లేదన్నయ్యా! నిన్ను ఈజన్మలో మరచిపోతానా? అది నాశక్యమా? ఒస్తా ఉండు...' అని నెమ్మదిగా సాగిపోయేది. ఆ బాల్యప్రవర్థమాన సాహర్ద్ర) పటిమ అలాంటిదని నాకు బోధపడ్డది. అప్పుడు మా రాజమ్మకి పెళ్లి తలపెట్టేరు. అది నాకు ఒకందుకు విచారకరం, ఒకందుకు సంతోషకరం అయింది. సరి ఇక పెళ్లయిన తరువాత అత్తవారింటికి వెళుతుంది—అదృశ్యం అవుతుంది అని తోచింది. అప్పటికేడో పెద్దక్లాసే చదువుతుండే వాడిని మరి. రాజు అత్తవారింటికిపోతే నాకో పెద్ద నష్టం కలిగిందన్నమాట! కాకపోతే మరేమిటి—మాయిద్దరి హృదయాలనీ కలిపి కడుతూన్న స్నేహలత పటక్కున తెగిపోతుందన్నమాట. నాహృదయం బద్దలైపోయినట్టు కాదూమరి. సోదర సోదరీప్రేమ అని ర్వచ నీయమయినది. అనుభవం మీద, ప్రకృతి దగ్గర నేర్చుకోవలసిన పాఠమేగాని, అది నేటి ఈ అధ్యాపకు లెవ్వరూ చెప్పలేదు. మాది, సోదర సోదరీప్రేమ కఠీతమైన, కామేతరమైన, దుర్వాంఛా దూరమైన, మరియొక ఉత్కృష్ట ప్రేమ ఏదైనా ఉంటే అదే.

'రాజూ! రాజూ! వెళ్లిపోతున్నావా? రాజమ్మా! ఒక్క మాట. ఉండుండు. రైలాక్కసారి ఆపండి. మా రాజమ్మతో

మాట్లాడవలసిన పనుంది. రైలాపరూ' అంటూ ప్లాటుఫారంమీద పరుగెత్తా. 'శక్తి' మని గోడతగిలింది బుట్టకి. తెలివొచ్చింది. అది కల—రాజు అత్తవారింటి కెళ్లిపోతూ న్నట్టు వచ్చింది. ఎంచేతంటే ఆ ఉడయాన్నే రాజమ్మ వెళ్లిపోయింది అత్తింటికి. మేమందరం ప్లాటుఫారం వరకూ వెళ్లం కూడానూ! అదేకల మళ్లీ. కాని రాజుతో నిజంగా మాట్లాడలేదు. అలావుంది నా ఆదుర్దా. మరి రాజు రాదేమో. ఎందుకు రాదు. ఎప్పుడూ రాకుంటే పండుగకై నా రాదా? పండుగకైతే అతన్ని కూడా చూడొచ్చు. రాజు పండుక్కి వస్తూండడం వెళుతుండడం రెండేళ్ళు జరిగేయి. ఏడాదికోసారి వస్తే యుగానికోసారి వచ్చినట్టుండేది. వచ్చినప్పుడల్లా నన్ను చూడందే పోలేదు. కాని యిది వరకులా కలిసి మాట్లాడటం లేదు. నాకూ మొహమాటమే!వచ్చింది. మళ్లీ మామూలుగానే వచ్చింది. కాని యీసారి తానొక్కరే రాలేదు. ఇక్కడనుండి వాళ్లమ్నా వాళ్లనాన్నా వెళ్లే వాళ్లతో కలిసి వచ్చింది. వచ్చిందికాని నాకు అగుపడలేదు. చాలకాలం ఉండిపోయింది. మరి వెళ్లడం తలపుకూడా లేనట్టగుపిస్తున్నాది. నావిచార మేమిటంటే వచ్చిన తరువాత వొక్కసారైనా కంటపడలేదేమి అని. అనలు అత్తవారి ఊరునించి ఉత్తరమైనా రావటంలేదని మాయింట్లో అనుకోగా విన్నా. ఏమైనా చాలా సందేహంగానే ఉంది. ఈకులాసా ఖైదురాజుకి ఎందుకూ?

ప్రమాదవశముననో, నా అదృష్టవశముననో ఆవేశ రాజన్ము నాకంటపడి మెరపులేగలా మాయమైంది. కాని ఆ ఒక్క లిప్తలోనూ రాజులో ఎంతోమార్పు అగుపడింది. జబ్బు మనిషిలావుంది. అంతకంటే మరేం గ్రహించడానికి వేళయింతగనక! కొంపదీసి రాజమ్మ జీవితం విషాదాంతం కాలేదుగద!

మరికొంతకాలం పోయాక వా సవం అయిన సంగతి తెలిసింది. ఇనకతోటి, రాళ్లతోటి రప్పలతోటి ఒక పెద్ద పరాగం రేగిందిట. ఆ ఝంఝామారుతం ధాటికి ఆగ లేక, చక్కగా చిగిర్చి పెద్దరసాల పాదపం కూకటివేళ్లతో సహా పడిపోయిందిట. నిరాధారనిరంజనం అవడంచేత, అది మరి లేవ లేక పడిన స్థలంలోనే, కుములుతూ కుళ్లు తూ ఉండిపోయిందిట. అదిలేచి బాగుపడం కల్లోనివార్తట. అప్పుడు హృదయంలో సమద్రాలు కలతపెట్టాయి. ద్వాదశాది త్యులు పుట్టి హృదయం దగ్గం చేస్తూన్నారా అనిపించింది. నాకు వర్ణనాతితమైన, అవ్యక్తమైన బాధపట్టుకుంది. కాని ఒక్కొక్కప్పుడు నాకు నవ్వువచ్చేది. ఎందుకో? కాని, నాదుఃఖం కాలమాసస్థితిలో తగ్గుతూ వచ్చింది. కొంతకాలానికి అదృశ్యం అవుతుందేమో! అది ప్రకృతి తంత్రం. ఇంతకీ దైవేచ్ఛ అలా పుష్పపుష్పం మానవమాతృలం ఏం చెయ్యగలం? కాని చెయ్యగలిసిన దొక్కటి ఉంది. ఒకవ్యక్తి బాధపడుతూ న్నప్పుడు, ఆవ్యక్తికి దైవసహాయంలేనప్పుడు, మానవుడన్నవాడైన ఓదార్పాలి, కొంత

లోకొంత. మానవుడు సాధ్యమైనంతవరకూ ఆవ్యక్తికి బాధ తగ్గించడానికి ప్రయత్నిస్తే చాలు. అదే పదివేలు. ఆపాటి సహాయం మనసంఘం చెయ్యదా అనుకున్నా. సంఘం అంటే మనలాటి మానవసమితి కదా! మానవత్వంలేకుండా ఉంటుందా? అనుకున్నా. ఒకవేళ అలా లేక, 'Adding insult to injury' అన్న ఫక్కిలో ఉంటే అది రాక్షసం. సంఘం ఏమంత వెట్టిదయితే కదూ!

ఆవేశ ఉదయాన్ని ఆరున్నరకి లేచి పెరట్లో పళ్లు తోముకుంటన్నా. పెరటినందు లోంచి ఎవరో రాబోయి చప్పున వెళ్లిపోయి నట్టయింది. 'ఎవరు?' అని రెండుసార్లు అన్నా. కాని బదులులేదు. లేవబోతూంటే మా అమ్మ వెళ్లి చూసి 'నువ్వేనా? రా! రావచ్చు. కొత్తమొహాలు ఏమీలేవు', అంది. అప్పుడు ఓవ్యక్తి ప్రవేశించింది. పోల్చుకోలేకపోయా. బాగా చూస్తే తెలిసింది. నా కళ్లని నేను నమ్మలేకపోయా. ఆ నిర్భాగ్యపు వ్యక్తి రాజమ్మ. ఈ రాజమ్మతో నేనా నేను చిన్నడ్లడు ఎంతో కలివిడిగా ఆడుకొనేవాడిని! ఆ దివ్యమంగళ విగ్రహాన్ని ఎందుకింత భయంకరంగా, వికృతంగా తయారుచేశారు? చిత్రకారుడు రాసిన, విచిత్రచిత్రమీద, సిరాబుడ్డి ఒంపేస్తే ఎలా ఉంటుంది! అయ్యో రాజమ్మా! దురదృష్టవంతురాలా! ఎత్తుగాలేచిపడుతూ, వీచికలలా జలజలలాడే ఆమెకురులపై, నల్లత్రాచు వలె పిరుదలదాకా వేలాడే ఆమెజడపై

పాపిష్టి సంఘాని కింత కక్ష ఎందుకూ? పూర్తిగా జత్తుతీసి వేయబడ్డది. ఆమె ముఖ కమలం వికృతంగా తయారయింది. అందాల చందమామ రాజమ్మ ఇప్పుడెలా ఉందో. సంఘ సంస్కార కర్తలు ఇలాంటి దౌర్జన్యం మాన్పడానికి బ్రయత్నించకపోతే, వారి ఉద్యమం యావత్తూపొల్లు. పట్టుపరికిణీ కట్టుకొని, పట్టుజాకెట్టు తొడుక్కొని, జాట్టు బాగా దువ్వొని, ముఖచంద్రుడు వెన్నెల ఒలకపోస్తూంటే, వెండిపల్కెం పట్టుకొని, పువ్వులకోసం పెరట్లోకి వచ్చే రాజమ్మని చూసి మురిసిపోయిన కళ్లు, తెల్లపంచ కట్టుకొని, జాట్టులేక, కూలిపోయిన హృద

యంతో, దేహం కృశించి, పువ్వులకోసం వచ్చిన రాజమ్మని చూసి అశృపూరితాల యిపోయేయి. మొహం మీద పడు తూన్న మత్తపుష్పంధ మాలలాంటి ముంగురులు నవరించుకొనే లేత చేతులిప్పుడు మునుకు నవరించుకుంటున్నాయి! ఇది చూచి సంఘం నవ్వుతోంది. ఇది దాని రాజ్యం—

ఆమె హృదయంలో పుట్టిన ఉజ్వల జ్వాలా మాలికలవేడి సంఘానికి తగలడం లేదూ? ఆమె వంటరిగా కార్చే కన్నీటి ప్రవాహంలో సంఘం, ఊపిరాడక, ఉక్కిరి బిక్కిరికావటం లేదూ!

కర్నకా!

శ్రీ వి. వి. రామకృష్ణారావుగారు

గోవును పూర్వపుంజనులు గోమునపూజల సేయుచుంజనన్
నీవదిత్రోసి రాజనుచు నీదగులాభమె కోరుచున్వనన్
ద్రోవను మార్చుచునగుణ దాల్చకదానిని బాధద్రోతువే
గోవది దానిగావనిచొ నేగతులుండపు కర్నకా ధరన్.

పాపములన్నిటన్ బశువు బన్నముపాలును సేయుచుండుటే
తాపము కల్గజేయునుగదా భగవంతున కెల్లభంగులన్
కోపముపూనకే పశువు క్షేమమెగోరెడి వాడవైనచో
నాపని నీకు నెల్లపుడు నందగజేయును బెక్కు సౌఖ్యముల్.

గోవును నమ్మియె మనవా రేవిధముగ ముక్తినిొందిరో యారీతిన్
నీవును నర్మిలి జనినన్ దైవము నిన్ననవరతము దయభోచుగదే
నోరెఱుంగని పశువులగడు కాటియ వెట్టంగనేమి కర్జంబయ్యా!
పెరుగును నీపాపంబది మఱిమఱి బాధలనుబడెడు ముందున నింగిన్.

మానులకుగూడ దుస్సాధ్య మగుచునుండు ముక్తినొక భర్తృసేవచే బొందునతివ
యటలె నీకల్పమగునావు నాదరించి పరమపదమును బడయుమో పతితజీవ.

హంసానంది - జంపెతాళము

రీతి-వ మేళకర్తయగు “గమవశ్రమ”యందు జన్యము

ఆరోహణ : స రి గ మ ద ని స

అవరోహణ : ,, శు అం ప్ర చ కా,,

— పాడవ పాడవము —

వ్రేలికి రెండు అక్షరముల చొప్పున ఘాతముండి రెండు అక్షరములు త్రోసి
పాడుకొనవలయును. ఈ కీర్తన ఖండ గతిగా వ్రాయబడినది.
మిశ్రజాతి జంపెతాళము వేసి పాడుకొనినను అనుకూలము యుండును.

పల్లవి. పరమ బాంధవులనుచు - పరులదాస్యము సలిపి

పరమార్థమును మరచి - బ్రతుకుచుంటిని॥

పరమ॥

అనుపల్లవి. పరమాత్మ నన్ను నీ - దరిజేర్చుకొమ్మనుచు

పరిపరివిధంబులను - బ్రతిమాలుచుంటి గద॥

పరమ॥

చరణము. ధర్మైని నీవె తలి - దండ్రుగరు దైవమని

దారిద్ర్యమును మరచి - ధ్యానింపుచుంటి గద

దారసుత బంధువులు - తనువునకే గాని నా

దారిజూపంగ నెర - దాతవని నమ్మితిని॥

పరమ॥

పల్లవి. ,, సససా సాసా		నీసానీదాదా		,, దనిదా మదమా		గమగారీసాసా
,, పరమ బాం		ధవులనుచు		,, పరుల దలల		శ్రృతిమాసలిపి
,, సససా నిసగరి		సనిరిస నీదాదా		,, నిదదా నిమమా		దమగమగారీసా
,, పరమా బలలలల		ధవులదలలనుచు		,, పరులదలల		శ్రృతిమాసలిపి
,, సనిసా,,సా		గాగామాదాదా		,, మదనీదామా		మాగాగమదనిసా
,, పరమా,,ర్థ		మును మరచి		,, బ్రతుకుచుం		టిని రతిలలమా

అనుపల్లవి.	,, సని సాని సగా		గాగమదాగమదా		దామదనీదామా		XX మమదదనిసా
	,, పరమాత్రతర్థ		మునుకు మరతచీ		బ్రతుకు ముచుం		టిఇనిఇరత్రత్రమా
	,, గగమాదామా		దా ,, నీసా ,,		,, సససా ,, సా		సనిరిసనీదాదా
	,, పరమాత్రత్మ		న ,, న్నునీ ,,		,, దరిశే ,, ద్వు		కొఒఒఒమ్మనుచు
	,, గమదమ దమదా		నినిదానీసా ,,		,, సససారీసా		నిసరిస నిసనిదదా
	,, పరమాత్రత్రత్మ		నత్రత్మనీ ,,		,, దరిశేవీద్వు		కొఒఒఒమ్మత్రమకుచు
	,, సనిసరిగాగా		గమదమగారీసా		,, సనిరిససాసా		నిసనిదమాగమదని
	,, పరిపత్రీవి		ధంంబులను		,, బ్రతిమత్రత్రలు		చుంంంటిగత్రత్ర
	,, సనిసాసరిగా		గరిగమగరిసాసని		నిసనిదదనిదమమద		మగగమదమగమదని
	,, పరిపరిఇని		ధంంబుత్రలనుకు		బ్రతిమత్రత్రత్రలుకు		చుంంంటిఇగత్రత్ర

(పరమబాంధవులనుచు)

చరణము.	,, గగగా,,గా		గమదమగారీగా		గమదనిదామాగా		గమదమగారీసా
	ధరపై,,ని		నిఇఇఇకెతలి		దంంండ్రగురు		కై ఇఇఇనమని
	,, సాసా ,, సా		ని సనీదామాదా		,, మదనీసాసా		గామాగారీసా
	దాదీ,,ద్య		ముకునుమరిచి		,, ద్యనింపు		చుంటిగద
	,, గగమాదామా		గమదనిసాసాసా		,, సససా రీసా		సనిరిసనీదామా
	ధాత్రనుకు		బంంంధువులు		,, కనువునకై		గత్రత్రత్రనియా
	,, గమదమ దమదా		నినిదమదనిసాసా		,, సససా సగరిస		నిసరిస నిసనిదదా
	దత్రత్రనుకుత		బంంంధుత్రవులు		,, కనువునత్రకై		గత్రత్రత్రనిఇనత్రత్ర
	,, సనిసరిగాగా		గమదమగారీసా		సనిరిససాసాసా		నిసనిదమా గమదని
	దత్రరిఇలాకు		పంంంగ నెర		దత్రత్రత్రత్రవని		నత్రత్రత్రమ్మిరిఇనిఇ
	,, సనిసరిగరిగా		గరిగమదమగరిసని		నిసనిదదనిదమమద		మగగమద గమదనిస
	దత్రరిఇలాకుకు		పంంంగత్ర నెరత్ర		దత్రత్రత్రత్రత్రవనిఇ		నత్రత్రత్రమ్మిరిఇనిఇ

(పరమబాంధవులనుచు)

ముక్తాయస్వరము

సాసనినిద మదనిస		నీదదమగ మనిదమ		గమగసాస నిస నిస		నిదనిసాసామాగ
, స నిసనీదామగ		మాసాగామదనిస		నిసగాగ రిగసరి		రినిసనిదమదానిమదని

పుష్పచయము

సతులకు సలహాలు

అస్తమానూ అదే పనిగా మాట్లాడుతూ వుండకూడదు. మీ పురుషులకు మీ మాటలు విసాలని కుతూహలం వుంటుంది. మీరు అస్తమానూ మాట్లాడితే వేలవమైపోయి అసహ్యం పుడుతుంది.

మీ భర్తలను మీరు గాఢంగా ప్రేమించాలి. కాని అంతగా ప్రేమిస్తున్నట్లు పూర్తిగా తెలిసిపోకూడదు. కొంత దెబ్బకూడా వుండాలి.

మీ భర్తల కిష్టమైన పదార్థాలనే ఎప్పుడూ తయారుచేసి పెడుతూంటే, ప్రేమబంధం బాగా బిగునుంటుంది.

మీ భర్తలయొక్క పురుష సంబంధమైన ప్రయోజనాలు విషయాలలో మీరు కలగజేసుకోకూడదు.

మీ భర్తలతో దెబ్బలాడేటప్పుడు ఆ దెబ్బలాటను పెరగనియ్యకండి. తర్వాత ఆవిషయాన్ని గురించి మఠిచిపాండి.

మీ భర్త లేవైనా తప్పులుచేస్తే, నెమ్మదిమీద వానినిగురించి మందలించాలి; వారి మంచగుణాలను పొగుడుతూను.

మీ భర్తలను యింటి పనిమనిషిగా చూడకండి; మిమ్మలను నుఖపెట్టడానివచ్చాడు గాని, మీపని మనిషిగా రాలేదు గనుక.

అస్తమానూ మీగుడ్డలు, మీ నగలు, మీ వేషాన్నిగురించే చెప్పకండి మీ భర్తలతో; వాళ్ల వేషభాషలనుగురించి కూడా సలహాలివ్వండి.

వారు ఏకాంతంగా వుండాలని యిచ్చగించుతూ యింటారపుడప్పుడు. ఆలాంటి సమయాలు కనిపెట్టి వారిని సమీపించండి.

దేయ్యాలగుడ్డు

ఈమధ్య లండనులో బార్మిడాసకారాలె అనే ఆయనయొక్క పక్షివిషయకాస్త్ర సంబంధమైన లాహారేటరీ అయ్యు కాని కొచ్చింది. దానిలో పెద్దపెద్దగుడ్డు వున్నాయి. ఇప్పుడు ఆగుడ్డు అందరికిని వికోదమైంది. ఆగుడ్డు 'ఎపోర్నిస్' అనే పక్షిదట. ఆపక్షి మెడగాస్కోర్ దేశంలో మూడునాల్గు వందల సంవత్సరాలక్రితం వుందని తేల్చారు. దాని ఎముకలనిబట్టి 15 మొదలు 20 అడుగులవరకు ఆపక్షి ఎత్తుంటుందని అనుకుంటున్నారు. ఆగుడ్డు 1858 లో దొరికిందట దాని పొడుగు 13 అంగుళాలు, చుట్టుకొలత 9 అంగుళాలు. అదేకన్ఠులు వెనుక యీగుడ్డని తెచ్చి రెండు చిప్పలక్రింద బద్దలుకొట్టి అన్నం వండుకొనే పాత్రలక్రింద తదితర పాత్రలక్రింద వాడుకొనేవారట. ఆగుడ్డుకి ఒకప్రక్క చిల్లుపెట్టి, చిన్నరొదచేనే పక్షిగుడ్డలు 80, 000 దానిలో పోస్తే పడుతుందట. ఈ గుడ్డలో ఒకదానిని 282 పౌన్లకి అమ్మారుట. ఇప్పుడా పక్షి

ఆ సమీపాల్లో కనపడటంలేదు. ఈపక్షి పెట్టుయినా పట్టుకోవాలని ప్రయత్నిస్తున్నారు. ఆర్కిటిక్ సముద్రం లోకి చాలాదూరంపోతే దొరకవచ్చునంటున్నారు కొంతమంది. కాని ఆ ప్రదేశాలు నిత్యం మంచు కొండల తోటి, పొగమంచుతోటి నిండివుంటాయి. అందుచేత అక్కడికి వెళ్లడం యిప్పుడు వీలుండదని పూరుకున్నారు.

కోరియాస్త్రిల ఘోషాపదధి

కోరియాడేశపు స్త్రిల ఆచారాలు చాలావంతగా వుంటాయి. వీరు వీధులలో తిరగటాని రావలసి వస్తే ఆపాదమస్తకం ఒక పెద్ద కోటులాంటిది కప్పుకుని తిరుగుతారు. అంటే వారి శరీరం పురుషులకళ్ల కాస్తంలైవాపడగూడదన్నమాట. ఇవి చాలాచాలాప్రమాదాలకి కారణమైంది. ఇక యీ ప్రమాదాలు సహించ లేక వాళ్లో ఏర్పాటుచేసుకున్నారు. ఆ ఏర్పాటుప్రకారం, పురుషులు వీధుల్లో తిరగేటప్పుడు స్త్రిలు తిరగ కూడదు. స్త్రిలు తిరగేటప్పుడు పురుషులు బయటకు రాకూడదు. ఇట్లా ఏర్పాటుచేసుకోవడం మూలాన్ని నొకరి అడ్డంకి యింకొకరికి లేకుండా స్వేచ్ఛగా తిరగటానికి వీలయింది. ఆ ఏర్పాటుమీటంటే సాయింత్రం కాగానే ప్రతిపూరిలోనూ ఓపెద్దగంట వాయిస్తారు. ఆకబ్బించినగానీ పురుషులు వాళ్లువాళ్లు చేస్తూన్న పనులన్ని కట్టేసి యిళ్లల్లోకొచ్చి మక్కినపేమల్లా కూర్చోవాలి. అంతట స్త్రిలు బయటకొస్తారు తిరగటానికి. మళ్లీ కొంతసేపయ్యాక, స్త్రిలు యిళ్లకు చేరుకునేసరికి వేరేయింకోగంట వివబడుతుంది. ఆచప్పుడువిని గాని పురుషులు బయటకు రాకూడదు. ఆలా ఒకళ్ల వేళలో యింకొకళ్లు బయటకువచ్చారంటే కఠినశిక్షలు పడుతుండేవి. ఇంత కఠినంగావున్న వాళ్ల ఘోషాపదధి యిటీవలిటీవల కొంచెంకొంచెం తగ్గుతూవస్తోంది. పైగా వీరికి భూరేవీశాచాలంటే చాలాభయం కూడాను. ఆపేరుచెబితేచాలు గజగజవణిపోతారు. అందుకుగాను వికృతంగా విగ్రహాలను తయారుచేసి ప్రతిపూరి పాలిమరల్లోనూ వుంచుతారు. దయ్యంభూతాలు యీ బొమ్మల్ని చూచి పారిపోతాయని వారి నమ్మకం.

రకరకాల ఆకులురాల్చే చెట్టు

సిలోసులో వొ చెట్టు కాస్త్రుతేత్తలందరికీ చాలా పనిచెబుతోంది. ఆచెట్టు మామూలు మామిడిచెట్టింత వుంటుందట. అన్ని చెట్లల్లాగా కాకుండా, ఏడాదికి 4 సార్లు ఆకులన్నీ రాల్చేసి మళ్లీ చిగురుస్తుంది. చిగిర్చినప్పుడల్లా రకరకాల ఆకులు వేస్తుంటుంది. ఒకసారి వేసిన ఆకులు మళ్లీ రెండోసారి కనపడవు. ఇలా రెండు సంవత్సరాలనుంచి మారుతూ వస్తోంది. దానికాయ మనపెద్ద ఏవీల్ కాయకు రెండింటి కాయ వుంటుంది. పెద్దపెద్ద కాస్త్రుజ్ఞులు యీవంత ఏమిటో అని పరీక్షిస్తున్నారు.

ఏనుగు గుమ్మడికాయ—పాను బంగాళాదుంప

అమెరికా దేశంలో కార్డియల్ అనే ఒక వ్యవసాయదారు దున్నాడు. అతను బంగాళాదుంపలు పండిస్తుంటాడు. ఒకనాడు ఓ బంగాళాదుంపని తవ్వి యింటికి తీసుకువచ్చి తూస్తే 1 పౌను 11 ఆవులుంటుందిట. అంటే ఒక్కదుంప ఓ సంసారానికి కూరకి సరిపోతుందన్న మాట. స్టాండాలోకూడా ఇలాంటిదే ఇంకోటి. గుమ్మడికాయ పాడుని వుండగానే విపరీతంగా పెరుగుతూ వచ్చింది కోలా ఒక పౌను చొప్పున. అట్లా పెరిగి పెరిగి యిప్పుటికి 107 పౌనులయింది. యింకా ఎంత పెరుగుతుందో !

విడాకుల విపరీతం

హాలివుడ్ లో విడాకులు విపరీతంగా జరిగిపోతున్నాయి. వివాహాలెల్లా జరుగుతున్నాయో, విడాకులు గూడా అల్లాగే జరిగిపోతున్నాయి. యాచుధ్య హాలివుడ్ డాక్టర్ రోకడు యాలా నిర్వచించాడు అక్కడి పరిస్థితుల్ని:—“ఇక్కడ జరిగే ప్రతి 10 వివాహాల్లోనూ 8 విడాకులైపోతున్నాయి. యీ వివాహాలు విడాకులు చివరికి క్రిడావిశోదం క్రింద మారిపోతోంది.—ప్రాద్దున్న చేసుకున్న వివాహం సాయంత్రం దాకా వుంటుందో వుండదో చెప్పడ కష్టమైన పరిస్థితులు కూడా వస్తాయి యిక కొద్ది రోజుల్లో—ఇది శేవలం పశుతుల్యం—దీని నిరోధించేందుకు ఏదేనా క్రొత్త పంథా తొక్కాలి ప్రభుత్వం. లేకపోతే యిది యింకా నీచం అయిపోయి దేశ గౌరవం నాశనమవుతుంది...”

స్వదేశీ తాలిబాట్లు బంధ్యాలు

హిందూమతానికి కిశోరోపదమైనది ‘ఆచారము.’ దీనిలో కాలానుగుణ్యంగా ఆనేక విషయాలలో ఆనేక మార్పులు జరిగాయి. కాని, ఏ విషయంలో ఎన్ని మార్పులు జరిగినా, పురుషులు యజ్ఞోపవీతాల్ని, స్త్రీలు మంగళనూత్రాల్ని యంతవరకూ పరమపవిత్రమైనదిగా యెంచుతూనే యున్నారు.—యీ పవిత్రతను కాపాడు కుండుటకు ఏ పనిచెయ్యడానికై నా వెనుదీయరు. కాని, మన నిత్య కృత్యాలలో వాడుకొనేది ప్రతిది విదేశ వస్తువే. వాటితోపాటు ఆ విదేశదోషం వీటికి తగిలింది.—

మనజాతి ప్రత్యేకత, మనమత ప్రాముఖ్యత, మనదేశ పరిశ్రమల పురోభివృద్ధి, మన ఆశయాల ఆధిక్యత, మనం నిత్యం కోరుతూ, దానికై సర్వవిధములా పాటుపడుతున్నామన్న మనకు యీ మంగళనూత్రం యొక్క దారం సీమదారం కాకపోతే తేరే గత్యంతరలేమా? ఇప్పుడు ప్రతిపట్టణంలోనూ, ప్రతిపల్లెలోనూ, యీ సీమ బంధ్యాలు, యీ సీమ తాలిబాట్లు విరివిగా అమ్ముడై పోతున్నాయి. అచ్చంగా మనప్రతితో దారం తీసి, మనం తయారుచేసినవి దొరకడమేలేదు. సీమనూలు తెచ్చి దానినే నాలుగైదు పేటలు వేసి, వేసి అమ్ము తూంటే, అదే మనం స్వచ్ఛమైన స్వదేశీదని మోసపోయి కొనుక్కొంటున్నాము. ఇది చాలా విచారమైన సంగతి. అండుకని, ఎవరికి కావలసినవివార స్వంతంగా తయారుచెసుకోవడం నూటికి నూరుపాళ్లు మంచిది. కనక, ప్రతిగృహిణియూ, తన దినచర్యలో ఇదికూడా ఒకపరిశ్రమక్రింద ఎంచి, తయారుచేయడం మంచిది. ప్రతివారికి కావలసిన ఖద్దరును చాలామంది ఎవరింట్లో వారు తయారుచేసుకోవటం లేమా? ఆదారమే దీనికి కూడ వుపయోగించితే, చాలా నులభమాతుంది; పవిత్రతా వుంటుంది.

ఇక లేనినాడు, ఖద్దరువలెనె, దీనినికూడా అఖిలభారత చరఖాసంఘంవారు గమనించి, చేపడితే, లోటుండదు.

యజ్ఞోపవీతాలు హిందువులలో కొన్ని వర్ణములవారే వాడతారు; కాని మంగళనూత్రం ధరించని నువాసినియే యుండదు. కాన కొన్నిలక్షల సంఖ్యలో యీ తాలిబాట్లు యజ్ఞోపవీతాలు తయారు కావాలి. ఖద్దరు వుత్పత్తిచేసే సంఘాలుగాని అఖిలభారత చరఖాసంఘంవారుగాని నమ్మకంగా విరివిగా వీటిని తయారు చేయిస్తే, చాలా చవుకగాకూడా కిడుతాయి. అందరికీ అందుబాటులోనూ వుంటాయి. వారి యితరబట్టల రకాలతో వీటిని పూరూరూ విరివిగా ఆతి నులభంగా ప్రచారంలోకి తీసుక రావచ్చు. అటు వారికి వ్యాపార ధర్మంగానూ వుంటుంది; ఇటు తాలిబాట్లు యజ్ఞోపవీతా లికి అపవిత్రదోషం సోకకుండా చేసిన వారౌకార్య. కాన గమనింపగోరుచున్నాము.

గ్రంథ సమీక్ష

శాంతి ని కేతనము (ప్రథమ భాగము)

కర్తలు శ్రీ ఆకురాతి కృష్ణమూర్తి చలమయ్య గారలు. ప్రకాశకులు, ఆకురాతి చలమయ్య, మామిడిపాడు, కాంతికుటీరము, వికాపురము, తూ. గో. వెల రేపరులైదు 1-8-0, క్యాలికోలైదు 2 య.

నేటి పవిత్రభారతమున శ్రీ రవీంద్రకవీంద్రులు వారి 'కాంతినికేతనాశ్రమము'లో ప్రతిబుధవారమునఁ బ్రార్థనామరమందుఁ గావించిన ధర్మప్రసంగములన్నియు 'కాంతి'కేతన' మను నామముతోఁ గొన్ని సంపుటములుగాఁ బ్రచురింపఁబడియున్నవి' వానిలో కొన్నిటిని ఆకురాతిసోదరులు అనువదించి యీ పుస్తకముగా ప్రకటించినారు.

హిందూమతమును, ఆదర్శములను ఆధునికుల కర్మమయ్యేటట్లుగా వ్యాఖ్యానం చేయవలసిన అవసరమైతే వుంది. ఈ మహర్షిగ్రంథము అట్టి వ్యాఖ్యానమే గాకుండా, మహాన్నరీక్షానము, ఆధ్యాత్మిక భావాలు ఆకర్షనీయంగా వున్నాయి. జిజ్ఞాసులందరూ చదువదగిన పుస్తకమే.

ప్రేమ తపస్విని

కవి శ్రీ బ్రహ్మరి శ్రీనివాసమూర్తిగారు, తలమర్ల, కొత్తచెరువు పోస్టు, అనంతపురమండలము. ప్రతి వెల 0-8-0.

ఇది చిన్న ఖండకావ్యము. 'పవిత్రప్రేమాపాస' మన జీవితముగడపు పల్లెపదలి ఏకాంతమును సంతోషించుచు స్వయంగాధను జెప్పికొనుట' ఇందలి వృత్తాంతము. ఈ 'జెప్పికొనుట'లో దారి తెన్నులేదు. మొదట పల్లెపదలి ప్రకృతినిగని వూర్వము ప్రియునితోనున్నప్పటి విషయాలను తలచుకొని వియోగ బాధననుభవిస్తూ ఒక చెట్టునీడను నిద్రపోతుంది.

కలలో కాంతుడు కనపడి తన వియోగభరాన్ని వెల్లడిస్తాడు. తా నదివిని అతనికి 'యోగవియోగములో' సాధారణమే అని వేదాంతం చెబుతుంది. దానితోనే తృప్తిపొందుతూవచ్చి చివరి రెండు పద్యాలలో మరీ వియోగభాదలో పడిపోతుంది.

ఒకచో కవి 'నిన్ను పూదీగవలె' సృజించి జగదీశ్వరుడే వనియించుకొను నీలో గుణరాసి, కావ్యకళలో కవి తన్మయ్యుడైన రీతిగఁ అన్నాడు. కాని చివరి రెండు పద్యాలను పల్లెపదలిని అననీయమేండా తానే గభాలను తనసంగతిని అనివేసినట్లుంది. అందుచేతనే కవి మృదయతాపం కాత్రుపదలి వేదాంతానికి అతకలేదు.

కవిత్వం మాత్రం బాగుంది. భావాలు మరోవారంగా మార్గవంగా ఉన్నతంగా ఉన్నాయి. కథలో ప్రకృతి తాండవిస్తూవుంటుంది. కవి ప్రకృతి పరికిలన బాగా చేయగలరు.

హిందీ తెలుగు సులభబోధిని (ప్రథమ భాగము)

కర్త శ్రీ వంకాయల శేషవతారము, హిందీ ప్రచారక, ఉన్నవ, ప్రత్తిపాడు పోస్టు, గుంటూరు జిల్లా. ప్రతి ఒకటికి 4 అడాలు.

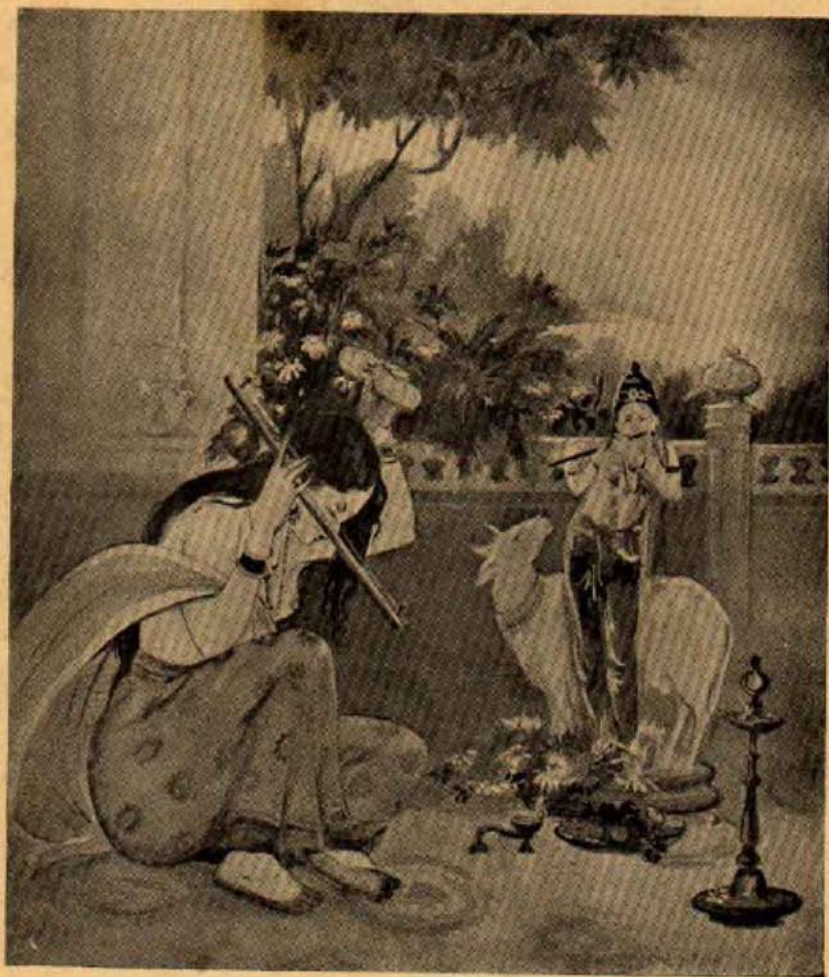
రచయిత ఆనుభవము సుపయోగించి దీన్ని రచించారు. స్వయంగా నేర్చుకొనువారికి ఉపకరిస్తుంది. వివరణాలన్నీ తెలుగులో సులభంగా బోధపడేటట్లు వ్రాశారు.

హైందవ ధర్మపోలీలు

గ్రంథకర్త: మరవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు. ప్రకాశకులు: జ్యోత్సారక గ్రంథమాల, 2844, ఇమాంబాపేటి, సికింద్రాబాదు.



డాక్టరు ముల్పూరి రంగయ్యగారు
 వారి ధర్మపత్ని శ్రీమతి ముల్పూరి చుక్కమ్మగారు
 పశ్చిమగోదావరి జిల్లాబోర్డుకు శ్రీ రంగయ్య
 గారిని ఆధ్యక్షులుగను శ్రీమతి చుక్కమ్మ
 గారిని జిల్లాబోర్డు సభ్యురాలుగను కాంగ్రెసు
 వారితో ఎన్నుకోబడిరి.



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

హైందవధర్మచారీలను పాత్యాంతరముగల నిది కొందరి హైందవవీరుల గాధ. ఇందు గోరా, భల్లూ సింగు, ఇందుమతి, సోమన్నాది, గురుగోవింద్ మొదలగు 12 వీరచరితములు గలవు. చదువుచుండ రక్తము నుడుకెత్తి వడలు పులకరింపజేయు వీరకథలు. హిందూ దేశమున వివిధ ప్రాంతములయందలి చరిత్రలనుండి సంగ్రహించి శ్రీ నురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు బాల బాలికలకునుడ నర్థమానట్లు తేటతెలుగున చక్కగా చిత్రించినారు. ఇట్టి గ్రంథమును ప్రథమపుష్పముగా ఆంధ్రమహాజనులకు సమర్పించిన శ్రీ దేశోద్ధారక గ్రంథమాలవారు ప్రశంసార్హులు.

ప్రాథమిక స్వత్వములు ✓

గ్రంథకర్త: నురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు. ప్రకాశము: దేశోద్ధారక గ్రంథమాల, 2844, ఇచాంబా పీఠి, సికింద్రాబాదు. ఇది ఈ గ్రంథమాలవారి రెండవ ప్రచురణము.

వాక్ స్వాతంత్ర్యం, రచనాస్వాతంత్ర్యం, మత స్వాతంత్ర్యం, ఆత్మ స్వాతంత్ర్యం, సమాజ స్వాతంత్ర్యం మొదలైన ప్రాథమిక హక్కులు దేశదేశాలలో ప్రజలు ఎట్లు సంపాదించిలో బాగుగా వివరింపబడియున్న దీ గ్రంథములో. ప్రాథమిక స్వత్వములు లేని మానవజన్మనిరర్థక మను భావ ముట్టిపడునట్లుగా వ్రాసిన శ్రీ నురవరపు ప్రతాపరెడ్డిగారు చాలా ఆభివందనీయులు.

దీనికి శ్రీ డా. భోగరాజు పట్టాభి సీతారామయ్య గారి ఉపోద్ఘాతము కొంత నూతనకాంతి నిచ్చినది.

ఇట్టి గ్రంథములను ప్రచురించి యీ గ్రంథమాల వారు సార్థకనాములగుదురని ఆసించుచున్నాను.

వ్యభిచారం ✓

కర్త: శ్రీ గజపతిరాయవర్మగారు తాజేపల్లి గూడెం. డెమ్మి నైజాలో క్షణికాగ్నితెంపిద చక్కగా ముద్రింపబడిన పుస్తకం.

దీనిలోని విషయములన్నియు వెనుక 'ప్రతివాసి' అనే పేరుతో గజపతిరాయవర్మగారు 'సరస్వతి' పత్రికలో వ్రాసినవే, తిరిగి పునర్ముద్రించినారు.

వివిధదేశాలలో వ్యభిచారవృత్తి ఎట్లు జరిగింది వృద్ధిపొందినదో వివరించినారు. ఈ విషయాలన్నీ అనేక గ్రంథములనుండి చాలా ప్రయాసమీద సేకరించి వ్రాసినారు. అక్కడక్కడ భాషాసౌష్ఠ్యం లేక చాలా నన్నుముగా వ్రాసినారు. అసలు రచనా వస్తువే అటువంటిది.

జాతీయవిచ్ఛేదనము, సంఘ విధ్వంసము, ఆత్మ గౌరవనాశనమునైన యిట్టి యీ పాడు వ్యభిచార వృత్తిని నిర్మూలించుటకు సోవియట్ రష్యా పద్ధతుల ననుసరిస్తే కొనసాగునేమా!

నిర్మాణసమస్యలు

కర్త: ఆంధ్రరాష్ట్ర కాంగ్రెసు సోషలిస్టుపార్టీ కార్యదర్శిగారైన శ్రీ పుచ్చలపల్లి నుండరయ్యగారు.

ప్రకాశము: నవక కి కార్యాలయం, బెజవాడ. వెల 24 అణా.

దీనిలో కాంగ్రెసు, కాంగ్రెసుసోషలిస్టుపార్టీల సంబంధమును గురించి వ్రాయుచూ బహిరంగసభలను, మహాసభలను వివిధముగా జరుపవలెనో ప్రజలలో నుత్సాహము కల్పించుటకై పూరేగింపులు మొదలైన వాటి నేవిధముగా నేర్పాటుచేయవలెనో, ప్రజానీకముతో కలసి ఏవిధముగా పనిచేయవలెనో, సభలలో నుపన్యసించవలసినరీతి, సమ్మెలు, కార్మికరైతక పోరాటముల నెట్లు కావించవలెనో, విద్యార్థియువజన శ్రీ సంఘాల నెట్లు నెలకొల్పవలెనో చక్కగా విశదీకరించియున్నారు. నేను జాతీయపోరాటములో పాల్గొనే ప్రతిజాతీయవాదియు దీనిని జదివి అనుసరించిన నిర్మాణం కార్యక్రమమేవిధముగా మారెట్టి తినక చక్కగా సాగుననుట యతిశయోక్తిగాదు.

అపరాధి ఎవరు?

గ్రంథకర్త: శేతవరపు రామకృష్ణశాస్త్రిగారు కురుహరి నుబ్బారావుగారిచే ప్రకటింపబడినది.

"విద్యాభ్యాసము మంచిదే. కాని విద్యనేర్చు పద్ధతులయందే దోషమున్నది. ఇప్పుటి బాలికాపాఠశా

లలో చదువు విద్యార్థులకు విద్యకన్న విలాసములు బాగుగా పట్టుచున్నవి. ఇందువలన తుదకు గృహ కల్లోలము సంసారమును దిద్దుకొనజాలకపోవుట, జీవితము దుఃఖముయమై భారముగా గన్నట్లుటయే పరిణామదశగా గన్నట్లుచున్నది. ఇంతకన్న వేరు లాభములేదు. ఈ యాధునిక శిక్షాప్రణాళికలన శ్రీలకు హితమేమియునులేదు. ఏమైన కలిగిన నపకారమే ఆను విషయమును దోషింపచుటకై 'శారద'యను నొక విద్యావతి జీవితము నుదాహరణముగా జూపి, చిగురుకు నామెచే బాలికలకు విద్యయేగాక ఆదర్శ భారతీయనామణులుగా తయారుచేయు పద్ధతులతో నొక సహితన ధర్మబద్ధమైన విద్యాలయమును నిర్మింప చేసి నేటి భారతశ్రీ కట్టివిద్య యావశ్యకమో నిరూపించు నవలయును.

కథావస్తువు చక్కగా విమర్శింపబడినది. ప్రారంభించిన ఆఖరుకు విడువబుద్ధి పుట్టదు. ప్రతివారును చదువలసినది.

రాజ్య లక్ష్మి

గ్రంథకర్త: నందూరి శ్రీ బంగారయ్యగారు, రాజమండ్రి. వెల రూ. 0-8-0.

నాటకరంగములందు 'శ్రీ'లే శ్రీపాత్రములను ధరింపవలెనా' అను సమస్యను పురస్కరించుకొని వ్రాయబడ్డ ఆగంకముల నాటకమిది.

ఈసమస్యను చర్చించుటకు కథనల్లి, ప్రస్తుత నాటకరంగస్థలములందున్న యవినీతిలో పములను ఎట్లు దిద్దుకొనవలెనో చూపియున్నాడు.

"సంతానవతులగువరకు కులసకతులు నాటకరంగము నలంకరించుటలో తప్పులేదని సతీపతులు నాయకా నాయక పాత్రముల ధరించినచో ప్రమాదమున కవకాశము తక్కువని, కులసకతులు నాటకరంగ మధిష్ఠించువరకు దానికి స్వతంత్రతేవరదని, లోకమున గురువీశముననుండదగిన నాటకరంగము శేవలము వినోద సాధనమగుచున్న"దని నిరూపించుచు నాటకమున ఆ మూలాంతము చర్చించినారు.

ఇందులోని బహిరంగసభలోని ముచ్చట్లు చాల వినోదము గాచున్నవి. అంతర్నాటక మొక ప్రత్యేకత. ఆంధ్ర నటనటీమణులు యిట్టిదానిని ప్రదర్శించి సంఘోన్నతికి పాటుపడెదరని విశ్వసించుచున్నాము.

ఇట్టి పరమోత్కృష్టమైన సమస్యల సాధారణము చేసుకొని శ్రీ నందూరి బంగారయ్యగారు యింకను పెక్కు నాటకములను రచించుతురుగాక.

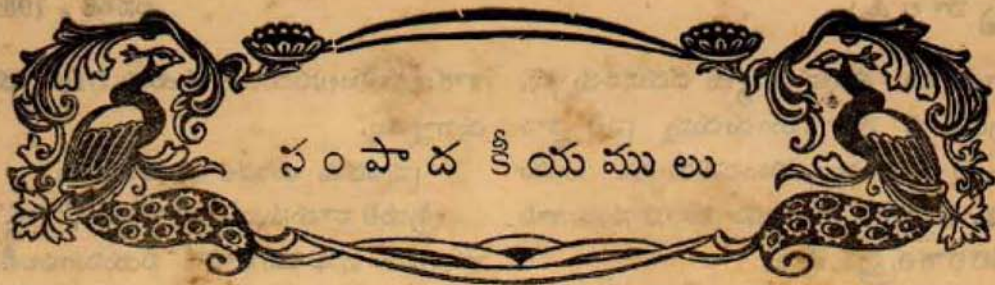
పత్రికాలోకం

సవయుగ

ఇది విజయనగరంనుండి శ్రీ. పి. రామకృష్ణపరమాంసగారి సంపాదకత్వాన వెల్వడుచున్న జాతీయ పక్షపత్రిక. మొదటిసంపుటి మొదటిసంచిక మా కార్యస్థానానికి చేరింది. పత్రిక చాలా ఆకర్షణీయంగా వుంది. "దేశంలో గల వివిధ ప్రజాహిత సంస్థలనూ, ఉద్యమాలనూ ఏకం చేసి కాంగ్రెసు యాజమాన్యం క్రిందకు తెచ్చి జాతీయపోరాటం ద్విగుణీకృతంగా నడపాలి." యీ ఆశయాన్ని బయటపడంగా సాధించడానికి 'సవయుగ' ప్రానుకుంటుంది. ఆంధ్రమహాశయలు దీని కన్నివిధాలా చేయూత నివ్వకోరుతాము. వెల అర్థ డా.

వై జ యం తి

ఇది శ్రీ కొల్లాపుర స్నేహలతా కవితా సంఘమునుండి వెలువడ్డ 5-వ వార్షికపత్రిక. సంపాదకురాలు శ్రీ చేబ్రోలు సరస్వతీదేవిగారు, నూజివీడు. ఇందు శ్రీ జటప్రోలు సంస్థానప్రజలు శ్రీ జటప్రోలు సంస్థానాధీశ్వరి శ్రీ నురభి వెంకటరత్నమాంబగారి కిచ్చిన కృతజ్ఞతాభివందనపత్రిక, వారి సమాధానము, తదితర ప్రముఖుల వ్యాసాలు, పద్యాలు వున్నాయి.



స్త్రీలు—హక్కులు

“లేనిపోనిహక్కుల సృష్టింపకుడు హక్కువారమును భావమును పారద్రోలుదు మానవసేవచే నూతననాగరక ప్రపంచమును నిర్మింపుడు—” అని సుప్రసిద్ధ భారతనారీ మణి శ్రీమతి సరోజినీదేవిగారు యీ నెల 17-న తేదినీ శ్రీ జగన్న పేట జమీందారిణి వారిచే నొసంగబడిన అల్పాహారవిందు సందర్భమున మాట్లాడుచు, స్త్రీలోకమున కిచ్చిన సందేశము అమూల్యమైనది, గమనింపతగినది.

ఈ స్త్రీహక్కులను గురించి చాలసారులు యీ ‘గృహలక్ష్మి’ ద్వారా ముచ్చటించియే యున్నాము. అసలు యీ ‘హక్కులు’ అను వానికి ‘ఇట్టివి—ఇంతవరకు’ అనునొక నిర్వచనము తెల్పుటయే కష్టము. దేశకాల వ్యవస్థలనుబట్టి స్త్రీ పురుషులకుండవలసిన హక్కులు వారివారికుండును. ప్రకృతి సహజముగ స్త్రీ పురుషులకు శరీరమానసిక సంబంధముగ నెట్లు భేదమున్నదో అట్లే వారి నడతలయందును, వారు నిర్వర్తించవలసిన విధులయందును భేదముండును. అందు కనుగుణ్యముగ వారి బాధ్యతలు హక్కులు నియమితములై యున్నవి. ఎవరివివారు నెరవేర్చనియడల కాలక్రమము తలక్రిందులగును. దేహనిర్మాణమునుబట్టి పురుషులు కష్టపడి

పని చేయవలసిన విధి వారిపై బడినది. ఆకష్ట ఫలితమును సన్మార్గమున నుపయోగించి నుద్ధరించుట స్త్రీ విధియైనది.

అసలు గృహమొక రాజ్యము. ఆరాజ్యమునకు పట్టమహిషి స్త్రీ. ఆ రాజ్యమునకు కావలసినవి సేకరించుట పురుషుని ధర్మమై యున్నది. ఆరాజ్యములందు ఎట్టి వడుదుడుకులును లేక శాంతయుతముగ సాగు నట్లు చూచునది స్త్రీ. కష్టసుఖముల నెదుర్కొను చాతుర్యము, కలిమిలేముల ఆట పోటులందు సహనత, బాలబాలికలకు క్రమ శిక్షణనిచ్చు ప్రాథమిక విద్యాలయముగా నాగృహమును మార్పు ఓర్పు మొదలగు క్లిష్ట సమస్యలకు నిలయమైనది గృహరాజ్యాంగ వాతావరణము. ప్రకృతి సహజముగ నీ యోర్పు చతురత మొదలుగాగల నద్దణ పుంజముల కాటపట్టయిన స్త్రీ నిర్వహించినట్టి ధర్మములను పురుషుడు నెరవేర్చగలడా? ఇటులనే వివిధరీతుల వారివారి ధర్మములందును హక్కులందును భేదమున్నది. కాన, అర్థములేని నేటి పాశ్చాత్య పద్ధతులను వ్యామోహములను గృడ్డిగా ననుసరించి అట్టి హక్కులు నేడు మనసంఘమునందు లేవని యాందోళనచేసిన యట్టిది సంఘ విధ్వంస నమేగాని, సంఘోన్నత్య మొలతమాత్రమును

కాజాలదు. ఉత్తమవిద్యలు చదువవచ్చును. పురుషుడు నేడాక్రమించుచున్న ప్రతి స్థానమును స్త్రీ యాక్రమించవచ్చును. అందులకు అడ్డుగాని, అందని మూని పండుగాని నేటిభారతస్త్రీకి లేదు.

కాన, స్త్రీ పురుషులు ఎవరెవరికి ఎట్టి హక్కులు ఎంతెంతవరకు యవసరమో, అట్టివాటినే యుచితరీతిని గ్రహించుచు, సంకుచితభావములకు చోటివ్వక, తక్కువ వారమును భావమును పారద్రోలి, మానవ సేవయే మంగళకరమని యెంచి పాటుపడిన వారివారి స్థానములు, హక్కులు, ధర్మములు వాటియంతట యవియె ఏర్పడును. అప్పుడే వారు ఆదర్శస్త్రీలుగను పురుషులు గను సార్థకనాములగుదురు.

ఇట్టి యమూల్య సందేశము నొసగిన శ్రీ సరోజినీదేవిగార్కి నారీలోకమంతయు ఎంతయో కృతజ్ఞులై యుండురు. అనుభవజ్ఞురాలు, అకుంత దేశసేవాదీక్షాపరాయణ, ఆదర్శభారతమహిళాంత్పము, విద్యావతి, వృద్ధురాలు శ్రీ సరోజినీదేవి. దేశకాల పరిస్థితులను మనమునం దిడుకొని అనుభవముపై నొసగిన యీ సందేశము అవశ్యాచరణీయము. ఈ యభిప్రాయములే మా 'గృహ లక్ష్మి' పాఠకలోకమునకు చిరపరిచితురాలు, శారదలేఖల రచయిత్రిగారైన శ్రీమతి కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మగారు ఇదివర కెన్నియోసారులు వ్రాసి పోవు రించియున్నారు. ఇందలి యదార్థమును గ్రహించి స్త్రీ పురుషుల న్యోగ్యులై పాటుపడి భావి భారత భాగ్యోదయమునకు

కారణభూతులగుదురుగాక యని విశ్వసించుచున్నాము.

ప్రసధను మాడలాభ్యక్షురాలు
శ్రీమతి రామసుబ్బమ్మగారు ఆంధ్రరాష్ట్ర కాంగ్రెసు సంఘమువారిచే నియమింపబడి, కడపజిల్లాబోర్డుకు అధ్యక్షురాలుగా ఏకగ్రీవముగా నెన్నుకొనబడినారు. ఇట్టి స్థానము నలంకరించుటకు నీమెయే ప్రపథమాంధ్ర నారీరన్నము. ఆంధ్రదేశమున కిట్టి గౌరవము దక్కుట మనము గర్వింపదగిన విషయము. ఈ సమయమున శ్రీమతి రామసుబ్బమ్మగారి నభినందించుచున్నాము.

ఈమె రాయలసీమ నాయకులగు, శ్రీ కె. కోటిరెడ్డిగారి ధర్మపత్ని. ఈమె కడప పురపాలక సంఘమునకు సభ్యురాలుగ గత 1981 సంవత్సరమున ఎన్నుకొనబడి, కడప జిల్లా ఎడ్యుషనల్ కాన్సిలుకు ప్రసిడెంటుగా 1981 నుండి మూడుసారులెన్నుకొనబడి, నేటికిని యీరెండు పదవులను అతి సమర్థతతో నిర్వహించుచున్నారు. నిశ్చల కార్యదీక్ష, స్వార్థరహితమైన దేశసేవ, నిష్కల్మషమైన పరిపాలనాదక్షత మొదలగు సద్గుణపుంజములు మూర్తిభవించిన విదుషీమణి. రాజకీయ పరిజ్ఞానమేగాక, భారతనారీమణికుండవలసిన శిష్టగృహధర్మములు గలిగి పదిమంది పుత్ర పుత్రికాసంతానము గల మాతృమూర్తి.

అద్యక్షురాలైన యీమె గ్రామపురోధి వృద్ధి, స్త్రీజనోద్ధరణమునకును సర్వవిధముల పాటుబడుదురని విశ్వసించుచు పరమేశ్వరు డీమెకు ఆయురారోగ్యముల కలగజేయును గాక యని కోరుచున్నాము.

శ్లో. ఆముగ్ధ మర్థసయనామ్బుజచుమృత్యమాన
హర్షాకులప్రజవధూమధురాననేంద్రోః
ఆరబ్ధవేగురవ మాదికిశోరమూర్తే
రాదిర్భవన్తి మమ చేతసి కేఽపి భావాః.

మ. మురళీగానసుధావయోనిధి మదిం - బొంగం దరంగావళు
ల్పికిన్ మీతె ననం గటితటదుకూ - లంబుల్ వడిన్ జాట న
బ్బురపుంగొల్లమిటారిసీటు లరమో - డ్దుంగన్నులం గాంచుబి
త్తరపున్నుద్దులగోపబాలకువినో - దప్రౌఢి భావించెదన్.

—శ్రీ కృష్ణ కర్ణామృతము.